



Lis attentivement le texte suivant, puis réponds aux questions :

- Bastien, tu es en train d'ouvrir ton livre à l'envers. Tu pourrais faire des efforts, si tu veux me faire croire que tu es plongé dans ta lecture...
- Maman, c'est un manga, ça se lit de droite à gauche, à la japonaise !
- Ah... C'est encore ton histoire de pirate, là ? Ton père lisait déjà ça quand on s'est rencontrés, c'est drôle ! Tu peux me raconter, en deux mots, de quoi ça parle ?
- Nan, la flemme. En plus, je suis en plein moment d'action... Tiens, tu n'as qu'à regarder le commentaire que j'ai laissé sur cette plateforme de lecture...
- Tu n'es pas sympa...

★ ★ ★ ★ ★ **Lecture passionnante !**

J'ai découvert ce Shônen par hasard, en fouillant dans la bibliothèque de mon père, et je dois dire que ça a été un véritable coup de cœur ! Il y a beaucoup d'actions, les personnages sont drôles et touchants. J'avais déjà vu quelques épisodes de l'animé, mais le manga me plaît encore plus ! Les dessins sont extraordinaires ! Mon personnage préféré ? Sanji, il me fait mourir de rire ! J'ai hâte de connaître la fin de l'histoire, tout en la redoutant. Qu'est-ce que je vais pouvoir lire après ça ?

- Très chouette ton commentaire, mon chéri...mais, c'est quoi un « shônen » ? et un « animé » ?
- Mamannn, laisse-moi lire !

Analyse
du texte

1. Cherche la définition de « shônen » :

« Shônen » signifie « adolescent, garçon » en japonais. Il s'agit d'une ligne éditoriale qui cible justement ces lecteurs avec des histoires basées sur l'action et des valeurs telles que le dépassement de soi, le courage ou l'amitié.

2. Donne-moi trois autres catégories de manga :

Shojo, komodo, seinen.

3. Souligne, dans le commentaire laissé par Bastien, toutes les expressions traduisant son enthousiasme.

4. Dans la phrase « J'ai hâte de connaître la fin de l'histoire, tout en la redoutant. », quels sont les mots qui sont en opposition ? Précise leur nature.

Mot 1 : hâte nature : nom commun

Mot 2 : redoutant nature : verbe

5. a) Dans les phrases suivantes, « le » est-il un pronom personnel ou un déterminant ?

Coche la bonne réponse :

	Pronom personnel	déterminant
Les pirates attaquent le navire britannique.		X
Ils le font couler en moins d'une heure.	X	
Le pauvre bateau gît au fond de l'océan Pacifique.		X

b) Comment les différencies-tu ?

Le déterminant est toujours suivi par un nom commun, on peut le remplacer par « un, notre... », pas le pronom.

6. Dans les phrases suivantes, précise si le présent de l'indicatif exprime une actualité, une habitude ou une vérité générale :

Bastien dévore les mangas. Il s'agit d'une habitude de Bastien.

Il lit, en ce moment, le quarante-huitième tome de sa série ! C'est un fait d'actualité.

Les mangas sont des bandes dessinées japonaises. C'est une vérité générale.

7. Complète le texte par « ces », « c'est » ou « ses » :

C'est au lycée que les parents de Bastien se sont rencontrés. La jeune fille était séduite par le caractère doux et rêveur du jeune Paul. Il passait tout son temps la tête plongée dans ses Mangas, ces mêmes livres que feuillette encore Bastien aujourd'hui.

8. Surligne les mots d'origine japonaise qui ont intégré la langue française :

Typhon cobaye kamikaze origami raquette emoji karaoké taxi

9. Rédige une recommandation en ligne pour ton manga ou ta BD préférée :

Exemple de réponse : (autre avis sur le manga de Bastien)

***** J'ai adoré ma lecture !!

L'histoire mêle humour, action, émotion et valeurs fortes comme l'amitié et la liberté. Chaque membre de l'équipage a sa propre histoire et on s'y attache vraiment. Un manga culte que je recommande à 100 %, même à ceux qui ne sont pas fans de pirates au départ !

Écriture

T'as la réf' ?

10. Quel est le nom du manga que Bastien est en train de lire ? **ONE PIECE**

11. Quelles sont les caractéristiques des personnages de manga ? (3 critères sont attendus ; fais une recherche au besoin)

- Les personnages sont très stylisés : les traits sont exagérés (yeux très grands, jambes longues et fines...)
- Présence de nombreux traits qui montrent les émotions (les larmes en cascade, gouttes de sueur, oreilles qui fument etc.)
- Les personnages sont souvent représentés en mouvement. Effet dynamique.

12. Selon toi, est-ce que la lecture des mangas peut permettre d'apprendre des choses sur la culture nippone ?

Oui, la lecture des mangas permet d'ouvrir une porte sur les coutumes japonaises. On y découvre des légendes du folklore nippon, et les personnages nous invitent dans leur quotidien, leurs villes, leurs habitudes.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le pirate élastique - Littérature - T'as la réf ? : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature

- [On s'active pour Noël ! - Les petits reporters : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)
- [Le plombier italien - Littérature - T'as la réf ? : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)
- [Abbey Road - Littérature - T'as la réf ? : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)
- [Le petit rat de l'opéra - Littérature - T'as la réf ? : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)
- [Harry des anneaux - Littérature - T'as la réf ? : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature Poésies - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature Récits - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature Se chercher, se construire \(Le voyage et l'aventure\) - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature Théâtres - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature Agir sur le monde \(Héros/héroïnes\) - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature

- [Cours 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature](#)