

## Fiche d'exercices

### Chp.16 Les caractéristiques de la reproduction sexuée et asexuée - CORRECTION

#### Tester ses connaissances

1) Rappelle les deux définitions suivantes : population, reproduction asexuée.

Une population correspond à l'ensemble d'individus d'une espèce qui peuplent un milieu et se reproduisent entre eux.

La reproduction sexuée est la formation de nouveaux individus à partir de l'union des gamètes mâle et femelle.

2) Cite le nom des gamètes mâles et femelles chez les plantes à fleurs.

Les plantes à fleurs possèdent des ovules (gamètes femelles) et des grains de pollen (gamètes mâles).

3) Explique comment se rapprochent les gamètes chez les animaux vivants dans un milieu aquatique.

Chez les animaux aquatiques, les spermatozoïdes sont attirés par les ovules et la fécondation a lieu dans l'eau.

4) Nomme deux mécanismes de rapprochement des gamètes chez les plantes à fleurs.

Les gamètes des plantes à fleurs peuvent se rapprocher grâce à l'action d'insectes polliniseurs ou du vent et à la formation d'un tube pollinique par le grain de pollen.

5) Pour chaque proposition, choisis la réponse correcte.

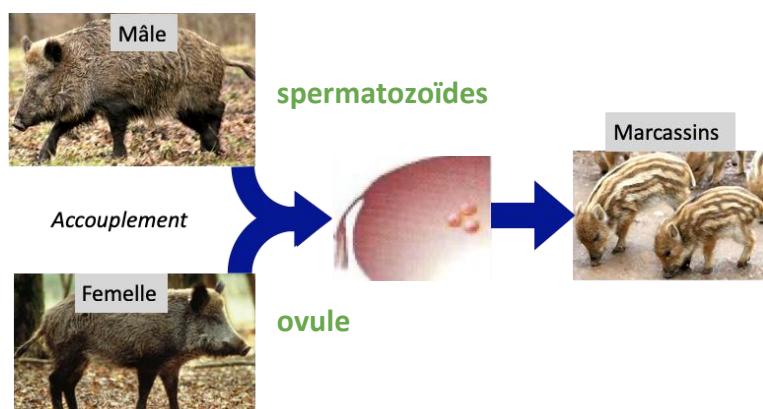
- *La reproduction sexuée* : est caractérisée par la rencontre d'un gamète mâle et d'un gamète femelle.
- *Les stolons* : sont des organes permettant la reproduction asexuée du fraisier.
- *La fécondation* : peut-être externe ou interne.

#### Je m'entraîne

##### Exercice 1 : La dynamique d'une population de sangliers

Le sanglier est un mammifère omnivore qui habite les forêts. Des scientifiques ont suivi une population de sangliers dans la forêt de Chambord.

##### Document 1 : Schéma présentant la reproduction du sanglier



## Document 2 : Tableau présentant le nombre moyen de marcassins par femelle

Abondance de nourriture	Nombre moyen de marcassins par femelle	
	Hiver aux températures très faibles	Hiver aux températures plus douces
Années riches en glands de chêne	3	4,5
Années pauvres en glands de chêne	0,2	1,2

1) Complète le document 1 avec le nom des cellules reproductrices. *Voir document 1.*

2) A l'aide du document 1, indique le type de fécondation dont il s'agit en justifiant ta réponse.  
La fécondation a lieu dans le corps de la femelle. Elle est donc interne.

3) A l'aide du document 1, indique le mode de reproduction du sanglier en justifiant ta réponse.  
La reproduction du sanglier fait intervenir des gamètes mâles et femelles, formant des nouveaux individus différents aux parents. Ainsi, la reproduction est dite "sexuée".

4) A l'aide du document 2, démontre que le milieu influence la reproduction des sangliers à l'aide de deux arguments.

On observe que le nombre de marcassins varie en fonction de la température en hiver : de 3 à 4,5 marcassins par femelle (pour une abondance de nourriture identique). De plus, en fonction de l'abondance de nourriture, le nombre de marcassins par femelle varie fortement (3 fois supérieur : de 1,2 à 4,5 pour des températures identiques).

5) A l'aide du document 2, relève les conditions les plus favorables à la reproduction des sangliers.  
Les conditions du milieu qui favorisent la reproduction du sanglier sont : des températures douces en hiver ainsi qu'une abondance de glands de chêne.

## Exercice 2 : La multiplication des pommes de terre

Chaque année, un plant de pomme de terre forme une dizaine de nouveaux tubercules qui se développent dans le sol. Le tubercule de pomme de terre, partie comestible de la plante, est un fragment souterrain de la tige qui contient des réserves nutritives.

Les agriculteurs multiplient les pommes de terre en sélectionnant des plants de qualité à partir desquels ils obtiennent de nouvelles plantes identiques.



Une culture de pommes de terre

1) Rappelle une différence entre la reproduction sexuée et la reproduction asexuée.

La reproduction sexuée nécessite des gamètes qui s'unissent lors de la fécondation contrairement à la reproduction asexuée. En cas de reproduction asexuée, des clones sont obtenus contrairement à la reproduction sexuée.

2) Nomme la partie de la plante semée par les agriculteurs.

Les agriculteurs sèment des tubercules.

**3) Relève la fonction du tubercule de pomme de terre.**

Le tubercule a une fonction de stockage des réserves nutritives et joue un rôle dans la reproduction de la plante.

**4) Indique le mode de reproduction utilisé par les producteurs de pomme de terre en justifiant à l'aide d'un argument.**

Les producteurs de pomme de terre utilisent un mode de reproduction asexuée : tous les individus sont identiques et aucune cellule reproductrice n'intervient.

**5) Cite un autre exemple d'être vivant avec le même type de reproduction.**

La paramécie ou encore le fraisier se reproduisent de manière asexuée.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 2eme Secondaire SVT : Le vivant et son évolution Les caractéristiques de la reproduction sexuée et asexuée - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les caractéristiques de la reproduction sexuée et asexuée - Exercices corrigés : 2eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 2eme Secondaire SVT : Le vivant et son évolution Définir la biodiversité - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire SVT : Le vivant et son évolution La nutrition à l'échelle cellulaire - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : **2eme Secondaire SVT : Le vivant et son évolution Les caractéristiques de la reproduction sexuée et asexuée**

- [Cours 2eme Secondaire SVT : Le vivant et son évolution Les caractéristiques de la reproduction sexuée et asexuée](#)
  - [Evaluations 2eme Secondaire SVT : Le vivant et son évolution Les caractéristiques de la reproduction sexuée et asexuée](#)
  - [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire SVT : Le vivant et son évolution Les caractéristiques de la reproduction sexuée et asexuée](#)