





L'opéra



Par Edouard et Suzanne

C'est une grande première pour Edouard et Suzanne, ils ont le privilège d'assister à la répétition d'un opéra. Déjà devant l'entrée des artistes, de mélodieux sons parviennent à leurs oreilles...

1. Avant de partir, ils veulent se familiariser avec le vocabulaire technique des métiers de l'opéra. Aide-les en coloriant de la même couleur le mot ou l'expression et sa définition.

1	Un machiniste	A	C'est une chanteuse professionnelle d'opéra ou de chant classique.
2	Côté jardin	B	Ce sont des tentures, des grands rideaux suspendus, souvent en velours, servant à cacher les coulisses.
3	Côté cour	C	C'est une lumière placée au-dessus du personnage sur un plateau de théâtre, de danse, un concert ou un opéra.
4	Une guinde	D	C'est l'espace réservé aux musiciens, situé sous la scène, en contrebas de la scène.
5	Une cantatrice	E	C'est une personne qui s'occupe des machines, des changements de décor, des trucages, au théâtre, ou dans les studios de cinéma.
6	Un archet	F	C'est le côté droit de la scène vue de la salle.
7	La fosse	G	C'est une personne qui aime passionnément la musique, en particulier la musique classique.
8	Des pendrillons	H	C'est un long développement récité sans interruption par un personnage de théâtre.
9	Un mélomane	I	C'est le côté gauche de la scène vue de la salle.
10	La douche	J	C'est une corde ou un câble servant à accrocher les portants d'un décor les uns aux autres, ou à les suspendre au plafond de la scène.
11	Une tirade	K	C'est une baguette droite sur laquelle sont tendus des crins qui servent à faire vibrer les cordes de divers instruments de musique.

2. Observe attentivement la grande illustration puis essaie maintenant de replacer les mots du texte au bon endroit : (peut-être auras-tu besoin de vérifier certaines définitions).

Une œuvre – une tirade – une fosse – un balcon – un orchestre – une cour
Une répétition – un rideau – une contrebasse – un machiniste – une soprano – une scène

« Ooooooooh ma bien aiméeeeeée ! Mon rooooooyaume pour un baiser de toiiiiiiii ! ». La voix de **Ricardo** accueille nos deux reporters, qui, par une porte dérobée se sont hissés au deuxième **balcon**. Leur loge est drapée de longs **rideaux** rouges et équipée de confortables sièges en velours. « - Quel coffre ! s'exclame **Suzanne**.

- Moins fort, susurre **Edouard**, tandis qu'une voix féminine se fait entendre du fond de la **scène**. Derrière la maquette d'un château miniature, **Lyna**, la **soprano** n'en finit plus de se lamenter dans une longue **tirade** larmoyante.

« Quelle comédienne..., s'émerveille **Lucien** le **machiniste**. Un peu distrait, il ne pense plus à **Angelo** qu'il retient du bout de sa corde. Le cupidon suspendu, tente désespérément d'atteindre avec ses flèches en carton le cœur tant convoité de la cantatrice.

Les deux sœurs **Nina** et **Simone**, comme deux figurines sorties d'une boîte à musique, virevoltent au rythme de l'**orchestre**. « J'ai du mal à suivre aujourd'hui, s'inquiète la danseuse. Heureusement que **Simone**, elle, est sûre de la chorégraphie ».

Dans la fosse, les quatre musiciens ont pris la décision de commencer la **répétition** sans **Lignou** la cheffe d'orchestre, retenue à l'aéroport de Sydney (Cf fiche sur le thème de l'aéroport).

C'est **Gustave** à la **contrebasse** qui bat la mesure et guide ainsi ses trois partenaires, au gré des noires et des blanches de la partition. Côté **cour**, les doigts de **Kate** semblent glisser sur les cordes de sa harpe. **Nouka** et **Sun**, au centre de la **fosse**, respectivement violoniste et flûtiste reprennent avec brio le thème principal de l'opéra.

« C'est fantastique de voir le chant, la danse et la musique réunis dans une même **œuvre**, chuchotent **Edouard** et **Suzanne**, il faudrait me faire penser à réserver des places pour la première représentation dans trois mois ! »

3. Trouve un titre pour cette illustration :

Ex de réponse : La répétition d'un opéra, tous réunis pour le spectacle...

4. Seb notre illustrateur malicieux a glissé deux intrus dans son dessin ! Sauras-tu les retrouver ?

Intrus 1 : (indice : la musique charme aussi les animaux) : le serpent à sonnette près de la flûtiste.

Intrus 2 : (indice : cela risque d'abîmer les cordes) : le crayon du contrebassiste à la place de l'archet.

5. La musique dans la langue française

a) Trouve les 2 derniers mots grâce aux 2 définitions puis colorie de la même couleur les quatre synonymes.

1. Celui qui joue d'un instrument : un **INSTRUMENTISTE**

2. Grande manifestation musicale : un **FESTIVAL**

artiste	récital	musicien	instrumentiste
festival	concertiste	concert	représentation

b) Colorie de la même couleur l'expression et sa définition.

1	Aller crescendo	A	Aller vite en besogne, être trop pressé.
2	Faire chanter quelqu'un	B	Se faire gronder, être réprimandé.
3	Donner le la	C	Augmenter d'intensité, de quantité.
4	Aller plus vite que la musique	D	Avoir une voix tremblante due à l'émotion.
5	Avoir des trémolos dans la voix	E	Radoucir son ton, ses paroles ; être moins exigeant, moins arrogant.
6	Mettre un bémol	F	Donner le ton, montrer l'exemple qui doit être suivi.
7	Se mettre au diapason	G	Discrètement, sans se faire remarquer, sans bruit.
8	Sans tambour ni trompette	H	Obtenir par chantage quelque chose de quelqu'un.
9	Se faire sonner les cloches	I	S'adapter aux circonstances, en accord avec l'attitude ou les opinions des autres.

c) Trouve les anagrammes des mots suivants, en t'a aidant des définitions des mots à trouver.

. bleus → style musical afro-américain et, par extension, mélancolie : **le blues**.

. concret → spectacle pendant lequel on interprète de la musique : **un concert**.

. nutriments → objet permettant de produire de la musique : **un instrument**.

. précuisson → élément musical issu du choc de deux objets : **une percussion**.

. tivrel → texte d'un opéra que l'on trouve dans un petit livre : **un livret**

. octuple (multiplié par 8) → dans une chanson, strophe alternant avec le refrain : **un couplet**.

6. Barre les 10 erreurs dans le texte suivant et corrige les fautes dans l'interligne.

l'opéra final

Si la répétition est déjà une belle représentation de ce que sera la recette finale, Edouard et Suzanne dans ne sont pas non plus décus par le spectacle qu'ils observent sous la salle.

Face à la scène, Mathieu, gêné par les halètements d'Oscar, a décidé de remettre son bonnet sur ses oreilles. Mais comment va-t-il ainsi pouvoir profiter du récital de la cantatrice ?

Qui a eu l'idée d'amener un **chien** ici ? pense **Noham**, en tirant ~~ses~~ **oreilles** en même temps que l'animal. Son voisin **Yvon**, imperturbable, continue de lire son **journal**. Seule **Yasmine** semble vraiment profiter du spectacle. Son amoureux **Johan** se demande **amusé** pourquoi elle a absolument voulu garder son chapeau **de paille** sur la tête.

7. Après avoir surligné tous les noms des personnages dans les textes, replace-les au bon endroit ci-dessous : Voir illustration en page 1

8. À partir des descriptions suivantes, retrouve le nom des personnages :

- a) Je ne peux m'empêcher de me tortiller, cette flûte m'enchante... : **Je suis le serpent.**
 - b) Je ne me souviens plus trop de la chorégraphie : **Je suis Nina.**
 - c) Bien arrimé, je tente d'atteindre le cœur de Lina : **je suis Angelo.**
 - d) Je suis spécialiste des décors : **Je suis Lucien.**
 - e) Mes mains glissent sans effort sur les quarante-sept cordes de mon instrument : **Je suis Kate.**

9. Qui dit quoi ? Retrouve quel personnage pourrait avoir prononcé les phrases suivantes :

- « Et un, deux, trois, on garde le tempo ! » : **Gustave**
 - « Oooooohhhhooooohhhhhh les larmes me manquent ! » : **Lyna**
 - « 18h30 ... et mon avion qui n'est toujours pas sur le tarmac... » : **Lignou**
 - « Tiens, tiens ... Cet article est très intéressant ! » : **Yvon**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature Les petits reporters - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [L'opéra - Les petits reporters : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature Les petits reporters](#)

- [On s'active pour Noël ! - Les petits reporters : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)
- [La brigade de cuisine ! - Les petits reporters : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)
- [Embarquement ! - Les petits reporters : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)
- [Le paysagiste ! - Les petits reporters : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)
- [Rendez - vous au studio ! - Les petits reporters : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature Poésies - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature Récits - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature Se chercher, se construire \(Le voyage et l'aventure\) - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature Théâtres - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Lecture / Littérature Agir sur le monde \(Héros/héroïnes\) - PDF à imprimer](#)