





# On s'active pour Noël !



Par Edouard et Suzanne

À l'occasion des fêtes de Noël, Edouard et Suzanne découvrent le métier d'ébéniste. Lors de leurs vacances de fin d'année, une famille d'ébénistes a bien voulu leur ouvrir les portes de leur atelier.

1. **Avant de partir, ils veulent se familiariser avec le vocabulaire technique de ce métier. Aide-les en coloriant de la même couleur le mot ou l'expression et sa définition. (Tu peux utiliser un dictionnaire ou internet au besoin).**

1	Un billot	A	C'est un outil de menuisier, servant à enlever les inégalités d'une surface de bois.
2	Un rabot	B	Ce sont des éclats, minces rubans détachés d'une pièce (bois, fromage ...) par un instrument tranchant.
3	Une gouge	C	C'est une machine-outil pour le tournage du bois, pour le façonnage du bois en profils cylindriques.
4	Un tour à bois	D	C'est un assemblage décoratif de pièces de bois précieux (ou d'écailles, d'ivoire) appliquées sur un fond de menuiserie.
5	Un établi	E	C'est un bloc de bois ou de métal à hauteur d'appui sur laquelle on fabrique un objet.
6	Des copeaux	F	C'est une table de travail utilisée par les menuisiers, les serruriers...
7	La marqueterie	G	C'est un ciseau creusé en gouttière, dont se servent les menuisiers, les forgerons, les chaudronniers ...
8	Un ciseau à bois	H	Petit morceau de bois rond qui sert à tenir ensemble plusieurs pièces de bois.
9	Une patine	I	C'est un outil de menuisier, d'ébéniste, de luthier... Il est composé d'une lame en acier trempé, dont une des extrémités est taillée en biseau et affûtée pour permettre le travail du bois.
10	Une cheville	J	Vernis, coloration destinée à décorer ou à protéger le bois.
11	Un placage	K	Ce sont des feuilles de bois précieux collées sur du bois commun.

**2. Observe attentivement la grande illustration puis essaie maintenant de replacer les mots du texte au bon endroit : (peut-être auras-tu besoin de vérifier certaines définitions).**

Un normographe – une gouge – un rabot – un tour à bois – une apprentie – un billot-massif – un établi – un tablier – une bûche – un poêle – des copeaux

Le petit village où **Edouard** et **Suzanne** passent leurs vacances de Noël ressemble à une carte postale. Le blanc de la neige se mêle au vert des sapins. Les décos lumineuses scintillent devant les petites échoppes colorées.

Arrivés devant la vitrine de l'atelier de l'ébéniste, nos jeunes reporters sont déjà happés par le spectacle fascinant de **Bernard**, armé de sa **gouge** devant son **tour à bois**. Celui-ci réalise les roues d'un futur tricycle à tête de cheval, à partir d'**une bûche**. Comme la neige sur leurs épaules, les **copeaux** de bois projetés par la machine se répandent dans la boutique.

Une fois à l'intérieur, l'odeur du bois fraîchement coupé les enrobe.

« Appuie plus sur ton **rabot** **Brigitte**, conseille **Baptiste**, derrière l'**établi**. Il faut bien enlever des épaisseurs de bois pour affiner la planche. » Avec son long **tablier** de cuir qui le protège des coupures, le grand-père est heureux de faire partager son savoir-faire à sa jeune **apprentie**, qu'il a eu le bonheur de prendre en stage après ses études. Il apprécie beaucoup son dynamisme et sa créativité ainsi que son respect des traditions familiales. « Enfin la relève est assurée, et en plus son prénom commence par notre lettre fétiche ...pense-t-il souvent »

Effectivement, dans la famille Boivert, tous les prénoms depuis cinq générations commencent par la deuxième lettre de l'alphabet !

À l'étage, près du **poêle**, **Bénédicte**, sa nièce fend un tronçon de bois sur son **billot** tout en chantonnant « Vive le vent » à tue-tête, au grand désespoir de **Bertrand** qui tente de se concentrer sur son nouveau projet de scooter à pédales en bois **massif**, qui devrait ravir les enfants pour Noël. Le jeune frère, designer de métier ne veut pas travailler sur ordinateur et privilégie les **normographes** et l'encre de Chine.

Tout ce petit monde s'active joyeusement sous les yeux amusés de **Babette** la mouette, premier jouet réalisé par **Baptiste** pour la naissance de ses enfants.

**3. Trouve un titre pour cette illustration :**

Ex. de réponse : L'atelier des jouets, La fabrique de Noël, De l'arbre aux jouets de Noël ...

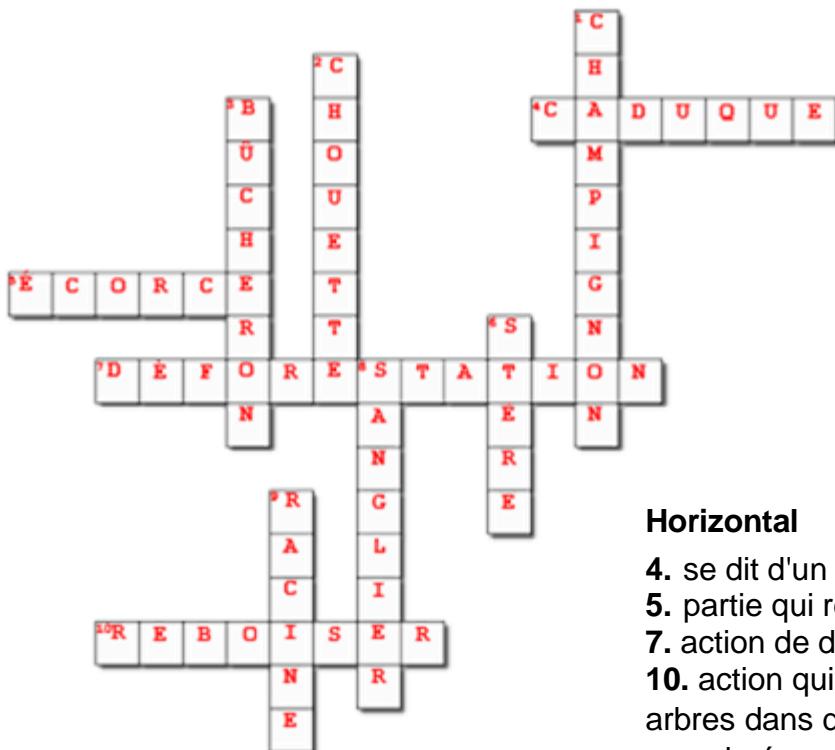
**4. Seb notre illustrateur malicieux a glissé deux intrus dans son dessin ! Sauras-tu les retrouver ?**

**Intrus 1** : (indice : Ce n'est pas la bonne saison !) : l'**œuf de Pâques** sur la guirlande de Noël

**Intrus 2** : (indice : Ce n'est pas le bon accessoire !) : la **toque de cuisinière** sur la tête de Bénédicte

## 5. Le bois dans la langue française

### a) Complète la grille de mots croisés.



#### Horizontal

4. se dit d'un arbre qui perd ses feuilles.
5. partie qui recouvre le tronc d'arbre.
7. action de détruire une forêt.
10. action qui consiste à replanter des arbres dans des endroits où ils ont été supprimés

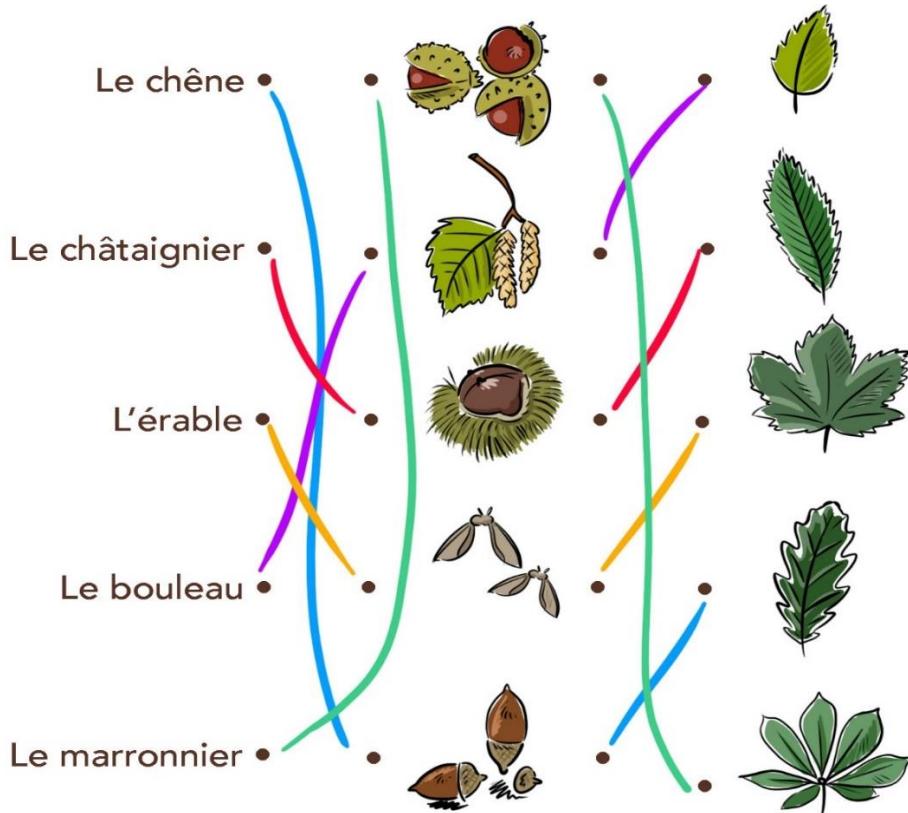
#### Vertical

1. végétal comestible sans feuilles formé d'un pied et d'un chapeau.
2. rapace nocturne qui hulule.
3. personne dont le métier est d'abattre des arbres.
6. unité de mesure utilisée pour calculer le volume du bois coupé.
8. animal qu'on appelle aussi cochon sauvage.
9. partie d'un végétal par laquelle il se fixe au sol et se nourrit.

### b) Colorie de la même couleur l'expression et sa définition.

1	Casser du bois sur le dos de quelqu'un	A	Fait référence à la bouche sèche et pâteuse (comme du bois) après avoir bu trop d'alcool puis par extension pour désigner les symptômes de l'ivresse au réveil.
2	Avoir la gueule de bois	B	Faire un chèque sans provision financière.
3	Manier la langue de bois	C	Fait référence au bois des cercueils et indique qu'il ne reste plus longtemps à vivre.
4	Faire un chèque en bois	D	Dire du mal de quelqu'un en cachette.
5	Faire feu de tout bois	E	Utiliser un langage attendu, commun, figé, sans relation avec la réalité, notamment en politique.
6	Sentir le sapin	F	Utiliser tous les moyens imaginables pour arriver à quelque chose.

c) Relie chaque nom d'arbre à son fruit, puis son fruit à sa feuille.



6. Barre les 10 erreurs dans le texte suivant et corrige les fautes dans l'interligne.

Si la famille Boivert est bien organisée, elle compte aussi sur l'aide d'un couple **d'écureuils** très agiles. **Hector** est chargé de transporter les bûches dans les différents postes de l'atelier. Par contre, il craint le **froid**, c'est donc **Basile**, bonnet de **ski** sur la tête, qui est contraint de faire les allers-retours à la grange pour ramener du bois. **Ornella**, elle, a pour mission de descendre les plans **rez-de-chaussée** conçus par **Bertrand** aux ateliers du **deuxième étage**, afin que ses idées prennent vie. Si nos deux marmottes sont très **paresseuses**, ce n'est pas toujours le cas de **Cannelle**, **actives** et **quatuor**. **Gingembre**, **Anis** et **Muscade**, le **trio** de bonhommes de pain d'épices qui prend du bon temps au sucre d'orge et devant **le poêle** chaud dans l'atelier. **Gingembre**, un **parapluie** à la main et **Cannelle**, devant la **cheminée** tiennent compagnie à **Bénédicte**. Dans l'embrasure de la fenêtre, **Anis** arbore le même sourire que **Bob** bien protégé avec des gants, une **casquette** et des lunettes. Quand à **Muscade**, il fait tranquillement sa sieste, caché sous les branches du **pin** de Noël !

**7. Après avoir surligné tous les noms des personnages dans les textes, replace-les au bon endroit ci-dessous :** Voir illustration en page 1

**8. À partir des descriptions suivantes, retrouve le nom des personnages :**

- a) Je suis frileux mais très serviable... : **Je suis Hector**
- b) Personne ne me trouvera, je vais pouvoir continuer ma sieste : **Je suis Muscade.**
- c) Je suis curieux, j'adore découvrir de nouveaux métiers : **Je suis Edouard.**
- d) Je suis le doyen de l'entreprise familiale : **Je suis Baptiste.**
- e) Je découpe les planches de bois aux dimensions mentionnées dans le plan de Bertrand : **Je suis Bob.**

**9. Qui dit quoi ? Retrouve quel personnage pourrait avoir prononcé les phrases suivantes :**

- « J'aime bien travailler devant la vitrine pour regarder la neige tomber... : **Bernard**
- « Elle ne peut pas aller chanter ailleurs ! » : **Bertrand**
- « Qui s'en va sifflant, soufflant dans les grands sapins verts, oh... » : **Bénédicte**
- « Il est vraiment sympa mon tuteur ! » : **Brigitte**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 6eme Primaire Français : Lecture / Littérature Les petits reporters - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [On s'active pour Noël ! - Les petits reporters : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [6eme Primaire Français : Lecture / Littérature Les petits reporters](#)

- [L'opéra - Les petits reporters : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)
- [La brigade de cuisine ! - Les petits reporters : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)
- [Embarquement ! - Les petits reporters : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)
- [Le paysagiste ! - Les petits reporters : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)
- [Rendez - vous au studio ! - Les petits reporters : 6eme Primaire, 1ere Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 6eme Primaire Français : Lecture / Littérature Contes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Lecture / Littérature Monstre aux limites de l'humain - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Lecture / Littérature Poésies - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Lecture / Littérature Récits - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Lecture / Littérature Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques - PDF à imprimer](#)