

# Lexique : Le vocabulaire relatif au fantastique

## Correction

## Exercices

1 \* Relie les mots aux définitions qui conviennent. Tu peux t'aider du dictionnaire.

au <sup>r</sup> ore	●	Lueur qui suit le coucher du soleil
nocturne	●	Lueur brillante qui suit l'aube et précède le lever du soleil
aube	●	Qui a lieu pendant la nuit
crépuscule	●	Premières lueurs du jour
ténèbres	●	Que la lumière ne peut pas pénétrer
opacité	●	Profonde obscurité

2 \* Complète les phrases avec les mots suivants :

blafard – pâle – bronzé – rosé – livide – halé.

Puis, **surligne** uniquement les adjectifs qui caractérisent le visage de quelqu'un qui a peur.

- a) Elle avait le visage **rosé** d'une douce brise printanière.
- b) Elle apparut **livide** sur le palier, submergée par une profonde panique.
- c) Son visage **pâle** / **blafard** révélait une fatigue intense.
- d) La jeune fille arborait un visage **halé** / **bronzé** tout l'été.
- e) Son oncle était **pâle** / **blafard**, sa maladie l'affaiblissait de jour en jour.
- f) Je devais mon teint **hâlé** / **bronzé** aux longues heures passées au bord de la piscine.

3 \*\* Dans le texte suivant, **surligne** les mots et expressions qui décrivent l'atmosphère et les caractéristiques des lieux.

Si la chambre avait l'air d'une **chambre à revenants** pendant le jour, c'était encore bien pis le soir à la **clarté douteuse** de la lampe. La tapisserie prenait des **tons livides**, et le chasseur, sur un fond de verdure sombre, devenait, ainsi éclairé, **un être presque réel**. Il ressemblait, avec son arquebuse en joue, à un **assassin guettant sa victime**, et ses lèvres rouges ressortaient plus étrangement encore sur son visage pâle. [...] La lampe saisie par **l'atmosphère humide** grésillait et jetait des **lueurs intermittentes**, le vent poussait **des soupirs d'orgue** à travers les couloirs, et **des bruits effrayants et singuliers** se faisaient entendre dans les **chambres désertes**.

Théophile Gautier, Le Capitaine Fracasse, 1863

4 \*\* Classe les mots suivants dans le tableau selon le sentiment qu'ils désignent :  
possible – assurance – certainement – paraître – sans aucun doute – probablement – confirmation – peut-être – certifier – vraisemblablement – sembler – sans doute – avéré –

La certitude	Le doute
assurance – certainement – sans aucun doute – confirmation – certifier – avéré –	possible – paraître – probablement – peut-être – vraisemblablement – sembler sans doute

5 \*\* Écris le verbe puis l'adjectif correspondant à chacun des noms proposés comme dans l'exemple suivant : Nom → épouvante – Verbe → épouvanter – Adjectif → épouvanté.

- a) Nom → **crainte** – Verbe → **croire** – Adjectif → **croissant**
- b) Nom → **inquiétude** – Verbe → **inquiéter** (s'inquiéter) – Adjectif → **inquiet**
- c) Nom → **hantise** – Verbe → **hanter** – Adjectif → **hanté**
- d) Nom → **panique** – Verbe → **paniquer** – Adjectif → **paniqué**
- e) Nom → **cauchemar** – Verbe → **cauchemarder** – Adjectif → **cauchemardesque**

Classe maintenant ces noms selon leur intensité, de la plus faible à la plus forte :

inquiétude – crainte – cauchemar - panique – hantise

6 \*\* Lis l'extrait suivant, puis réponds aux questions.

Soudain, un petit coup sonna contre mon bordage. Je fis un soubresaut, et une sueur froide me glaça des pieds à la tête. Ce bruit venait sans doute de quelque bout de bois entraîné par le courant, mais cela avait suffi et je me sentais envahi de nouveau par une étrange agitation nerveuse. Je saisissai ma chaîne et je me raidis dans un effort désespéré [...] Cependant, la rivière s'était peu à peu couverte d'un brouillard blanc très épais qui rampait sur l'eau fort bas, de sorte que, en me dressant debout, je ne voyais plus le fleuve, ni mes pieds, ni mon bateau, mais j'apercevais seulement les pointes des roseaux, puis, plus loin, la plaine toute pâle de la lumière de la lune, avec de grandes taches noires qui montaient dans le ciel, formées par des groupes de peupliers d'Italie. J'étais comme enseveli jusqu'à la ceinture dans une nappe de coton d'une blancheur singulière et il me venait des imaginations fantastiques. [...]

Cet effroi bête et inexplicable grandissait toujours et devenait de la terreur. Je demeurais immobile, les yeux ouverts, l'oreille tendue et attendant. Quoi ? Je n'en savais rien, mais ce devait être terrible.

Guy de Maupassant, Sur l'eau, 1904

a) Relève les mots appartenant au champ lexical de la peur.

« Je fis un soubresaut » - « sueur froide » – « me glaça » – « une étrange agitation nerveuse » – « je me raidis » – « effroi » – « terreur » – « terrible »

b) Quel évènement et quelles conditions météorologiques créent cette peur ?

L'évènement qui crée cette peur est le petit coup qui a sonné contre l'embarcation. Le brouillard dans la nuit accentue cette peur.

c) À quel moment a lieu cette scène ? Justifie ta réponse.

Cette scène a lieu en pleine nuit : « la plaine toute pâle de la lumière de la lune » nous l'indique.

d) « Il me venait des imaginations fantastiques ». Écris au moins deux exemples qui illustrent ce que le narrateur peut s'imaginer. Plusieurs réponses possibles.

Il peut s'imaginer les arbres se transformer en humains / des fantômes apparaître derrière les arbres / un monstre surgir de la rivière ou descendre du ciel sombre etc.

e) Relève deux expressions qui appartiennent au champ lexical du doute.

« Sans doute » / « Je n'en savais rien »

f) Observe les mots soulignés. Entoure l'effet que provoquent ces mots.

détermination psychique

malaise physique

curiosité

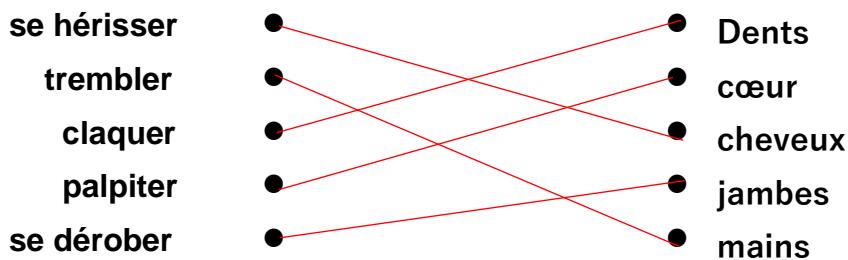
g) Recopie deux autres mots ou expressions qui évoquent le même effet.

Plusieurs réponses possibles

« Soubresaut » (« sueur froide », « glaça ») / « envahi » (« yeux ouverts », « oreille tendue »)

7 \*\* Associe chaque verbe au GN qui convient puis écris une phrase pour chacun d'eux.

Exemples de réponses



- a) J'entendis un cliquetis et mes cheveux se hérissèrent sur ma tête.
- b) Mes mains tremblaient tellement que je n'arrivais pas à saisir la poignée de la porte.
- c) À la vue du fantôme, ses dents claquèrent si fort que le bruit résonna dans le hall.
- d) Dans ce lieu étrange, j'avais le cœur qui palpait, je respirais difficilement, j'allais m'évanouir.
- e) J'étais tétranisé, mes jambes se dérobaient sous moi et je faillis tomber de la falaise.

8 \*\*\* Dans un court texte de 8 à 10 lignes, décris un lieu inquiétant ou étrange dans lequel se trouve ton personnage. Tu emploieras le vocabulaire des lieux du fantastique ainsi que celui de l'étrange et tu surligneras les mots en rapport avec ce thème.

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Lexique littérature - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le vocabulaire relatif au fantastique - Exercices avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Lexique littérature](#)

- [Le vocabulaire relatif au réalisme - Exercices avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)
- [Le vocabulaire relatif à la ville - Exercices avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)
- [Le vocabulaire du théâtre - Exercices avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)
- [Le vocabulaire de l'information - Exercices avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Mots composés - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Radical, préfixe, suffixe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Lexique littérature](#)

- [Cours 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Lexique littérature](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Lexique littérature](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Lexique littérature](#)