

Problèmes mesure de longueur au CM2

1	M. Mestre se rend de Marseille à Montpellier, villes distantes l'une de l'autre de 170 km. Le pneu de la roue avant gauche crève alors qu'il a parcouru 142.500 km. Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?
<div> <div> <u>Calculs et/ou schéma</u> $170 - 142.5 = 27.5$ </div> <div> <u>Phrase réponse</u> Il lui reste à parcourir 27.500 km </div> </div>	
2	Pour acheter le pain au village, Christian prend tous les matins sa bicyclette et parcourt, à l'aller, 2.500 km de route plate et 800 m de côte. Quelle distance parcourt-il en tout par semaine ?
<div> <div> <u>Calculs et/ou schéma</u> $800 \text{ m} = 0.800 \text{ km}$ $2.500 + 0.800 = 3.200$ $3.200 * 2 * 7 = 44.800$ </div> <div> <u>Phrase réponse</u> Il parcourt 44.800 km par semaine. </div> </div>	
3	Maman, voulant faire des cadeaux identiques à chacun de ses deux enfants, se sert d'un papier coloré et d'un fil doré pour envelopper les deux boîtes. Pour entourer un cadeau, elle a besoin de 70 cm de fil et 8 cm supplémentaires pour faire un joli nœud. Quelle est la longueur de fil nécessaire pour les deux cadeaux ?
<div> <div> <u>Calculs et/ou schéma</u> $(70 + 8) * 2 = 78 * 2 = 156$ $156 \text{ cm} = 1.56 \text{ m}$ </div> <div> <u>Phrase réponse</u> Elle aura besoin de 1.56 m, soit 1m et 56cm </div> </div>	

Problèmes mesure de longueur au CM2

1	Chez un marchand de tissu, madame Louise achète 5.40 m de tweed et 3.75 m de tissu éponge. Sachant que le rouleau de tweed mesurait 15.80 m et celui de tissu-éponge 12.30 m, calcule la quantité d'étoffe restant à vendre sur chaque rouleau.
<div> <div> <u>Calculs et/ou schéma</u> $15.80 - 5.40 = 10.40$ $12.30 - 3.75 = 8.55$ </div> <div> <u>Phrase réponse</u> Il reste 10.40 m de tweed et 8.55 m de tissu-éponge. </div> </div>	
2	Dans son sous-sol, papa gare côte à côte sa voiture et sa caravane. La voiture mesure 1.65 m de large et la caravane 2.05 m. Il laisse entre les deux véhicules un espace de 0.70 m. Quelle est la largeur du sous-sol, sachant que chacun des véhicules se trouve à 0.65 m du mur ?
<div> <div> <u>Calculs et/ou schéma</u> $0.65 + 1.65 + 0.70 + 2.05 + 0.65 = 5.70$ </div> <div> <u>Phrase réponse</u> Le sous-sol mesure 5.70m de large. </div> </div>	
3	Dans une baguette de bois de 3 m de long, on coupe un morceau de 85 cm et deux autres de 70 cm chacun. Quelle est la longueur de baguette utilisée ? Quelle est la longueur de baguette restante ?
<div> <div> <u>Calculs et/ou schéma</u> $85 + 2 * 70 = 225$ $225 \text{ cm} = 2.25 \text{ m}$ $3 - 2.25 = 0.75$ $0.75 \text{ m} = 75 \text{ cm}$ </div> <div> <u>Phrase réponse</u> On a utilisé 2.25 m de la baguette de bois, et il reste 75cm. </div> </div>	

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 5eme Primaire Mathématiques : Problème de Mesures Longueurs - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Longueur - Problèmes : 5eme Primaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 5eme Primaire Mathématiques : Problème de Mesures Aire et périmètre - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5eme Primaire Mathématiques : Problème de Mesures Contenances / capacités - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5eme Primaire Mathématiques : Problème de Mesures Masses - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 5eme Primaire Mathématiques : Problème de Mesures Temps - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 5eme Primaire Mathématiques : Problème de Mesures Longueurs

- [Séquence / Fiche de prep 5eme Primaire Mathématiques : Problème de Mesures Longueurs](#)