

# Conjugaison : Le verbe – mode, temps et voix

## Exercices

### Correction

#### 1 \* Pour chaque phrase, coche le mode verbal employé :

	Indicatif	Impératif	Subjonctif
S'il te plaît, <b>ferme</b> les volets avant de partir.		X	
Les invités <b>sont partis</b> de bonne heure.	X		
Il <b>aimait</b> bien observer les loups au zoo.	X		
Il faut que tu <b>fasses</b> tes devoirs avant la rentrée.			X
Le bus <b>arrive</b> à 18h, <b>seras-tu</b> prêt à l'heure ?	X		

#### 2 \* Quel est le temps verbal employé dans chacune des phrases ?

- a) Il **prit** soin de ne laisser aucune trace derrière lui. → **passé simple**
- b) Elles **voulaient** s'entourer d'une garde rapprochée. → **imparfait**
- c) Tu **retrouves** souvent beaucoup de choses ! → **présent (mode indicatif)**
- d) Nous **avions fini** la réunion en avance. → **plus-que-parfait**
- e) Je **finirai** par parcourir l'ensemble de la forêt. → **futur**
- f) La porte s'**est refermée** derrière eux. → **passé composé**

#### 3 \* Dans les phrases suivantes, indique si le verbe souligné est à la voix active ou passive :

- a) Les invités sont montés à l'étage. : **voix active**
- b) Le convoi fut repéré par l'ennemi. : **voix passive**
- c) Nous fûmes accueillis par le maire. : **voix passive**
- d) Elle est arrivée à l'heure par hasard ! : **voix active**.
- e) Vous étiez appréciés de tous. : **voix passive**
- f) Les travaux ont été réalisés avec soin. : **voix passive**

#### 4 \*\* Parmi les choix suivants, surligne les phrases construites à la forme impersonnelle :

**Il paraît que vous avez déménagé.** – Il joue souvent aux échecs. – **Il faut que tu nous rejoignes.** –  
**Il a neigé cette nuit.** – Il arrive dans cinq minutes. – **Il ne sert à rien de courir.**

#### 5 \*\* Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.

La maison brûlait comme une torche. La muraille de la forteresse s'était effondrée dans le fossé. Tous les autres bâtiments avaient disparu dans l'explosion. A ce moment-là, une mèche encore allumée fit éclater un bâton de dynamite. « Attention, **baisse**-toi ! ». Ils se jetèrent au sol et Robinson les recouvrit d'une bâche pour qu'ils **soient protégés**.

a) Souligne les formes verbales conjuguées à l'indicatif.

b) Surligne les deux verbes conjugués que tu n'as pas soulignés, et indique leur mode :

**baisse** : impératif, **soient protégés** : subjonctif

## 6 \*\* Transforme ces phrases à la voix active ou passive selon la consigne indiquée :

Ex. « La ville est divisée en deux par le fleuve » devient : (voix active) « Le fleuve divise la ville en deux ».

- a) L'arbre fut brûlé par la foudre. (voix active) : **La foudre brûla l'arbre.**
- b) La ville organise un concours. (voix passive) : **Un concours est organisé par la ville.**
- c) Le donjon était entouré de murailles. (voix active) : **Des murailles entouraient le donjon.**
- d) La fusée est réparée par la NASA. (voix active) : **La NASA répare la fusée.**
- e) Liam avait compris la leçon. (voix passive) : **La leçon était comprise par Liam.**

## 7 \*\*\* Complète le texte suivant, en conjuguant les verbes entre parenthèses au mode et au temps indiqués :

Les aventurières (*progresser, imparfait de l'indicatif*) **progressaient** lentement dans la forêt vierge. On entendait régulièrement des bruits étranges, (*provenir, participe présent*) **provenant** des bêtes sauvages. Le chef (*déclarer, passé simple de l'indicatif*) **déclara** qu'il fallait qu'ils rejoignent vite le campement. Tout à coup, un bruit sinistre (*résonner, passé composé de l'indicatif*) **a résonné** dans le lointain.

## 8 \*\*\* Dans le texte suivant :

Il jeta un œil dans le cabinet de travail qu'il allait refermer ; le bureau, une fois nettoyé, semblait rajeuni et agrandi, malgré la poussière qui continuait de s'entasser dans les rayons de la bibliothèque. Il remarqua une statue qu'il avait vendue à bon prix, et qui devait partir demain. Elle était recouverte d'un tissu de soie rouge car il valait mieux la protéger du soleil.

a) Souligne les infinitifs en bleu et les participes passés en rouge.

b) Indique l'infinitif et le groupe verbal des participes passés que tu as trouvés :

**Nettoyer – 1<sup>er</sup> groupe, Rajeunir – 2<sup>ème</sup> groupe, Agrandir – 2<sup>ème</sup> groupe, Vendre – 3<sup>ème</sup> groupe, Recouvrir – 3<sup>ème</sup> groupe**

c) Trouve le sujet et le verbe conjugué à la forme impersonnelle et recopie-les : **il valait**

## 9 \*\*\* Classe les verbes en gras dans le tableau, en fonction du mode et du temps employés :

C'est alors que le Petit Poucet **vit** une fumée noire sortir de la cuisine. Des cuisinières **pressées** y tournaient des brochettes. En **sentant** cette odeur alléchante, il se dit qu'il en **aurait goûté** volontiers. « **Viens** ici mon petit, l'a **appelé** l'une d'elles. Tu **veux** que je te **fasse** à manger ?

– Il faut que je **sois venu** au bon moment ! », se réjouit le Petit Poucet **affamé**.

	Indicatif	Impératif	Subjonctif	Participe
Présent	veux	Viens	fasse	sentant
Passé	vit tournaient aurait goûté a appelé		sois venu	pressées affamé

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Modes et temps - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le verbe - mode, temps et voix - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Impératif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Conjugaison Les modes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [1ere Secondaire Français : Conjugaison Modes et temps](#)

- [Cours 1ere Secondaire Français : Conjugaison Modes et temps](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Conjugaison Modes et temps](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Conjugaison Modes et temps](#)