

Lexique : Les niveaux de langue

Correction

Exercices

1 * Dans les listes de mots suivantes, surligne les mots de langage familier :

- a) couvre-chef – chapeau – melon – coiffe – **galurin** – casquette
- b) pauvre – démuni – **pouilleux** – misérable – nécessiteux – **fauché**
- c) ennuyeux – **barbant** – intéressant – **gonflant** – assommant – soporifique
- d) **chipper** – voler – **piquer** – dérober – **barboter** – délester – **gratter**
- e) stupide – nigaud – **nouille** – bête – **crétin** – **gourde** – demeuré – imbécile

2 * Surligne les adverbes qui font varier le degré des adjectifs en gras, et indique s'ils indiquent une intensité faible, moyenne ou forte.

- a) Le ton de la directrice lui semblait **franchement** désagréable. **Intensité forte.**
- b) Il fit un sourire **assez** triste, comme s'il cachait sa peine. **Intensité moyenne.**
- c) Le feu qui l'éclairait rendait sa maigreur **affreusement** visible. **Intensité forte.**
- d) À l'aube, le lac se teintait d'un reflet **légerement** vermeil. **Intensité faible.**
- e) La cuisson de cette viande est **beaucoup trop** longue ! **Intensité forte.**

3 * Classe les synonymes des listes suivantes selon le degré d'intensité (du sens le plus faible au plus fort) et recopie-les dans l'ordre :

- a) superbe – joli – gracieux – charmant – mignon – magnifique
mignon – joli – charmant / gracieux – magnifique / superbe
- b) froid – glacial – frisquet – congelé – frais
frisquet / frais – froid – congelé / glacial
- c) s'esclaffer – sourire – rire aux éclats – glousser – se réjouir – s'amuser
sourire – se réjouir / s'amuser – glousser – rire aux éclats / s'esclaffer
- d) furieux – contrarié – énervé – agacé – enragé – nerveux
nerveux – contrarié – agacé / énervé – furieux / enragé

4 ** Complète le tableau avec des synonymes correspondants aux mots de chaque ligne, selon le niveau de langue indiqué :

| Niveau familier | Niveau courant | Niveau soutenu |
|----------------------------------|-------------------|------------------------------|
| une baraque | une maison | une demeure, un logis |
| une bagnole, une caisse | une voiture | un véhicule |
| se gourrer, se planter | se tromper | se méprendre |
| dégueulasse, dégueu | dégoutant | répugnant, révulsant |
| un job, un taf, un boulot | un emploi | une profession |

5 ** Trouve un adjectif synonyme correspondant au degré d'intensité de chaque expression.

Aide : très grand → gigantesque

Exemples de réponses :

a) très petit → **minuscule**

e) très chaud → **brûlant**

b) vraiment froid → **glacé**

d) peu réussi → **raté, manqué**

c) légèrement chaud → **tiède**

e) très laid → **horrible, hideux**

d) assez fort → **costaud, robuste**

f) trop long → **interminable, infini**

6 ** Utilise des adverbes d'intensité de la liste, pour composer deux portraits, le premier valorisant, le second plutôt dévalorisant. Attention : tu ne dois choisir un adverbe qu'une seule fois !

beaucoup trop – assez peu – plutôt – pas très – vraiment – parfaitement
– extrêmement – tout(e) – fortement - faiblement – très – si

Exemples de réponses :

| Portrait 1 | Portrait 2 |
|--|---|
| <p>Minet avait une face toute ronde, un museau très petit et des oreilles parfaitement droites.</p> <p>Il jetait vers moi un regard vraiment expressif, et m'appelait souvent, avec un miaulement fortement agréable.</p> | <p>Minet avait une face extrêmement ronde, un museau tout petit et des oreilles beaucoup trop droites.</p> <p>Il jetait vers moi un regard assez peu expressif, et m'appelait souvent, avec un miaulement pas très agréable.</p> |

7 *** Réécris entièrement ces phrases, en les mettant au niveau de langue indiqué.

Aide : Il faut modifier la structure de la phrase, et remplacer les expressions en gras, mais tu dois garder le même sens.

Exemples de réponses :

a) « **Magne-toi, tu m'saoules !** », hurla Léa. → *Langage courant* :

« **Dépêche-toi de me rejoindre, tu m'énerves !** », hurla Léa.

b) Paul **en** avait **assez du bruit** que faisaient ses voisins. → *Langage soutenu* :

Paul ne supportait plus le vacarme de ses voisins.

c) Ce chevalier **débrouillard** avait **gagné** le tournoi. → *Langage soutenu* :

Ce chevalier astucieux avait **remporté** le tournoi.

d) « **Elle est trop cool ta coupe ! C'est qui, ton coiffeur ?** ». → *Langage courant* :

« **Ta coupe est très réussie ! Qui est ton coiffeur ? / Comment s'appelle ton coiffeur ?** »

8 *** Réécris la lettre suivante en remplaçant les expressions familières en gras par des synonymes en langage courant. Aide : Tu peux modifier la structure de la phrase, mais tu dois garder le sens.

Je vous écris car je suis **hyper motivé(e)** pour faire un stage dans votre cabinet de vétérinaire.

J'aime **trop** les animaux. Vous pourriez **pas** me prendre pendant une semaine, **comme ça je vois** comment vous faites votre métier. *Exemple de réponses :*

Je vous écris car je suis **très intéressé(e)** pour venir effectuer un stage dans votre cabinet de vétérinaire. Je suis **passionné(e)** par les animaux. Pourriez-vous me prendre pendant une semaine, afin que je puisse découvrir votre métier ?

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les niveaux de la langue - Exercices avec les corrigés : 1ere Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Champs lexicaux - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Lexique - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue

- [Cours 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)
- [Evaluations 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Secondaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)