

# Les différents niveaux de langue

## Exercices

Correction

1 \* Indique le niveau de langue de chacune des phrases suivantes :

|   | Langage familier | Langage courant | Langage soutenu |
|---|------------------|-----------------|-----------------|
| Nous allons en Italie pendant les grandes vacances.     |                  | X               |                 |
| C'est pas marrant tous les jours.                       | X                |                 |                 |
| Sara gagne toutes ses compétitions de judo.             |                  | X               |                 |
| Cette pièce de théâtre est soporifique.                 |                  |                 | X               |
| T'aimes les nouilles ?                                  | X                |                 |                 |
| Pourriez-vous transmettre ce message, s'il vous plaît ? |                  |                 | X               |

2 \* Relie les expressions aux situations qui conviennent.

|                                   |         |   |
|-----------------------------------|---------|---|
| Tu te goures complètement là !    | ● ——— ● | Un élève à un ami qui résout un problème de calcul. |
| Vous vous méprenez à cet endroit. | ● ——— ● | Une enseignante à un élève qui fait un exercice.    |
| Tu te trompes ici.                | ● ——— ● | Une directrice d'école à un parent d'élève          |

3 \* Complète le tableau en trouvant des synonymes correspondant au niveau de langue demandé.:

| Langage familier | Langage courant | Langage soutenu |
|------------------|-----------------|-----------------|
| Le bazar         | Le bruit        | Le vacarme      |
| Beugler          | Crier           | Vociférer       |
| Une bagnole      | Une voiture     | Une automobile  |
| Marrant          | Drôle           | Désopilant      |
| Dégueulasser     | Salir           | Souiller        |
| Se tirer         | Partir          | Se retirer      |
| Une baraque      | Une maison      | Une demeure     |
| Le bol           | Une chance      | Une aubaine     |
| Un job           | Un métier       | Une profession  |

4 \* Réécris ces phrases en langage courant.

a) Tu me saoules, barre-toi de là !

Tu m'énerves, pars d'ici.

b) Je suis crevée, je vais pioncer un peu.

Je suis fatiguée, je vais dormir un peu.

c) T'avais qu'à te grouiller, t'aurais été à l'heure.

Tu n'avais qu'à te dépêcher, tu serais arrivé à l'heure.

d) On arrive quand ? J'en ai marre.

Quand est-ce qu'on arrive ? Je n'en peux plus.

**5 \*\* Réécris ces phrases en langage 1) familier, 2) soutenu.**

a) Je me suis coupé au doigt, ça saigne beaucoup !

1) J'me suis défoncé le doigt, ça pisse le sang

2) Je me suis entaillé le doigt, cela saigne abondamment.

b) Est-ce que tu peux te dépêcher ? On est en retard.

1) Tu peux te magner ? On est à la bourre.

2) Peux-tu te hâter ? Nous sommes très en retard.

c) Tu ne comprends rien, ils n'habitent plus à Paris depuis très longtemps.

1) Tu ne piges rien, ils ne crèchent plus à Panam depuis grave longtemps.

2) Tu ne comprends pas, ils ne demeurent plus à Paris depuis fort longtemps.

d) On s'est trompé d'heure et on a raté le train.

1) On s'est gouré d'heure et on a loupé le train.

2) Nous nous sommes mépris sur l'heure et nous avons manqué notre train.

**6 \*\* Réécris le texte suivant en remplaçant les expressions familières par des mots ou des expressions du langage courant.**

Ce bouquin, il est super. Je vais le filer à ma pote. Elle va le lire les doigts dans le nez même si y'a beaucoup de pages et qu'elle aime pas trop les romans policiers.

Ce livre est très bon. Je vais le prêter à ma copine. Elle va le lire rapidement même s'il est long et qu'elle n'aime pas vraiment les romans policiers.

**7 \*\*\* Deux personnes sont entrées en collision avec leurs voitures. Elles s'expliquent à propos de l'accident. L'une d'entre elles s'exprime avec un langage soutenu et l'autre avec un langage familier.**

Imagine le dialogue entre les deux personnes:



**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Exercices 6eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge**

- [Les différents niveaux de langue - Exercices de vocabulaire pour la : 6eme Primaire](#)

**Découvrez d'autres exercices en : 6eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue**

- [Langage familier, soutenu, courant - Exercices sur les niveaux de langue : 6eme Primaire](#)
- [Niveaux de langue - Révisions - Langage familier, soutenu, courant : 6eme Primaire](#)

**Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Exercices 6eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Figures de styles - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Lexique - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Mots de sens contraire / Antonymes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Ordre alphas / Dictionnaire - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : 6eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue**

- [Leçons 6eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)
- [Evaluations 6eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)
- [Vidéos pédagogiques 6eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)
- [Vidéos interactives 6eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)
- [Cartes mentales 6eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue](#)