

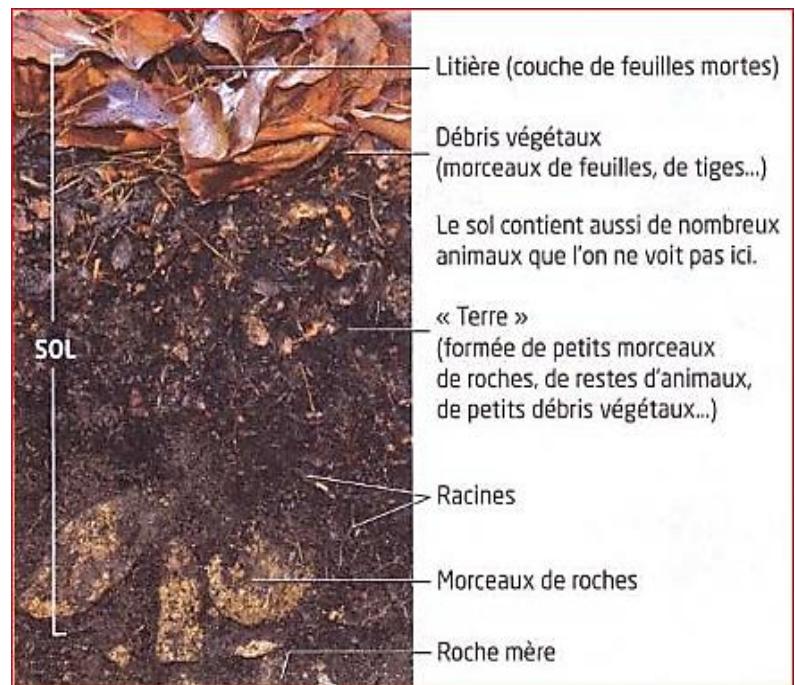
La transformation de la matière dans le sol - Correction

Exercice 01 :

2. Le sol contient 2 grandes composantes :

- La composante minérale : **Débris de roches provenant de la dégradation des roches du sous-sol.**
- La composante organique : **La couche superficielle du sol est formée de débris et de restes d'êtres vivants : c'est la litière.**

3. La litière: **c'est la couche la plus superficielle du sol. Elle est constituée de feuilles mortes en voie de décomposition, donc de matière organique.**



Exercice 02 :

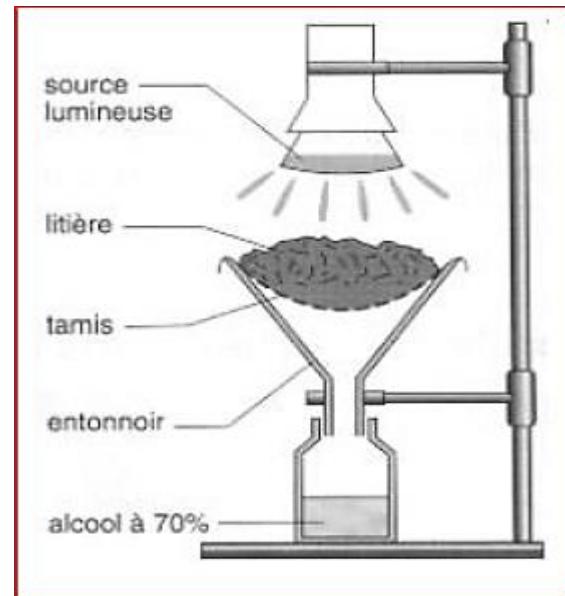
Le document ci-contre, montre un schéma de l'appareil de Berlèse. Ce montage expérimental permet de récolter les petits animaux qui vivent dans le sol (appelés la microfaune). Habités à l'obscurité, la microfaune fuie la lumière et la chaleur de la lampe.

1. A quoi sert l'appareil de Berlèse?

L'appareil de Berlèse nous permet de séparer les animaux microscopiques qui vivent dans le sol de leur milieu. On observe (grâce à l'appareil de Berlèse) une microfaune très importante dans le sol.

2. Qu'est-ce que la microfaune ? Donner 2 exemples.

Animaux microscopique du sol : Collemboles, acariens, mille-pattes, etc...



Exercice 03 :

La définition des termes :

Humus : matière sombre du sol qui provient de la décomposition des débris végétaux (litière de feuilles mortes par exemple) et cadavres d'animaux.

Microfaune : ensemble des animaux de petite taille que l'on observe dans la litière. Ils contribuent à la décomposition de la matière organique et la formation d'un sol.

Décomposer : détruire un élément en séparant les constituants qui le composent.

Dégradation : destruction progressive.

Litière : **couche de feuilles mortes en décomposition que l'on observe en forêt à la surface du sol.**

Biodégradable : **qui peut être décomposé par des êtres vivants.**

Recyclage : **réutilisation de matières.**

Sol : **partie de la surface de la Terre, située au-dessus du sous-sol. Il est composé de la litière, de la couche d'humus et de la couche minérale.**

Pollution : **dégradation de l'environnement humain par des rejets de déchets.**

Tri sélectif : **action de trier les déchets suivant leur composition.**

Pollution : **dégradation de l'environnement humain par des rejets de déchets.**

Exercice 04 :

Compléter les textes :

1. Le sol est un mélange **de restes d'êtres vivants et de matière minérale**. La matière minérale provient d'une part **des roches** du sous-sol et d'autre part d'une **transformation** de la matière organique des restes d'êtres vivants. Cette matière organique est transformée par des **êtres vivants** (animaux, végétaux et champignons) que l'on qualifie de **décomposeurs**.

2. Les substances organiques sont **biodégradables**, leur dégradation est plus ou moins rapide mais dure au maximum quelques années. Les déchets rejetés par l'homme (sacs en plastiques, verre...) ne sont pas **biodégradables**, et peuvent persister des centaines d'années (**une bouteille en verre** peut persister plus de 4 000 ans).

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 6eme Primaire SVT : Origine de la matière - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Transformation de la matière dans le sol - Exercices corrigés - Remédiation - SVT : 6eme Primaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [6eme Primaire SVT : Origine de la matière](#)

- [Production de matière par les êtres vivants - Exercices corrigés - Remédiation - SVT : 6eme Primaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 6eme Primaire SVT : Les êtres humains - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire SVT : Les etres vivants - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire SVT : L'alimentation - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire SVT : Peuplement milie - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [6eme Primaire SVT : Origine de la matière](#)

- [Leçons 6eme Primaire SVT : Origine de la matière](#)
- [Vidéos pédagogiques 6eme Primaire SVT : Origine de la matière](#)