



SCIENCES & TECHNOLOGIE



Écosystème : structure, fonctionnement et dynamique :
Le fonctionnement d'un écosystème.

CORRECTION ÉTUDE DOCUMENTAIRE FICHE ÉLÈVE

DOCUMENT 1

1. Complète le tableau suivant en plaçant chaque élément de la liste dans la colonne correspondante :

oursin – dune – forêt – pluie – rhinocéros – galet – étang – lézard – libellule – ciel – température – océan

Ecosystème	Elément vivant	Elément non vivant
Forêt	Oursin	Dune
Étang	Rhinocéros	Pluie
Ciel	Lézard	Galet
Océan	Libellule	Température

2. Entoure chaque écosystème de la couleur de sa catégorie :

forêt tropicale

ruisseau

mer

banquise

atmosphère

lac

Ecosystèmes terrestres

Ecosystèmes d'eau douce

Ecosystèmes marins

Ecosystèmes aériens

DOCUMENT 2

3. Sur le document,

- Entoure en vert les interactions qui se basent sur un échange solidaire.
- Souligne en rouge le nom d'un prédateur et d'un parasite.
- Souligne en noir le nom d'une proie et d'un hôte.



Coopération

Relation non nécessaire à la survie, fondée sur l'entraide entre les êtres vivants.



Ex : le geai des chênes qui sonne l'alerte à la vue d'un prédateur.



Symbiose

Deux individus d'espèce différente ont besoin l'un de l'autre pour survivre.



Ex : entre le poisson-clown et l'anémone.



Prédation

Cette interaction est une relation alimentaire entre un prédateur et sa proie.



Ex : entre le caméléon et la mouche.



Parasitisme

Un individu vit au détriment de l'autre : le parasite se développe en épousant l'énergie de son hôte.



Ex : entre les pucerons et les rosiers.



Liens avec les conditions de vie



Les êtres vivants se développent selon le climat, la nature du sol etc. présents dans chaque écosystème.

Ex : La mousse qui ne se développe que sur le côté à l'ombre d'un arbre car elle a besoin d'humidité.



Interaction : Relations entre plusieurs éléments d'un écosystème (vivant et non vivant).

Harmonie : Equilibre d'un ensemble.

4. Coche la condition du milieu qui interagit avec la mousse dans ce document :

- la pluie. l'humidité. la nature du sol. le vent.

5. Relie chaque interaction aux caractéristiques qui lui correspondent :

Le parasitisme



Relation indispensable pour un être vivant et destructrice pour l'autre.

La coopération



Relation alimentaire nécessaire à la survie.

La prédation



Relation non essentielle, entraide.

La symbiose



Relation mutuelle bénéfique pour les deux individus.

DOCUMENTS 1, 2, 3

6. Lis les articles ci-dessus puis complète le tableau suivant à l'aide des documents 1 et 2 :

1

2

3

4

Espèce(s)	Scorpion	1 2 Rémora Requin	1 2 Puceron Truite	Martinets noirs
Ecosystème	Désert	Mer ou océan	Rivière	Atmosphère
Catégorie d'écosystème	Terrestre	Marin	Eau douce	Aérien
Interaction	1 2 Prédation Condition du milieu	Symbiose	Parasitisme	Avec les conditions du milieu (température)

7. À l'aide du document 3, recopie la cause de la mort des oisillons des martinets noirs :

Le changement climatique global cause la mort des oisillons martinets noirs car la hausse des températures perturbe leur habitat.

DOCUMENT 3

8. Dans l'introduction du document, souligne les conséquences néfastes des activités humaines sur les écosystèmes.

Récemment, **5 grands types d'activités humaines** ont été identifiées comme étant **des causes de l'appauvrissement de la diversité des écosystèmes**, avec un **effondrement des populations de la faune et de la flore**. Notre pays est particulièrement touché.

9. Lis les extraits ci-dessous qui présentent des situations où l'écosystème est perturbé, puis réalise les consignes :

a. Surligne le nom d'**une espèce exotique** présentée dans ces extraits.

b. Colorie chaque pastille blanche selon la cause de la perturbation indiquée dans le document 3.

Les éléphants, traqués pour leur ivoire, les pandas, chassés pour leur fourrure, ou encore les baleines, tuées pour leur viande, sont aujourd'hui menacés d'extinction. **Ce braconnage massif contribue à la perte de biodiversité dans le monde.**

“ **La fourmi d'Argentine** est un véritable fléau dans le sud de la France. Accidentallement introduite dans de nombreux pays, cette espèce envahissante est responsable de la disparition d'autres insectes, détruit certaines plantes et cultures, et s'invite jusque dans nos maisons !

“ La forêt amazonienne, la plus grande forêt tropicale du monde, connaît **cinq principaux fronts de déforestation**. Ces écosystèmes sont détruits par l'élevage et l'agriculture intensif et aggravés par le dérèglement climatique.



“ Les activités militaires, industrielles (pétrole et gaz), portuaires ou de plaisance sont autant de sources de bruit qui perturbent de nombreuses espèces marines, comme les baleines, les tortues ou les oiseaux plongeurs. **Cette pollution sonore** peut provoquer stress, échouages ou collisions.



10. Complète le texte suivant à l'aide des mots de la liste :

activités – surexploitation – eaux douces – indigènes – écosystèmes – flore – conditions de vie – intensification - dégradent

Notre planète se compose d'une multitude d'**écosystèmes**. Leur équilibre est fragilisé par de nombreuses **activités** humaines :

- La destruction des milieux naturels avec l'**intensification** des surfaces agricoles.
- La **surexploitation** des ressources naturelles, qui diminuent la population de la faune et de la **flore**.
- Le changement climatique, qui modifie les **conditions de vie** des milieux naturels.
- La pollution des océans, des **eaux douces**, du sol et de l'air, qui **dégradent** les écosystèmes.
- Et enfin, l'introduction d'espèces exotiques, qui perturbent les espèces **indigènes**.

BILAN :

11. Coche le texte qui récapitule tout ce que tu viens de découvrir dans cette fiche d'exercices :

Notre planète est pauvre en écosystèmes, qu'ils soient terrestres, marins, d'eau douce ou aériens. Chacun d'entre eux disposent d'éléments vivants et non vivants dont les interactions assurent leur équilibre. Heureusement, de nombreuses activités humaines respectent cette harmonie.



Notre planète est riche en écosystèmes, qu'ils soient terrestres, marins, d'eau douce ou aériens. Chacun d'entre eux disposent d'éléments vivants et non vivants dont les interactions assurent leur équilibre. Heureusement de nombreuses activités humaines respectent cette harmonie.



Notre planète est riche en écosystèmes, qu'ils soient terrestres, marins, d'eau douce ou aériens. Chacun d'entre eux disposent d'éléments vivants et non vivants dont les interactions assurent leur équilibre. Malheureusement, de nombreuses activités humaines perturbent cette harmonie.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le fonctionnement d'un écosystème - Exercices - Edith Eprouvette : 4eme Primaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants](#)

- [Au sein de la voie lactée, le système solaire - Exercices - Edith Eprouvette : 4eme Primaire](#)
- [Climat et météo sur la Terre - Exercices - Edith Eprouvette : 4eme Primaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants La terre et les conditions de vie - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants](#)

- [Leçons 4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants](#)
- [Evaluations 4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants](#)
- [Vidéos pédagogiques 4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants](#)
- [Séquence / Fiche de prep 4eme Primaire Sciences : Terre / êtres vivants](#)