



# Conjugaison : Le mode subjonctif

## Exercices

### Correction

#### 1 \* Réponds aux questions suivantes :

- a) Combien le subjonctif comporte-t-il de temps ? **Le subjonctif comporte quatre temps.**
- b) Quels sont les temps simples du subjonctif ? **Le présent et l'imparfait.**
- c) Quels sont les temps composés du subjonctif ? **Le passé et le plus-que-parfait.**
- d) Qu'est-ce que le subjonctif permet d'exprimer de manière générale ? **Une éventualité, un point de vue subjectif.**

#### 2 \* Surligne les verbes conjugués au subjonctif dans les phrases suivantes. Attention, une de ces phrases n'en contient aucun.

- a) Je t'ai dit cent fois qu'il faut que tu **fasses** attention ou tu vas finir par te blesser.
- b) Si elle avait su, elle aurait souhaité que nous **eussions achevé** le projet plus tôt.
- c) Il est évident que si tu faisais plus d'efforts, tu réussirais sans difficulté.
- d) Camille doute que ses camarades **aient pris** la meilleure décision dans cette situation.
- e) Il était surprenant que tu **pusses** garder ton calme dans une situation aussi tendue.

#### 3 \*\* Conjugue les verbes suivants au temps donné du subjonctif.

Que ...	Être, subjonctif présent	Manger, subjonctif imparfait	Connaître, subjonctif passé	Apprendre, Subjonctif plus-que-parfait
Je	<b>sois</b>	<b>mangeasse</b>	<b>aie connu</b>	<b>eusse appris</b>
Tu	<b>sois</b>	<b>mangeasses</b>	<b>aies connu</b>	<b>eusses appris</b>
Il	<b>soit</b>	<b>mangeât</b>	<b>ait connu</b>	<b>eût appris</b>
Nous	<b>soyons</b>	<b>mangeassions</b>	<b>ayons connu</b>	<b>eussions appris</b>
Vous	<b>soyez</b>	<b>mangeassiez</b>	<b>ayez connu</b>	<b>eussiez appris</b>
Elles	<b>soient</b>	<b>mangeassent</b>	<b>aient connu</b>	<b>eussent appris</b>

#### 4 \*\* Observe le verbe au subjonctif souligné et indique la valeur employée.

- a) Vous craignez qu'il ne soit déjà trop tard pour agir. → **Crainte.**
- b) Elle est ravie que Dave ait terminé le projet avant la date limite. → **Antériorité.**
- c) Il faut que vous partiez immédiatement ! → **Nécessité.**
- d) Que ta famille te vienne en aide dans cette épreuve ! → **Souhait.**
- e) Ils auraient préféré que vous eussiez tenu votre promesse. → **Antériorité.**
- f) Il est possible que Diane réussisse malgré les difficultés. → **Possibilité.**

**5 \*\*\* Pour chaque texte, lis et réponds aux questions.**

**Texte 1 :** — Qu'avez-vous donc comploté ? demanda curieusement Félicité.

— Ma chère mère, répondit Eugène avec un sourire, vous avez trop douté de moi pour que je vous confie aujourd'hui mes espérances, qui ne reposent encore que sur des calculs de probabilité. Il vous faudrait la foi pour me comprendre. D'ailleurs, il faudra que mon père vous instruise quand l'heure sera venue.

Et comme Félicité prenait l'attitude d'une femme piquée, il ajouta à son oreille, en l'embrassant de nouveau :

— Je tiens de toi, bien que tu m'aies renié. Trop d'intelligence nuirait en ce moment. Lorsque la crise arrivera, c'est toi qui devras conduire l'affaire.

Extrait adapté de Zola, *La Fortune des Rougon*

- a) À quel temps du subjonctif le verbe souligné est-il conjugué ? Présent du subjonctif.
- b) Dans quel type de proposition ce verbe est-il employé ? Justifiez en indiquant l'indice vous permettant d'identifier la nature de la proposition. Proposition subordonnée conjonctive complétive, indice : conjonction de subordination "que".
- c) Quelle est donc la valeur du subjonctif dans ce cas ? Que traduit-il sur la relation d'Eugène à sa mère ? Valeur de regret, il traduit la méfiance d'Eugène vis-à-vis de sa mère.
- d) Relève deux autres verbes conjugués au mode subjonctif dans le texte et indique pour chacun le temps employé. "instruise" : présent du subjonctif, "aies renié" : passé du subjonctif.
- e) Lequel de ces verbes exprime une valeur de concession ? Justifie en citant le texte. "aies renié" exprime une concession, indice : locution conjonctive de subordination "bien que".

**Texte 2 :** ALCESTE. - [ Oui, je voudrais qu'aucun ne vous trouvât aimable,  
Que vous fussiez réduite en un sort misérable ;  
Que le ciel en naissant ne vous eût donné rien ;  
Que vous n'eussiez ni rang, ni naissance, ni bien ; ]  
Afin que de mon cœur l'éclatant sacrifice  
Vous pût d'un pareil sort réparer l'injustice ;  
Et que j'eusse la joie et la gloire en ce jour  
De vous voir tenir tout des mains de mon amour.

Molière, *Le Misanthrope*

- a) Relève les six verbes employés au subjonctif dans ce texte et indique à quels temps ils sont employés. "trouvât", "fussiez", "eussiez", "pût", "eusse" : imparfait du subjonctif ; "eût donnée" : passé du subjonctif.
- b) Dans quel type de propositions ces verbes sont-ils employés ? Ils sont employés dans des propositions subordonnées conjonctives complétives.
- c) Quelle est la valeur générale exprimée par les verbes au subjonctif dans ce texte ? Justifie en citant le texte. La valeur générale exprimée par ces verbes au subjonctif est le souhait, on le voit grâce au verbe de la proposition principale : "je voudrais".

**d) Réécris le passage entre [ crochets ] en remplaçant "je voudrais" par "je veux" et en faisant les changements nécessaires.** Oui, je veux qu'aucun ne vous trouve aimable, / Que vous soyez réduite en un sort misérable ; / Que le ciel en naissant ne vous ait donné rien ; / Que vous n'ayez ni rang, ni naissance, ni bien.

**6 \*\*\* Réécriture :** Réécris le texte suivant en remplaçant "espère" par "souhaite" et "dit" par "craint", et fais les changements nécessaires. **Surligne** en jaune les verbes que tu auras conjugués au subjonctif.

Paul espère que tu viendras demain et que nous aurons assez de temps pour terminer le projet. Il dit que nous n'avons pas assez avancé et que nous allons être pénalisés par le professeur.

Paul souhaite que tu **viennes** demain et que nous **ayons** assez de temps pour terminer le projet. Il craint que nous **n'ayons** pas assez avancé et que nous **soyons** pénalisés par le professeur.

**Explique pourquoi les verbes ont dû être conjugués au subjonctif dans ta réécriture.**

Les verbes sont conjugués au subjonctif dans les propositions subordonnées car les verbes des principales "espère" et "craint" expriment un point de vue subjectif.

**7 \*\*\* Dictée :** Écoute la dictée une première fois puis, lors de la seconde écoute, écris-la.

Le vieil homme s'adressa au garçon : " Il faudrait que tu écoutes attentivement les conseils des anciens. J'aurais aimé que nous puissions revenir en arrière pour éviter ces erreurs. Que le destin nous accorde une seconde chance et que nous ayons la force de tout réparer ! Avant qu'il ne soit trop tard, il faut que chacun fasse un effort pour sauver le village. Je doute que tes camarades aient compris la gravité de la situation. Je veux que tu aises confiance en toi, car tu es le seul à pouvoir nous sauver. "

- Écoute maintenant une nouvelle fois pour t'assurer que tu n'as oublié aucun mot ou ponctuation.
- À présent, souligne les verbes conjugués au subjonctif et vérifie qu'ils sont bien accordés.
- Relis une dernière fois en intégralité.

Après la correction, analyse tes erreurs : sur quels éléments as-tu fait le plus de fautes dans les exercices et dans la dictée ? *Réponses variables.*

**Relis les parties de la leçon qui correspondent.**

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 3eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Le mode subjonctif - Conjugaison - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [3eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif](#)

- [Le subjonctif présent et ses valeurs - Conjugaison - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)
- [Subjonctif - Exercices avec correction : 3eme Secondaire](#)
- [Subjonctif présent, passé, imparfait, plus que parfait - Exercices : 3eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 3eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif 1er groupe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif 2e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif 3e groupe - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif Être Avoir - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [3eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif](#)

- [Cours 3eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif](#)
- [Evaluations 3eme Secondaire Français : Conjugaison Présent du subjonctif](#)