

Nom :

Date :

Règles de calcul

Calculs sans parenthèse

1/ Entoure le signe de l'opération à effectuer en premier, puis calcule.

a. $4 \times 5 + 2 = 20 + 2 = 22$

b. $10 - 6 - 4 + 7 = 4 - 4 + 7 = 0 + 7 = 7$

c. $3 + 14 - 5 \times 2 = 3 + 14 - 10 = 17 - 10 = 7$

2/ Calcule les expressions suivantes en détaillant chaque calcul.

a. $46 - 5 \times 7 = 46 - 35 = 11$

b. $2 + 6 \times 7 - 13 = 2 + 42 - 13 = 44 - 13 = 31$

c. $9 \times 8 - 8 + 7 - 11 = 72 - 8 + 7 - 11$
 $= 64 + 7 - 11$
 $= 71 - 11 = 60$

3/ Calcule.

a. $36 + 4 + 3 \times 9 - 27 = 36 + 4 + 27 - 27 = 40$

b. $12 \div 3 + 15 - 5 + 3 = 4 + 10 + 3 = 14 + 3 = 17$

c. $45 \div 9 + 13 - 2 = 5 + 13 - 2 = 18 - 2 = 16$

d. $6 \times 7 - 36 \div 6 + 7 = 42 - 6 + 7 = 36 + 7 = 43$

e. $4 + 6 - 5 + 17 = 10 - 5 + 17 = 5 + 17 = 22$

4/ Complète par le signe opératoire qui convient.

a. $4 \times 5 + 2 - 3 = 19$

d. $13 - 8 + 2 \times 4 = 13$

b. $50 \div 10 + 4 \times 3 = 17$

e. $32 \div 8 + 4 - 8 = 0$

c. $7 + 9 + 5 - 2 = 19$

5/ Matthieu vient d'écrire sur son cahier d'exercice le calcul suivant :

$$A = 25 + 4 - 9 + 6 - 7 \times 2 + 3$$

$$= 25 + 4 - 9 + 6 - 14 + 3$$

$$= 25 + 4 - 15 - 14 + 3$$

$$= 29 - 15 - 14 + 3$$

$$= 14 - 14 + 3 = 3$$

Trouve l'erreur de Matthieu et refais correctement le calcul.

Matthieu a fait une faute à la troisième ligne du calcul : il n'a pas respecté le sens de lecture des opérations. Voici, le bon calcul :

$$A = 25 + 4 - 9 + 6 - 7 \times 2 + 3$$

$$= 25 + 4 - 9 + 6 - 14 + 3 = 29 - 9 + 6 - 14 + 3$$

$$= 20 + 6 - 14 + 3 = 26 - 14 + 3 = 12 + 3 = 15$$

6/ En corrigeant l'exercice de Camille, le professeur a barré en certaines égalités. Refais les bons calculs, et expliques les erreurs de Camille.

a. $9 + 9 - 4 + 6 \neq 18 - 10 = 8$

Camille n'effectue pas les opérations dans le sens de lecture. Le vrai calcul à faire est :

$$9 + 9 - 4 + 6 = 18 - 4 + 6 = 14 + 6 = 20$$

b. $4 + 3 \times 7 - 3 \neq 7 \times 4 = 28$

Camille ne respecte pas la priorité de la multiplication. On a : $4 + 3 \times 7 - 3 = 4 + 21 - 3 = 22$

c. $72 \div 9 + 6 + 5 \times 2 - 5 \neq 8 + 11 \times 2 - 5 = 8 + 22 - 5$
 $= 25$

De même, Camille ne respecte toujours pas la priorité de la multiplication.

$$72 \div 9 + 6 + 5 \times 2 - 5 = 8 + 6 + 10 - 5 = 14 + 5 = 19$$

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Priorités opératoires - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Règles de calcul sans parenthèse - Exercices corrigés : 3eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Priorités opératoires

- [Distributivité - Exercices corrigés - Calcul littéral : 3eme Secondaire](#)
- [Applications de la distributivité - Exercices corrigés - Calcul littéral : 3eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Calcul littéral - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Carré et racine carrée d'un nombre - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Fractions - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Les puissances - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Priorités opératoires

- [Cours 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Priorités opératoires](#)
- [Vidéos pédagogiques 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Priorités opératoires](#)
- [Vidéos interactives 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Priorités opératoires](#)
- [Cartes mentales 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Priorités opératoires](#)