



Grammaire : Les pronoms

Exercices

Correction

1 * Recopie chaque phrase en remplaçant le mot ou groupe de mots en gras par un pronom personnel (sujet ou objet). Puis, surligne ce pronom en jaune si c'est un pronom sujet, ou en bleu si c'est un pronom objet. *Ex* : Marco regarde la télévision. → *Il* regarde la télévision.

- a) Elena donne le livre à Paul. → **Elle** donne le livre à Paul.
- b) Elena donne le livre à **Paul**. → Elena **lui** donne le livre.
- c) Elena donne **le livre** à Paul. → Elena **le** donne à Paul.
- d) En août, **mes parents et moi** partons en vacances. → En août, **nous** partons en vacances.
- e) Ce soir, nous invitons **nos amis** à dîner. → Ce soir, nous **les** invitons à dîner.

2 * Dans chaque phrase, surligne le pronom en jaune. Puis, indique le type de pronom employé. *Ex* : Tous les matins, **elle** mange une pomme. → pronom personnel

- a) Alexis demande un stylo à son voisin, **le** sien ne fonctionne plus. → pronom possessif
- b) **Lequel** a oublié d'éteindre la lumière ? → pronom interrogatif
- c) Malgré quelques craintes, **les deux** ont réussi cet examen. → pronom numéral
- d) Le livre **que** Sonia a lu est extrêmement intéressant ! → pronom relatif
- e) Arrête ton cinéma, les parents **n'y** croient plus une seconde ! → pronom adverbial
- f) Je n'aime pas cette robe, je préfère **celle-ci**. → pronom démonstratif

3 ** Complète le texte suivant avec des pronoms du type indiqué entre parenthèses.

J'ai réfléchi à ce projet ; j' (pronom adverbial) **y** ai longuement pensé. Mon collègue a également travaillé dessus. (pronom démonstratif) **Celui-ci** a vraiment de bonnes idées. (pronom possessif) **Les miennes** sont tout aussi intéressantes, mais j'ai présenté ma proposition bien après... (pronom interrogatif) **Laquelle** sera sélectionnée au final ? Le dossier résumant le projet, (pronom relatif) **que** j'ai lu attentivement, est très complet. Parmi nos supérieurs, (pronom numéral) **deux/trois/cinq...** l'ont déjà approuvé. (*Exemples de réponses possibles*)

4 ** Pour chaque texte, lis et réponds aux questions.

Texte 1 : Ce soir, les concurrents se reposent. Plusieurs ont participé à la compétition, mais seulement **trois** ont réussi à atteindre la finale. Les deux premiers concurrents étaient très confiants, tandis que le troisième avait des doutes. **Chacun** a donné le meilleur de lui-même. Lors de l'épreuve finale, les **cinq questions** posées étaient particulièrement difficiles. Pourtant, l'un des finalistes a trouvé toutes les réponses sans hésiter. Parmi eux, quelqu'un a finalement remporté le prix, mais il est évident que tous ont fourni un excellent travail.

- a) Quel est le type du pronom souligné ? C'est un pronom indéfini.
- b) Que permet de désigner ce pronom ? Il permet de désigner les trois athlètes.
- c) Cite un autre pronom du même type dans le texte : « quelqu'un » ; « plusieurs »
- d) Plus généralement, à quoi servent les pronoms ? Ils servent à reprendre un nom ou un GN pour éviter les répétitions.
- e) Surligne un pronom numéral en jaune et un déterminant numéral en bleu. (Exemple de réponse)
- f) Comment peut-on différencier un pronom et un déterminant ? Un pronom remplace un nom (ou un GN) alors qu'un déterminant le précède. (« Cinq questions »)

Texte 2 : Elle m'a raconté une histoire fascinante que j'avais déjà entendue et dont je me souvenais bien. **Quelqu'un** l'avait partagée avec mes amis et moi auparavant, lors d'une soirée au clair de lune, mais **nous** ne l'avions pas bien comprise à ce moment-là. Ceux qui l'écoutaient attentivement avaient réussi à saisir l'essentiel. **Ils** nous en avaient ensuite expliqué la signification, et **nous** avions pu en discuter ensemble.

- a) Dans cet extrait, surligne les pronoms personnels : il y en a 13.
- b) Parmi eux, cite : un pronom personnel sujet : Elle ; j' ; je ; nous (3^e et 5^e lignes) ; ils ; un pronom personnel objet : m' ; me ; l' ; nous (4^e ligne).
- c) Quelle est la nature exacte des mots soulignés ? Ce sont des pronoms relatifs.
- d) Pour chacun, précise leur antécédent :
- que : « une histoire fascinante » ; dont : « une histoire fascinante » ; qui : « ceux »
- e) Imagine un GN pertinent par lequel on aurait pu remplacer le pronom en gras : Un membre de ma famille (exemple de réponse possible)
- f) Quelle est la nature exacte des pronoms en italique ? Pour chacun d'eux, précise ce qu'ils reprennent.
- Ce sont des pronoms adverbiaux. Le premier « en » désigne l'histoire racontée et le deuxième désigne la signification de cette histoire (On peut aussi accepter que les deux « en » reprennent l'histoire racontée).

5 *** Réécriture :

- a) Réécris le texte suivant en utilisant des pronoms (de différents types) pour éviter les répétitions.
- b) Surligne tous les éléments que tu as modifiés dans ta réécriture.

Marie et Paul ont acheté une maison. Marie et Paul ont décoré la maison avec soin, décorer la maison avec soin a pris du temps. Ensuite, Marie et Paul ont invité leurs amis pour montrer à leurs amis la maison. Quelques amis de Marie et Paul étaient impressionnés et le couple était très fier

qu'ils soient impressionnés. Marie et Paul dirent à leurs amis que leurs amis étaient les bienvenus et que cette maison était comme leur maison.

Marie et Paul ont acheté une maison. Ils l'ont décorée avec soin, ce qui a pris du temps. Ensuite, ils ont invité leurs amis pour la leur montrer. Quelques-uns / Certains étaient impressionnés et le couple en était très fier. Ils leur dirent qu'ils étaient les bienvenus et que cette maison était comme la leur.

6 * Dictée : Écoute la dictée une première fois puis, lors de la seconde écoute, écris-la.**

Tout le monde s'agitait dans la grande salle. Chacun avait sa tâche, et nul ne restait inactif. Elle observait de loin, se demandant si quelqu'un allait remarquer sa présence. Ceux qui travaillaient à la décoration étaient particulièrement concentrés. Marc, qui dirigeait l'équipe, donnait des instructions claires. Il ne la vit pas entrer. C'était lui qui avait organisé cet événement, et rien n'avait été laissé au hasard. Elle s'approcha enfin de lui, hésitante. Tous ceux qui avaient entendu parler d'elle savaient qu'elle était importante.

→ Écoute à présent une nouvelle fois pour t'assurer que tu n'as oublié aucun mot ou ponctuation.

→ À présent, souligne tous les pronoms et vérifie que tu les as bien orthographiés.

→ Relis une dernière fois en intégralité.

Après la correction, analyse tes erreurs : sur quels éléments as-tu fait le plus de fautes dans les exercices et dans la dictée ?

Réponses variables.

Relis les parties de la leçon qui correspondent.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Pronom - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les pronoms - Grammaire - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Attribut - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Classes de mots - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Nature et fonction - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Grammaire Phrase / Types de phrase - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 3eme Secondaire Français : Grammaire Pronom

- [Evaluations 3eme Secondaire Français : Grammaire Pronom](#)
- [Vidéos pédagogiques 3eme Secondaire Français : Grammaire Pronom](#)
- [Vidéos interactives 3eme Secondaire Français : Grammaire Pronom](#)
- [Cartes mentales 3eme Secondaire Français : Grammaire Pronom](#)