

# La correspondance scolaire



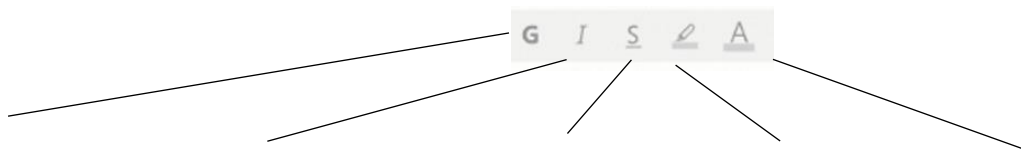
## Questionnaire

Prénom : .....

**1** Quels sont les thèmes abordés par les élèves de CM2 dans ce mail, écris VRAI ou FAUX en face de chaque proposition :

La pandémie de COVID et ses contraintes.	
Une possible rencontre entre les deux classes dans le courant de l'année scolaire.	
Des idées de recettes et des conseils en tout genre.	
Les thèmes travaillés en classe cette année comme par exemple l'alimentation.	

**2** Quelle est la signification des icônes figurant en haut à gauche du mail, complète le schéma :



**3** Selon toi, comment les élèves de la classe ont-ils pu rédiger un seul « message » alors qu'ils sont nombreux ? Quelle a pu être la méthode de la maîtresse ?

**4** En quoi est-il intéressant de mettre en place une correspondance de classe ? Donne tes arguments !

**5** Recopie la phrase prouvant que les élèves de la classe ont déjà correspondu avec l'école luxembourgeoise l'année précédente :

**6** Explique pourquoi un globe terrestre est représenté entre les deux écrans ? De quoi s'agit-il ?



**7** Que vont réaliser les enfants à partir des 2 thèmes étudiés ?

**8** Quel problème rencontre la classe pour réaliser des vidéos ? De quoi s'agit-il ?

**9** Comment, selon toi, les correspondants pourraient-ils participer au travail effectué dans cette classe ?

# La correspondance scolaire



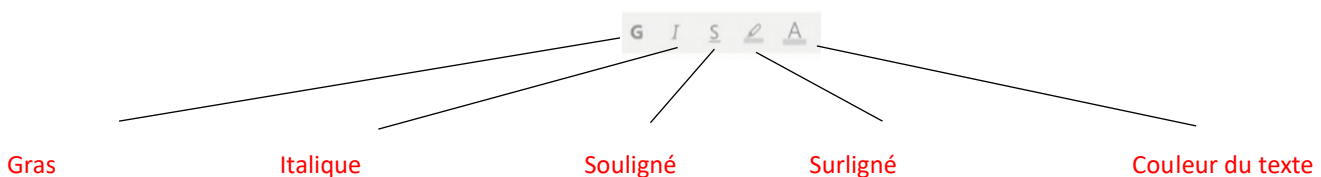
## Questionnaire

### Correction

**1** Quels sont les thèmes abordés par les élèves de CM2 dans ce mail, écris VRAI ou FAUX en face de chaque proposition :

La pandémie de COVID et ses contraintes.	<b>VRAI</b>
Une possible rencontre entre les deux classes dans le courant de l'année scolaire.	<b>VRAI</b>
Des idées de recettes et des conseils en tout genre.	<b>FAUX</b>
Les thèmes travaillés en classe cette année comme par exemple l'alimentation.	<b>VRAI</b>

**2** Quelle est la signification des icônes figurant en haut à gauche du mail, complète le schéma :



**3** Selon toi, comment les élèves de la classe ont-ils pu rédiger un seul « message » alors qu'ils sont nombreux ? Quelle a pu être la méthode de la maîtresse ?

Les élèves ont dû faire des propositions de thèmes par groupes ou seuls, puis les idées ont été mises en commun, une sélection a ensuite été faite et enfin (sûrement) une dictée collective à la maîtresse a permis de ne rédiger qu'un seul texte.

**4** En quoi est-il intéressant de mettre en place une correspondance de classe ? Donne tes arguments !

Une correspondance de classe permet de s'ouvrir « au monde extérieur » et apprendre à connaître différentes façons de fonctionner dans les autres écoles de France, d'Europe et même du monde. Cela permet aussi de s'entraîner à écrire.

**5** Recopie la phrase prouvant que les élèves de la classe ont déjà correspondu avec l'école luxembourgeoise l'année précédente :

« Nous souhaitons cette année continuer notre correspondance avec votre classe. »

**6** Explique pourquoi un globe terrestre est représenté entre les deux écrans ? De quoi s'agit-il ?



Ce globe terrestre entre deux écrans symbolise internet comme un gigantesque réseau informatique à travers le monde, on peut correspondre avec le monde entier à partir d'un simple ordinateur.

**7** Que vont réaliser les enfants à partir des 2 thèmes étudiés ?

Les enfants vont lire de nombreux documents, réaliser des expériences et des exposés et créer des vidéos.

**8** Quel problème rencontre la classe pour réaliser des vidéos ? De quoi s'agit-il ?

Le problème réside dans le droit à l'image : chaque personne peut refuser la diffusion d'images (photos ou vidéos) sans son consentement. Pour les enfants, ce sont les parents qui donnent leur consentement.

**9** Comment, selon toi, les correspondants pourraient-ils participer au travail effectué dans cette classe ?

Ils pourraient travailler sur les mêmes thèmes et s'échanger les documents étudiés ou réaliser des exposés et des vidéos qu'ils pourraient s'échanger...

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Exercices 5eme Primaire Français : Lecture / Littérature Txt prescriptif / fonctionnel Rentrée - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge**

- [La correspondance scolaire \(la lettre de demande\) - Injonctif / Ecrits fonctionnels : 5eme Primaire](#)

**Découvrez d'autres exercices en : 5eme Primaire Français : Lecture / Littérature Txt prescriptif / fonctionnel**

- [Sur le chemin de l'école \(affiche\) - Ecrit fonctionnel : 5eme Primaire](#)