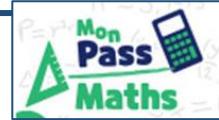


# Résoudre une équation produit nul ou racine carrée



Je révise mon brevet pas à pas.



Correction

Prérequis : cours « Résoudre une équation ».

- ▶ Une **équation** en mathématiques est une égalité présentant une inconnue, souvent nommée  $x$ .
- ▶ On peut ajouter ou soustraire un même nombre aux deux membres d'une équation :
  - $ax + b = 0 \rightarrow ax + b - b = 0 - b \rightarrow ax = -b$
- ▶ On peut multiplier ou diviser les deux membres d'une équation par un même nombre non nul :
  - $ax = -b \rightarrow \frac{ax}{a} = \frac{-b}{a}$

## Résoudre une équation produit nul.

### Méthode pour résoudre une équation de type produit nul $A \times B = 0$

**Etape ①** : j'identifie le type d'équation, et si besoin, je factorise afin de me ramener à une équation produit nul de la forme  $A \times B = 0$ .

**Etape ②** : je cite la propriété : « un produit de facteurs est nul si au moins l'un des deux facteurs est nul. »

**Etape ③** : je résous les 2 (ou plus) équations séparément.

Exemple : Résoudre  $(5x - 2)(3x + 4) = 0$ .

On identifie une équation produit nul, de la forme  $A \times B = 0$

Or, un produit de facteurs est nul si au moins l'un des facteurs est nul :

$$\text{donc } 5x - 2 = 0 \quad \text{ou} \quad 3x + 4 = 0$$

$$5x = 2$$

$$\text{ou} \quad 3x = -4$$

$$x = \frac{2}{5}$$

$$\text{ou} \quad x = -\frac{4}{3}$$

Donc l'équation  $(5x - 2)(3x + 4) = 0$  admet 2 solutions :  $x = -\frac{4}{3}$  et  $x = \frac{2}{5}$ .

Parmi les équations ci-dessous, identifie les équations de type produit nul et justifie ta réponse.

$$(x - 1)(3x + 1) = 0$$

C'est une équation produit nul car de la forme  $A \times B = 0$

$$4x(-x + 5) = 0$$

C'est une équation produit nul car de la forme  $A \times B = 0$ .

$$(6x + 7)(-2x + 3) = 2$$

Ce n'est pas une équation produit nul car le terme de droite n'est pas nul.

$$(x + 8) + (3 - 2x) = 0$$

Ce n'est pas une équation produit nul car ce n'est pas un produit.

Résous les équations de type produit nul suivantes.

$$1. (2x + 1)(3x - 4) = 0$$

Un produit de facteurs est nul si au moins l'un des facteurs est nul.

Donc  $2x + 1 = 0$  ou  $3x - 4 = 0$

$$2x = -1 \quad \text{ou} \quad 3x = 4$$

$$x = -\frac{1}{2} \quad \text{ou} \quad x = \frac{4}{3}$$

Donc l'équation  $(2x + 1)(3x - 4) = 0$  admet pour solutions  $x = -\frac{1}{2}$  et  $x = \frac{4}{3}$ .

$$2. (8x + 6)(-2x + 2) = 0$$

Un produit de facteurs est nul si au moins l'un des facteurs est nul.

Donc  $8x + 6 = 0$  ou  $-2x + 2 = 0$

$$8x = -6 \quad \text{ou} \quad -2x = -2$$

$$x = -\frac{6}{8} = -\frac{3}{4} \quad \text{ou} \quad x = \frac{-2}{-2} = 1$$

Donc l'équation  $(8x + 6)(-2x + 2) = 0$  admet pour solutions  $x = -\frac{3}{4}$  et  $x = 1$ .

$$3. 7x(-2x + 5) = 0$$

Un produit de facteurs est nul si au moins l'un des facteurs est nul.

Donc  $7x = 0$  ou  $-2x + 5 = 0$

$$x = 0 \quad \text{ou} \quad -2x = -5$$

$$x = 0 \quad \text{ou} \quad x = \frac{-5}{-2} = \frac{5}{2}$$

Donc l'équation  $7x(-2x + 5) = 0$  admet pour solutions  $x = 0$  et  $x = \frac{5}{2}$ .

$$4. (x - 3)(4 - 7x) = 0$$

Un produit de facteurs est nul si au moins l'un des facteurs est nul.

Donc  $x - 3 = 0$  ou  $4 - 7x = 0$

$$x = 3 \quad \text{ou} \quad -7x = -4$$

$$x = 3 \quad \text{ou} \quad x = \frac{-4}{-7} = \frac{4}{7}$$

Donc l'équation  $(x - 3)(4 - 7x) = 0$  admet pour solutions  $x = \frac{4}{7}$  et  $x = 3$ .

## Résous les équations produits suivantes.

1.  $3(11 - 3x)(2x + 7) = 0$

Un produit de facteurs est nul si au moins l'un des facteurs est nul.

Or  $3 \neq 0$

Donc  $11 - 3x = 0$       ou     $2x + 7 = 0$

$-3x = -11$       ou     $2x = -7$

$x = \frac{-11}{-3} = \frac{11}{3}$       ou     $x = -\frac{7}{2}$

Donc l'équation  $3(11 - 3x)(2x + 7) = 0$  admet pour solutions  $x = -\frac{7}{2}$  et  $x = \frac{11}{3}$ .

2.  $x(4x + 5)(-x + 1) = 0$

Un produit de facteurs est nul si au moins l'un des facteurs est nul.

Donc  $x = 0$       ou     $4x + 5 = 0$       ou     $-x + 1 = 0$

$x = 0$       ou     $4x = -5$       ou     $x = 1$

$x = 0$       ou     $x = -\frac{5}{4}$       ou     $x = 1$

Donc l'équation  $x(4x + 5)(-x + 1) = 0$  admet 3 solutions :  $x = -\frac{5}{4}$ ,  $x = 0$  et  $x = 1$ .

3.  $(x + 2)(x - 2)(x + 7) = 0$

Un produit de facteurs est nul si au moins l'un des facteurs est nul.

Donc  $x + 2 = 0$       ou     $x - 2 = 0$       ou     $x + 7 = 0$

$x = -2$       ou     $x = 2$       ou     $x = -7$

Donc l'équation  $(x + 2)(x - 2)(x + 7) = 0$  admet pour solutions  $x = -2$ ,  $x = 2$  et  $x = -7$ .

## Résoudre une équation racine carrée.

### Méthode pour résoudre une équation racine carrée

**Etape ①** : j'identifie le type d'équation, et si besoin, je simplifie afin de ramener l'équation à une équation racine carrée de la forme  $x^2 = a$ .

**Etape ②** : je regarde le signe de  $a$ .

**Etape ③** : je résous l'équation 2 à l'aide des propriétés suivantes :

L'équation  $x^2 = a$  possède :

- deux solutions qui sont  $\sqrt{a}$  et  $-\sqrt{a}$  si  $a > 0$ .
- une seule solution qui est 0 si  $a = 0$ .
- aucune solution si  $a < 0$ .

### Exemples :

$$x^2 = 4$$

$$x^2 = -36$$

$4 > 0$  donc cette équation admet 2 solutions.

$-36 < 0$  donc cette équation n'a pas de solution.

Donc  $x = \sqrt{4}$  ou  $x = -\sqrt{4}$

Donc  $x = 2$  ou  $x = -2$

### Parmi les équations ci-dessous, lesquelles sont des équations de type $x^2 = a$ ?

$$x^2 = 16$$

C'est une équation de type  $x^2 = a$ .

$$-2x^2 = -8$$

Si on divise par  $-2$  les 2 côtés de l'égalité on obtient  $x^2 = 4$ , c'est donc bien une équation de type  $x^2 = a$ .

$$x^2(3x - 1) = 0$$

Ce n'est pas une équation de type  $x^2 = a$ .

C'est une équation produit nul car de la forme  $A \times B = 0$ .

$$x^2 = 2x$$

Ce n'est pas une équation de type  $x^2 = a$  car on a un terme en  $x$  des deux côtés de l'égalité.

### Résous les équations de type $x^2 = a$ suivantes.

$$x^2 = 25$$

$25 > 0$  donc cette équation admet 2 solutions.

Donc  $x = \sqrt{25}$  ou  $x = -\sqrt{25}$

Donc  $x = 5$  ou  $x = -5$

$$x^2 = 0$$

$a = 0$  donc cette équation admet une seule solution qui est 0.

$$-3x^2 = -1$$

$$x^2 = \frac{-1}{-3} = \frac{1}{3}$$

Donc  $x = \sqrt{\frac{1}{3}}$  ou  $x = -\sqrt{\frac{1}{3}}$

$$x^2 = 12$$

$12 > 0$  donc cette équation admet 2 solutions.

Donc  $x = \sqrt{12}$  ou  $x = -\sqrt{12}$

$$x^2 = -56$$

$-56 < 0$  donc cette équation n'a pas de solution.

$$5x^2 = 80$$

$$x^2 = \frac{80}{5} = 16$$

Donc  $x = \sqrt{16}$  ou  $x = -\sqrt{16}$

Donc  $x = 4$  ou  $x = -4$

## Ramener une équation à une équation de type produit nul ou racine carrée.

### Méthode pour se ramener à une équation type produit nul ou racine carrée

**Etape ① :** j'identifie le **type d'équation** que je dois retrouver :  
**Produit nul** ou **racine carrée**

**Etape ② :** je **manipule l'expression de l'équation en** :

- **Factorisant** pour une équation **produit nul**.
- **Isolant le terme en  $x^2$**  pour une équation type **racine carrée**.

**Etape ③ :** je **résous** l'équation en appliquant les méthodes vues précédemment.

Exemples : Se ramener à une équation de type produit nul ou racine carrée.

$$(2 - 9x)(x + 5) + (2 - 9x)(3x - 1) = 0$$

On identifie le facteur commun :  $(2 - 9x)$

On factorise :  $(2 - 9x)[(x + 5) + (3x - 1)] = 0$

On en déduit que  $(2 - 9x)(4x + 4) = 0$

Un produit de facteurs est nul si au moins l'un des facteurs est nul.

$$\text{Donc } 2 - 9x = 0 \quad \text{ou} \quad 4x + 4 = 0$$

$$-9x = -2 \quad \text{ou} \quad 4x = -4$$

$$\text{Donc } x = \frac{-2}{-9} = \frac{2}{9} \quad \text{ou} \quad x = -\frac{4}{4} = -1$$

$$4x^2 + 8 = 36$$

$$4x^2 = 36 - 8$$

$$4x^2 = 28$$

$$x^2 = 7$$

$$\text{Donc } x = \sqrt{7} \text{ ou } x = -\sqrt{7}$$

Factorise chacune des équations suivantes afin d'obtenir une équation produit nul puis résous-les.

1.  $x(x + 3) + (2x - 1)x = 0$

On identifie le facteur commun :  $x$

On factorise :  $x[(x + 3) + (2x - 1)] = 0$

$$x(x + 3 + 2x - 1) = 0$$

On en déduit que  $x(3x + 2) = 0$

Un produit de facteurs est nul si au moins l'un des facteurs est nul.

$$\text{Donc } x = 0 \quad \text{ou} \quad 3x + 2 = 0$$

$$x = 0 \quad \text{ou} \quad 3x = -2$$

$$\text{Donc } x = 0 \quad \text{ou} \quad x = -\frac{2}{3}$$

Donc l'équation  $x(x + 3) + (2x - 1)x = 0$  admet pour solutions  $x = 0$  et  $x = -\frac{2}{3}$ .

$$2 \cdot (2 - 3x)(x + 1) - (2 - 3x)(-3x + 4) = 0$$

On identifie le facteur commun :  $(2 - 3x)$

$$\text{On factorise : } (2 - 3x)[(x + 1) - (-3x + 4)] = 0$$

$$\text{D'où } (2 - 3x)[x + 1 + 3x - 4] = 0$$

$$\text{On en déduit que } (2 - 3x)(4x - 3) = 0$$

Un produit de facteurs est nul si au moins l'un des facteurs est nul.

$$\text{Donc } 2 - 3x = 0 \quad \text{ou} \quad 4x - 3 = 0$$

$$-3x = -2 \quad \text{ou} \quad 4x = 3$$

$$x = \frac{2}{3} \quad \text{ou} \quad x = \frac{3}{4}$$

Donc l'équation  $(2 - 3x)(x + 1) - (2 - 3x)(-3x + 4) = 0$  admet pour solutions  $x = \frac{2}{3}$  et  $x = \frac{3}{4}$ .

 Simplifie les équations suivantes afin de les ramener à une équation de type  $x^2 = a$  puis résous-les.

$$4x^2 = 80$$

$$(x + 2)^2 = 36$$

$$x^2 = \frac{80}{4} = 20$$

$$\text{Donc } x + 2 = \sqrt{36} \quad \text{ou} \quad x + 2 = -\sqrt{36}$$

$$\text{Donc } x = \sqrt{20} \text{ ou } x = -\sqrt{20}$$

$$\text{Donc } x + 2 = 6 \quad \text{ou} \quad x + 2 = -6$$

$$\text{D'où } x = 6 - 2 \quad \text{ou} \quad x = -6 - 2$$

$$\text{Finalement } x = 4 \quad \text{ou} \quad x = -8$$

$$3x^2 + 1 = 13$$

$$25x^2 - 4 = 0$$

$$3x^2 = 13 - 1$$

$$25x^2 = 4$$

$$3x^2 = 12$$

$$x^2 = \frac{4}{25}$$

$$x^2 = \frac{12}{3} = 4$$

$$\text{Donc } x = \sqrt{\frac{4}{25}} \text{ ou } x = -\sqrt{\frac{4}{25}}$$

$$\text{Donc } x = \sqrt{4} \text{ ou } x = -\sqrt{4}$$

$$\text{Donc } x = \frac{2}{5} \text{ ou } x = -\frac{2}{5}$$

$$\text{Donc } x = 2 \text{ ou } x = -2$$



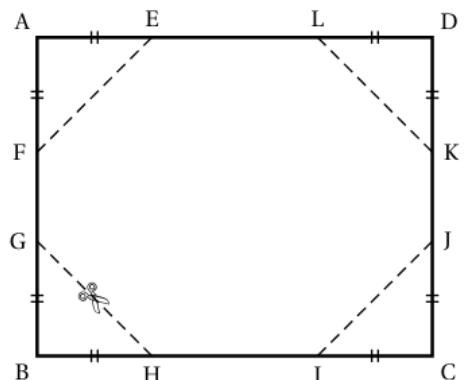
## Questions de brevet.

### Première partie :

À partir d'une feuille rectangulaire de dimension 10 cm sur 8 cm, on coupe les quatre coins de manière identique.

On obtient ainsi un polygone FELKJIHG et quatre triangles rectangles isocèles égaux comme représenté ci-contre.

$$AD = 10 \text{ cm} ; AB = 8 \text{ cm}.$$



L'aire de ce polygone correspond à l'aire du rectangle ABCD à laquelle on soustrait l'aire des 4 triangles rectangles identiques.

$$\text{Donc : } \text{Aire}_{FELKJIHG} = 10 \times 8 - 4 \times 4,5 = 80 - 18 = 62 \text{ cm}^2$$

On souhaite que l'aire du polygone FELKJIHG soit de 60 cm<sup>2</sup>.

Pour cela, on fait varier la longueur AE et on observe l'effet sur l'aire du polygone FELKJIHG.

On note  $x$  la longueur AE exprimée en cm.

2. a. Exprimer l'aire du triangle AEF en fonction de  $x$ .

$$\text{Aire}_{AEF} = \frac{AE \times AF}{2} = \frac{x \times x}{2} = \frac{x^2}{2}$$

b. Montrer que l'aire du polygone FELKJIHG, en cm<sup>2</sup>, est donnée par l'expression  $80 - 2x^2$ .

$$\text{Aire}_{FELKJIHG} = 80 - 4 \times \frac{x^2}{2} = 80 - 2x^2$$

c. Trouver par le calcul la valeur de la longueur AE permettant d'obtenir un polygone FELKJIHG d'aire égale à 60 cm<sup>2</sup>.

Trouver la valeur de  $x$  pour que l'aire soit égale à 60 cm<sup>2</sup> revient à résoudre :

$$80 - 2x^2 = 60$$

$$-2x^2 = 60 - 80$$

$$\frac{-2x^2}{-2} = \frac{-20}{-2}$$

$$\text{donc } x^2 = 10$$

Cette équation a deux solutions :  $\sqrt{10}$  et  $-\sqrt{10}$ .

Comme  $-\sqrt{10} < 0$  ne peut pas correspondre à une longueur, la valeur pour que le polygone ait une aire de 60 cm<sup>2</sup> est  $AE = \sqrt{10}$ .

## Deuxième partie :

[...] b. On appelle  $x$  le nombre de départ et on admet que le résultat obtenu avec le programme de calcul est donné par l'expression :  $(x + 3)(x - 4)$ .

Résoudre  $(x + 3)(x - 4) = 0$ .

En déduire quels nombres de départ il faut choisir pour obtenir 0 comme résultat.

L'équation  $(x + 3)(x - 4) = 0$  est une équation produit nul. Il y a 2 possibilités :

$(x + 3) = 0$  ou bien  $x - 4 = 0$

soit  $x = -3$       soit  $x = 4$ .

Il y a donc 2 solutions à cette équation qui sont  $-3$  et  $4$ .

Pour obtenir 0 comme résultat, il faut donc choisir  $-3$  ou  $4$  comme nombre de départ.



Pour aller plus loin.

**Pass  
Education**

Sur le site de **Pass Education**, tu trouveras **d'autres ressources** pour réviser cette notion :

<u>Séquence complète</u>	 
<u>Exercices type Brevet</u>	  <b>Brevet 2</b>   <b>Brevet 6</b>   <b>Brevet 10</b>   <b>Brevet 12</b>   <b>Brevet 14</b>

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Résoudre une équation du premier degré - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Résoudre une équation produit nul ou racine carrée - avec Mon Pass Maths : 3eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations](#)

- [Résoudre une équation du premier degré - avec Mon Pass Maths : 3eme Secondaire](#)
- [Résoudre une équation du premier degré - Exercices avec les corrigés : 3eme Secondaire](#)

Besoin d'approfondir en : [3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations](#)

- [Cours 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Résoudre une équation du premier degré](#)
- [Evaluations 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Résoudre une équation du premier degré](#)
- [Vidéos pédagogiques 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Résoudre une équation du premier degré](#)
- [Vidéos interactives 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Résoudre une équation du premier degré](#)
- [Séquence / Fiche de prep 3eme Secondaire Mathématiques : Nombres et calculs Équations et inéquations Résoudre une équation du premier degré](#)