



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE



Respecter les équipements et les biens publics

Nom :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Date :

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉTUDE DOCUMENTAIRE (Fiche élève)

Respecter les biens collectifs pour se sentir bien dans son environnement.

EXERCICE 1 : Biens publics ou biens personnels ?



A l'école, à la maison, dans la rue, il y a des objets que l'on utilise tous les jours.



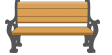


« Certains objets sont à moi: ce sont mes affaires. On les appelle mes **biens personnels**, comme mon doudou, ma brosse à dents ...

D'autres objets sont à tout le monde: on les partage avec les autres. On les appelle des **biens publics**, comme un abribus ...



a. Coche si ces objets sont des biens publics ou des biens personnels :



	Bien personnel	Bien public
 Ma casquette	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Un bus de ville	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
 Un banc	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
 Ma trottinette	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 Mes jouets	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EXERCICE 2 : A respecter !



a. Colorie s'ils respectent les biens publics :

Tout le monde peut utiliser des biens publics.

Si je les abîme, les autres ne pourront plus s'en servir. Mais, si je fais attention, alors tout le monde peut en profiter.

Ainsi, on se sent tous bien et **on vit tous ensemble** en paix.



EXERCICE 3 : La nature, un bien public

La nature est un bien public : elle appartient à tout le monde.

Les forêts, les rivières, les montagnes, les animaux et les plantes font partie de notre environnement. Pour que chacun puisse en profiter, **il faut la respecter et en prendre soin**. Ainsi, on protège aussi les êtres vivants qui y vivent. Si nous faisons attention à ne pas détruire la nature, alors tout le monde peut s'y sentir bien.



a. Entoure les gestes qui montrent que l'on respecte la nature :



b. Barre les situations qui ne conviennent pas :

- ~~Léa jette un sac plastique dans l'eau.~~
- Tom observe un crabe sans le toucher.
- Marc marche sur le sentier, sans écraser les dunes.
- ~~Théa arrache les algues dans l'eau.~~
- Kamel ramasse les coquillages vides sur le sable.



Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Respecter les équipements et les biens publics - Exercices - EMC : 1ere Primaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève

- [Les symboles de la République- Fiches le drapeau et l'hymne - Exercices - EMC : 1ere Primaire](#)
- [Identifier les adultes de l'école et leur rôle - Exercices - EMC : 1ere Primaire](#)
- [Faire vivre l'égalité entre les garçons et les filles - Exercices - EMC : 1ere, 4eme Primaire](#)
- [Identifier les risques et les dangers de son environnement - Exercices - EMC : 1ere Primaire](#)
- [Développer une aptitude à l'empathie - Exercices - EMC : 1ere Primaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève Connaissance et maîtrise de soi - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève Règles collectives et l'autonomie - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève Règles d'hygiène et exigence d'intimité - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève

- [Leçons 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève](#)
- [Evaluations 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève](#)
- [Séquence / Fiche de prep 1ere Primaire EMC Ed morale et civique : Individu et élève](#)