

## Le verbe et le sujet

### Exercices

### Correction

1 \* Recopie les phrases suivantes dans le tableau puis surligne le verbe conjugué dans la phrase :

Ex. : Ma maquette **remportera** un grand succès !

| QUI                        | FAIT QUOI ?                  |
|----------------------------|------------------------------|
| Ma maquette                | remportera un grand succès ! |
| Le soleil                  | se couche à l'horizon        |
| Les fruits frais           | regorgent de vitamines.      |
| L'ensemble des professeurs | approuva cette sanction.     |
| La grenouille              | coasse au bord de la mare.   |
| Ce bouquet de rose         | exhalait un doux parfum.     |

- a) Le soleil **se couche** à l'horizon.
- a) Les fruits frais **regorgent** de vitamines.
- b) L'ensemble des professeurs, sans restriction, **approuva** cette sanction.
- c) La grenouille **coasse** au bord de la mare.
- d) Ce bouquet de roses, cueilli à l'aube, **exhalait** un doux parfum.

2 \* Souligne le(s) sujet(s) du verbe en gras :

- a) Cette joueuse de tennis, acclamée par la presse, **a gagné** plusieurs tournois.
- b) Au fond des bois **vivent** des lutins et des fées.
- c) **Avez-vous fermé** la porte à clé ?
- d) Des journalistes, des policiers et des badauds **s'approchent** de la scène du crime.
- e) Les vaches de la ferme voisine, enfermées depuis une semaine, **sont** malades.

3 \* Encadre le(s) verbe(s) du sujet en gras :

- a) Saluez quand **arrivera** notre invité.
- b) Pourquoi **êtes-vous** si pressé ?
- c) **Notre musée**, vieux de plusieurs siècles, **demeure** un joyau de notre patrimoine et **fait** la fierté de la ville.
- d) **Je** les **admire** et les **envie**.
- e) **Ce garçon**, en dormant, **se promène** dans la maison.

4 \*\* Indique si les mots en gras sont bien les sujets des verbes soulignés. Sinon, surligne le vrai sujet dans la phrase :

|  | OUI | NON |
|--|-----|-----|
| Ex : À <b>Noël</b> , <u>mangerons-nous</u> des chocolats ?               |     | X   |
| <b>Demain</b> , <u>nous irons</u> au zoo en famille.                     |     | X   |
| « Je me souviens de ce film », <u>s'écria</u> <b>mon frère</b> .         | X   |     |
| <b>Les chiens des voisins</b> , régulièrement, <u>hurlent</u> à la mort. | X   |     |
| Où <u>voulez-vous</u> vous garer ?                                       |     | X   |
| <b>Mes camarades</b> <u>sont</u> souvent bruyants.                       | X   |     |
| <b>Je</b> te <u>souhaite</u> <b>un bon anniversaire</b> !                |     | X   |

5 \*\* Souligne le(s) sujet(s) et encadre le(s) verbe(s) conjugué(s) :

- Les animaux des champs et bêtes des bois, gaïement, célèbrent le printemps.
- Mon père adore la pêche alors que ma mère déteste ça !
- Selon la légende, au-delà des mers se trouverait un pays fabuleux où tout serait en or.
- Les recettes archivées dans ce cahier viennent de mon arrière-grand-mère.
- Pourquoi Lenny arrive si tard ?
- Le théâtre, que fréquentent de nombreux citadins, est un lieu de convivialité.

6 \*\*\* Transforme les phrases pour inverser le sujet en gras (sur feuille) :

- Le petit garçon** cria : « Maman ! ». « **Maman !** » cria le petit garçon.
- Vous** venez avec nous au cinéma ? **Venez-vous avec nous au cinéma ?**
- Un vent glacial** soufflait au sommet de la montagne. **Au sommet de la montagne soufflait un vent glacial.**
- Qu'est-ce que **tu** manigances ? **Que manigances-tu ?**

7 \*\*\* Encadre les sujets et surligne les verbes :

Ils naviguèrent sans relâche pendant six semaines sur les flots agités, suivant l'hirondelle qui leur indiquait le chemin. La nuit, elle portait une petite lanterne pour qu'ils ne la perdent pas de vue dans le noir.

Les gens à bord des bateaux qu'ils croisaient pensaient qu'il s'agissait d'une étoile filante. Plus ils descendaient vers le sud, plus il faisait chaud. Polynesia, Chee-Chee et le crocodile adoraient la chaleur. Ils allaient et venaient en riant et en regardant par-dessus la rambarde du bateau dans l'espoir d'apercevoir l'Afrique. Le cochon, le chien et le hibou, quant à eux, ne pouvaient rien faire par ce temps.

Docteur Dolittle, Hugh Lofting

8 \*\*\* Rédige 2 phrases (sur feuille) : réponses variables

- Une phrase avec un verbe impersonnel : **Il pleut depuis plus de deux heures.**

b) Une phrase avec un sujet inversé : **Derrière le rideau se cachait le voleur.**

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Exercices 6eme Primaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge**

- [Le verbe et son sujet - Exercices de grammaire pour la : 6eme Primaire](#)

**Découvrez d'autres exercices en : 6eme Primaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet**

- [Le sujet - Exercices de grammaire pour la : 6eme Primaire](#)
- [Fonction sujet - Exercices à imprimer : 6eme Primaire](#)
- [Fonction sujet - Exercices corrigés : 6eme Primaire](#)
- [Groupe sujet - Exercices corrigés : 6eme Primaire](#)
- [Sujet - Révisions avec correction : 6eme Primaire](#)

**Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Exercices 6eme Primaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Grammaire Adverbes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 6eme Primaire Français : Grammaire Attribut - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : 6eme Primaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet**

- [Leçons 6eme Primaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)
- [Evaluations 6eme Primaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)
- [Vidéos pédagogiques 6eme Primaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)
- [Vidéos interactives 6eme Primaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)
- [Cartes mentales 6eme Primaire Français : Grammaire Sujet, groupe sujet](#)