

# Conjugaison : Les temps composés

## Exercices

### Correction

#### 1 \* Dans le texte suivant, souligne les verbes conjugués à des temps composés.

Il demandait : « Tu es sûre que tu l'avais encore en quittant le bal ?

– Oui, je l'ai touchée dans le vestibule du ministère.

– Mais, si tu l'avais perdue dans la rue, nous l'aurions entendue tomber. Elle doit être dans le fiacre.

– Oui. C'est probable. As-tu pris le numéro ?

– Non. Et toi, tu ne l'as pas regardé ?

– Non. »

Ils se contemplaient atterrés. Enfin Loisel se rhabilla. « Je vais, dit-il, refaire tout le trajet que nous avons fait à pied, pour voir si je ne la retrouverais pas. »

Guy de Maupassant, *La Parure*, 1884.

Cite 3 temps composés qui ne sont pas présents dans ce texte.

Passé antérieur / impératif passé / subjonctif passé (futur antérieur/subjonctif plus-que-parfait)

#### 2 \*\* Classe les verbes dans le tableau selon le temps composé auquel ils sont conjugués.

j'aurai dit – que tu aies étudié – nous eûmes pris – elle aura pu – tu eus su – ayons salué – j'eus cru – ayez acheté – que j'aie pris – ayons placé – qu'elle ait parlé – vous aurez fait

Passé antérieur	Futur antérieur	Subjonctif passé	Impératif passé
nous eûmes pris / tu eus su / j'eus cru	j'aurai dit / elle aura pu / vous aurez fait	que tu aies étudié / que j'aie pris / qu'elle ait parlé	ayons salué / ayez acheté / ayons placé

#### 3 \*\* a) Souligne les verbes conjugués aux temps composés puis nomme-les selon le code suivant : PC (passé composé) ; PQP (plus-que-parfait) ; PA (passé antérieur) ; FA (futur antérieur) ; CP (conditionnel passé) ; SP (subjonctif passé) ; SPQP (Subjonctif plus-que-parfait) ; IP (impératif passé).

a) La directrice ouvre la séance, même si certains associés ne sont pas encore arrivés. : PC

b) Quand tu auras entendu mon explication, tu comprendras mieux la situation. : FA

c) Je me souviens de ces instants que nous avons passés ensemble. : PC

d) Dès qu'elle eût fini sa dernière bouchée, elle voulut prendre une autre tartelette. : PA

e) Les soldats rentrent chez eux bien que les conflits n'aient pas encore été réglés. : SP

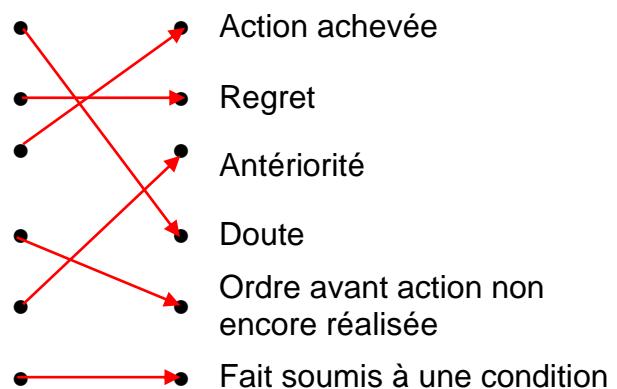
f) Quand le peintre avait terminé son tableau, il l'exposait dans cette grande galerie. : PQP

g) Soyez rentrés avant la nuit pour ne pas que votre mère s'inquiète. : IP

b) Chaque phrase contient deux verbes et donc deux actions. Les actions décrites par les verbes que tu as soulignés désignent-ils l'action qui a lieu :  en premier  en deuxième

#### 4 \*\*\* Relie chaque phrase à la valeur exprimée.

Je me suis longtemps posé cette question.



Elle aurait dû prendre une tenue plus chaude.

Nous sommes rentrés très tard hier.

Ayez rendu les clés avant la fermeture du bureau.

Dès qu'elle eut appris la nouvelle, elle s'effondra.

Si j'avais un jardin, j'aurais pu planter des tomates.

#### 5 \*\*\* Tous les verbes soulignés sont au futur antérieur. Surligne en jaune ceux qui expriment une **supposition** et en rose ceux qui expriment une **action achevée avant un autre fait qui aura lieu dans le futur**.

- a) Elle n'est pas encore rentrée ; elle aura été retenue par son directeur.
- b) Cet artiste exposera ses sculptures en bois une fois qu'il les aura toutes terminées.
- c) Léo était censé être couché à 21 h ; il aura oublié d'éteindre la lumière.
- d) Les parents qui n'auront pas pu venir à la réunion pourront prendre un rendez-vous plus tard.
- e) Marie sera soulagée lorsque son entretien aura pris fin.
- f) S'il n'est pas encore là, c'est qu'il aura sûrement été puni.
- g) Nous irons rendre visite à ton grand-père quand il sera revenu de son séjour en Grèce.
- h) Vous pourrez commander quand vous aurez choisi votre menu.

#### 6 \*\*\* Réécris chaque phrase en transposant le premier verbe au plus-que-parfait et fais les modifications nécessaires.

- a) Je n'ai pas pris mon petit-déjeuner ce matin, je suis affamé.  
**Je n'avais pas pris mon petit-déjeuner ce matin(-là), j'étais affamé.**
- b) Je ne t'ai pas envoyé de message car je suis occupée.  
**Je ne t'avais pas envoyé de message car j'étais occupée.**
- c) Ils sont partis tôt car ils doivent prendre l'avion à 18 h.  
**Ils étaient partis tôt car ils devaient prendre l'avion à 18 h.**
- d) J'ai regardé un reportage sur la plongée sous-marine, j'ai très envie d'en faire !  
**J'avais regardé un reportage sur la plongée sous-marine, j'avais très envie d'en faire !**

#### 7 \*\*\* Complète les phrases en conjuguant les verbes au temps demandé.

- a) Lors de la tempête, une barque (**chavirer / plus-que-parfait**) **avait chaviré**.
- b) (**arriver / impératif passé**) **Soyez arrivé(e)s** avant la tombée de la nuit.
- c) Aussitôt qu'ils (**traverser / passé antérieur**) **eurent traversé**, ils disparurent.
- d) Je ne pense pas qu'elle (**vouloir / subjonctif passé**) **ait voulu** venir.
- e) Dès que tu (**recevoir / futur antérieur**) **auras reçu** ce mail, dis-le moi.

8 \*\*\* Lis le texte suivant, puis réponds aux questions.

Vers la fin de la journée, il s'était familiarisé avec sa situation périlleuse, et il en aimait presque les angoisses. [Enfin, sa compagne avait fini par prendre l'habitude de le regarder] quand il criait en voix de fausset : Mignonne ! [...] Le soldat attendit avec impatience l'heure de sa fuite, et, quand elle fut arrivée, il marcha rapidement dans la direction du Nil ; mais à peine eut-il fait un quart de lieue dans les sables, qu'il entendit la panthère bondissant derrière lui, et jetant par intervalles ce cri de scie, plus effrayant encore que le bruit lourd de ses bonds.

Honoré de Balzac, *Une Passion dans le désert*, 1830

a) Surligne les verbes conjugués au plus-que-parfait.

b) Pourquoi a-t-on employé ce temps dans la phrase entre crochets [...] ? Explique la valeur que ce temps a ici.

Ici, on a employé le plus-que-parfait pour exprimer une action révolue, qui s'est répétée dans le passé.

c) Conjugue le verbe en gras au conditionnel passé. Que permet d'exprimer ce temps ?

« Il en aurait presque aimé les angoisses ». Il permet d'exprimer une action incertaine, supposée. elle fut arrivée / eut-il fait – Le passé antérieur est un verbe du mode indicatif, il se forme avec l'auxiliaire « être » ou « avoir » au passé simple et le participe passé du verbe conjugué.

d) Observe les verbes soulignés en bleu. À quel temps sont-ils ? Que permettent-ils d'exprimer concernant l'ordre des actions de cette phrase ?

Ils sont au passé antérieur ; ils permettent d'exprimer une antériorité par rapport aux autres actions. « quand elle fut arrivée » antérieur à « marcha » / « eut-il fait » antérieur à « entendit ».

e) À quel mode appartient ce temps ? Comment ce temps est-il formé ?

elle fut arrivée / eut-il fait – Le passé antérieur est un verbe du mode indicatif, il se forme avec l'auxiliaire « être » ou « avoir » au passé simple et le participe passé du verbe conjugué.

f) Réécris la phrase soulignée au futur antérieur.

Le soldat aura attendu avec impatience l'heure de sa fuite.

9 \*\*\* Tu es allé(e) au cinéma avec des amis et vous avez vu un très beau film. Raconte ta soirée en employant au moins trois verbes au passé composé. Puis, tu poursuivras en racontant ce que vous aviez fait dans l'après-midi qui précédait en utilisant deux verbes au plus-que-parfait. Tu surligneras les verbes selon le code couleur indiqué.

Réponses variables

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 2eme Secondaire Français : Conjugaison Temps composés - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les temps composés - Exercices corrigés : 2eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [2eme Secondaire Français : Conjugaison Temps composés](#)

- [Temps composés de l'indicatif - Exercices à imprimer : 2eme Secondaire](#)
- [Temps composés de l'indicatif - Révisions : 2eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 2eme Secondaire Français : Conjugaison Concordance des temps - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Conjugaison Verbes pronominaux - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Conjugaison Futur de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [2eme Secondaire Français : Conjugaison Temps composés](#)

- [Cours 2eme Secondaire Français : Conjugaison Temps composés](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Conjugaison Temps composés](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Conjugaison Temps composés](#)
- [Cartes mentales 2eme Secondaire Français : Conjugaison Temps composés](#)