



Conjugaison : Les temps composés

Exercices

Correction

1 * Coche vrai ou faux.	VRAI	FAUX
« <u>J'aurais dû</u> arriver plus tôt. » Le verbe souligné est au conditionnel présent.	X	
Le futur antérieur de l'indicatif exprime une action inachevée.	X	
Le participe passé s'accorde avec le sujet quand il est employé avec l'auxiliaire être.	X	

2 * a) Surligne les verbes conjugués aux temps composés dans le texte suivant. Puis, recopie chaque verbe et indique à quel temps et à quel mode il est conjugué.

Jeudi matin, Léo s'aperçut qu'il **avait oublié** de préparer son exposé. S'il **avait pris** le temps de s'organiser la veille, il **aurait pu** éviter ce stress. Il **aurait fallu** que Léo soit plus vigilant mais au fond de lui, il espérait juste que le professeur **eût oublié** ce devoir. À la sonnerie, Léo **a annoncé** à son professeur qu'il **n'avait pas fait** le travail. Le professeur lui **a répondu** : « **Ayez bien préparé** votre exposé pour pouvoir le présenter la semaine prochaine, vous passerez quand vous **l'aurez terminé**. »

Verbe relevé	Temps et mode	Verbe relevé	Temps et mode
1 avait oublié	plus-que-parfait, ind.	6 a annoncé	passé composé, ind.
2 avait pris	plus-que-parfait, ind.	7 avait fait	plus-que-parfait, ind.
3 aurait pu	conditionnel passé	8 a répondu	passé composé, ind.
4 aurait fallu	conditionnel passé	9 ayez préparé	impératif passé
5 eût oublié	subj plus-que-parfait	10 aurez terminé	futur antérieur, ind.

b) Conjugue le premier verbe du texte, « **s'apercevoir** », aux temps composés suivants :

→ passé composé : il **s'est aperçu**

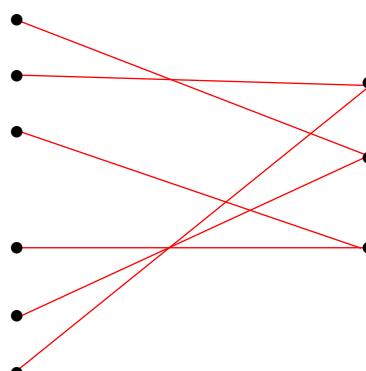
→ passé antérieur : il **se fut aperçu**

→ plus-que-parfait : il **s'était aperçu**

→ futur antérieur : il **se sera aperçu**

3 ** Relie les phrases suivantes à la valeur qui correspond au verbe souligné.

Il avait dormi toute la matinée.



Si j'avais su, j'aurais pris des photos.

Il faudra que j'aie fait mes devoirs avant de partir.

Dès qu'il eut fini son repas, il se sentit malade.

Elles ont fait du sport mardi soir.

C'est dommage que tu sois partie.

Regret

Action achevée

Antériorité par rapport à une action principale

Coche la bonne réponse :	Accompli	Inaccompli
Tous ces verbes ont un aspect...	X	

4 *** Rédige une phrase comprenant un verbe au temps et au mode donnés en respectant la valeur indiquée. Tu **surligneras** le verbe en question. *Exemples de réponses :*

- a) Indicatif, plus-que-parfait, action achevée → Il avait acheté une nouvelle voiture.
- b) Conditionnel passé, souhait → Nous aurions aimé partir avec vous en vacances cet été.
- c) Indicatif, passé antérieur, action achevée → Lorsqu'elle eut achevé son plan, elle l'envoya à sa chef.

5 *** Lis chaque texte puis réponds aux questions.

Texte 1 : AUGUSTE. – (...) Si nous n'avions pas adopté Ondine, elle aurait trouvé sans nous le moyen de grandir, de vivre. Elle n'a jamais eu besoin de nos caresses, Ondine, mais dès qu'il pleut, impossible de la retenir à la maison. Elle n'a jamais eu besoin de lit, mais combien de fois l'avons-nous surprise endormie sur le lac. (...)

LE CHEVALIER. – C'est qu'elle est la jeunesse !

AUGUSTE. – Croyez-vous ! Quand je t'ai épousée, ma pauvre Eugénie tu avais son âge, toi aussi tu étais jolie, intrépide, et le lac restait le lac que j'avais toujours connu, obtus, muré, et l'inondation restait ce qu'il y a de moins intelligent, et l'orage était une brute. Depuis que j'ai Ondine, tout a changé... Giraudoux, *Ondine*

- a) Quel est le temps composé le plus employé dans ce texte ? Quelle est sa valeur ? Le passé composé → il exprime le passé récent.
- b) Relève deux verbes conjugués au plus-que-parfait de l'indicatif et indique la valeur de ce temps. « avions adopté », « avais connu » : antériorité par rapport à l'action principale.
- c) Dans « *elle aurait trouvé sans nous le moyen de grandir* », quel temps est employé ? Quelle nuance apporte ce temps ? Le conditionnel passé, il exprime un fait soumis à une condition dans le passé.
- d) Pourquoi le personnage d'Auguste emploie-t-il le passé composé pour « *tout a changé* » ? Quel lien pouvez-vous établir avec ses émotions ou sa réflexion ? Ici le passé composé exprime une action achevée, la vie d'Auguste a été bouleversée par cet évènement.

Texte 2 : – Enfin, reprit l'étudiant en lui coupant la parole, je danse avec une des plus belles femmes du bal, une comtesse ravissante, la plus délicieuse créature que j'aie jamais vue. Elle était coiffée avec des fleurs de pêcher, elle avait au côté le plus beau bouquet de fleurs, des fleurs naturelles qui embaumait ; mais, bah ! Il faudrait que vous l'eussiez vue, il est impossible de peindre une femme animée par la danse. Eh bien, ce matin, j'ai rencontré cette divine comtesse, sur les neuf heures, à pied, rue des Grès. Balzac, *Le Père Goriot*

- a) Relève un verbe employé au subjonctif passé. « *j'ait vue* »

b) Un autre verbe est employé au mode subjonctif, relève-le et indique le temps auquel il est conjugué. Quelle valeur exprime-t-il ? « eussiez vue » : subjonctif plus-que-parfait, il exprime le regret de l'étudiant.

c) Pourquoi le verbe « *j'ai rencontré* » est-il conjugué au passé composé ? Explique en t'appuyant sur la valeur de ce temps. Le passé composé exprime ici un passé récent puisque l'étudiant raconte la rencontre qu'il a faite le matin même.

d) Quel aspect ces temps composés expriment-ils ? L'aspect accompli.

e) Réécris la première phrase en transformant les verbes conjugués à des temps simples en les conjuguant aux temps composés appropriés. Attention, il te sera également nécessaire de changer le temps du dernier verbe afin de respecter la concordance des temps.

Enfin, avait repris l'étudiant en lui coupant la parole, j'ai dansé avec une des plus belles femmes du bal, une comtesse ravissante, la plus délicieuse créature que j'eusse jamais vue.

6 *** **Réécriture** : Réécris le texte suivant en conjuguant les verbes au passé composé de l'indicatif. **Surligne** en jaune les éléments modifiés dans ta réécriture.

Les chasseurs s'avancent dans la forêt. Alors, la biche bondit hors du bois et se cache, les oiseaux s'envolent et battent des ailes frénétiquement. Tout le monde retient son souffle.

Les chasseurs **ont avancé** dans la forêt. Alors, la biche **a bondi** hors du bois et **s'est cachée**, les oiseaux **se sont envolés** et **ont battu** des ailes frénétiquement. Tout le monde **a retenu** son souffle.

Maintenant, réécris le même texte au futur antérieur de l'indicatif.

Les chasseurs **auront avancé** dans la forêt. Alors, la biche **aura bondi** hors du bois et **se sera cachée**, les oiseaux **se seront envolés** et **auront battu** des ailes frénétiquement. Tout le monde **aura retenu** son souffle.

7 *** **Dictée** : Écoute la dictée une première fois puis, lors de la seconde écoute, écris-la.

Nous sommes allés au musée avec le collège. Nous avons fait la visite avec un guide. Les œuvres que nous avons admirées étaient magnifiques et nous avons appris beaucoup de choses. Si nous avions eu plus de temps, nous serions restés encore plus longtemps. Notre classe aura visité trois musées différents cette année. Il faut que tous les élèves aient préparé un compte-rendu de la visite pour demain.

→ Écoute maintenant une nouvelle fois pour t'assurer que tu n'as oublié aucun mot ou ponctuation.

→ À présent, **souligne** les verbes conjugués à des temps composés et vérifie qu'ils sont bien accordés.

→ Relis une dernière fois en intégralité.

Après la correction, analyse tes erreurs : sur quels éléments as-tu fait le plus de fautes dans les exercices et dans la dictée ? *Réponses variables*.

Relis les parties de la leçon qui correspondent.

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Exercices 3eme Secondaire Français : Conjugaison Temps composés - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge

- [Les temps composés - Conjugaison - Je me prépare au Brevet : 3eme Secondaire](#)

Découvrez d'autres exercices en : [3eme Secondaire Français : Conjugaison Temps composés](#)

- [Temps simples et composés - Exercices corrigés : 3eme Secondaire](#)
- [Temps composés - Temps simples - Exercices de conjugaison : 3eme Secondaire](#)

Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Exercices 3eme Secondaire Français : Conjugaison Conditionnel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Conjugaison Imparfait de l'indicatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Conjugaison Impératif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Conjugaison Les modes - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 3eme Secondaire Français : Conjugaison Passé simple - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : [3eme Secondaire Français : Conjugaison Temps composés](#)

- [Cours 3eme Secondaire Français : Conjugaison Temps composés](#)
- [Evaluations 3eme Secondaire Français : Conjugaison Temps composés](#)