

# Étude de la langue : Voix active et voix passive

## Exercices

### Correction

- 1 \* Colorie en jaune les caractéristiques de la voix active et en bleu celles de la voix passive.

Mon verbe peut avoir un COD.

Mon verbe est toujours composé de l'auxiliaire être et d'un participe passé.

Mon verbe peut être suivi de la préposition par.

Le complément d'agent peut être sous-entendu.

Mon sujet fait l'action.

C'est le complément d'agent qui fait l'action.

Mon sujet subit l'action.

- 2 \* Coche la bonne case selon que les verbes des phrases sont à la voix active ou passive.

	Voix active	Voix passive
Le fusil sonnait, le tambour <b>battait</b> aux champs. (A Daudet)	x	
Le château <b>avait été</b> temporairement <b>abandonné</b> . (E Poe)		x
Les poteaux <b>étaient terminés</b> par deux boutons de rose. (G Flaubert)		x
La Hollande ne <b>subsiste</b> que par ses digues. (H Taine).	x	
Par une belle nuit d'hiver, je <b>peins</b> un tableau. (J Pendziwol)	x	
Ses cheveux blancs <b>étaient relevés</b> en chignon. (A Christie)		x
L'amphithéâtre <b>était isolé</b> par un grand cercle de citoyens. (J Michelet)		x
Elle <b>était</b> admirablement rose et bien portante. (V Hugo)	x	

- 3 \* Dans le texte suivant, encadre le verbe à la voix passive et souligne son ou ses complément(s) d'agent.

Il sortit une fois de plus la carte archéologique du Siam et du Cambodge ; il la connaissait mieux que son visage... Il était fasciné par les grandes taches bleues dont il avait entouré les villes mortes, par le pointillé de l'ancienne Voie Royale, par sa menaçante affirmation : l'abandon en pleine forêt siamoise.

A Malraux, *La Voie Royale*

- 4 \*\* Surligne les phrases qui contiennent un complément d'agent. Souligne-le. *Attention, ne le confonds pas avec le Complément Circonstanciel.*

Il arrive de Marseille par une autre route.

Léa est appréciée par ses camarades.

La grille est fermée par un loquet.

Nous pique-niquerons uniquement par beau temps.

Mes parents ont appris la nouvelle par hasard.

Ses parents l'encouragent par amour.

**5 \*\* Lis le texte suivant puis réponds aux questions.**

Ce brouet fut par lui servi sur une assiette.  
La cigogne au long bec n'en put attraper miette ;  
Et le drôle eut lapé le tout en un moment.

Jean de La Fontaine, *le Renard et La Cigogne*

\* Brouet = un potage ou un repas grossier fait d'ingrédients presque liquides.

a) Surligne le verbe à la voix passive.

b) Ce verbe possède-t-il un complément d'agent ? Si oui, cite -le.

Oui, le complément d'agent est : « par lui » vers 1.

c) Quel est le temps de ce verbe au passif ?

Le temps de ce verbe est le passé simple de l'indicatif.

d) v.1 : Comment Jean de La Fontaine met-il en valeur l'action accomplie par le Renard ?

Jean de La Fontaine a placé le complément d'Agent, « par lui » entre l'auxiliaire et le participe passé, ce qui met en valeur l'action accomplie par le Renard.

**6 \*\* Surligne la bonne orthographe des participes employés avec le verbe être.**

Dans la maison que nous étions venu/ venue/ **venus**/ venues habiter, la grande dame du fond de la cour était une duchesse. (M Proust)

Vous croyez que cette vieille tour démolie n'est habité/ **habitée**/ habités/ habitées que par des oiseaux hideux de la nuit ? (A de Vigny)

Mes enfants, nous sommes vaincu/ vaincue/ **vaincus**/ vaincues par la trahison. (Balzac)

L'humeur de Julien fut choqué/ **choquée**/ choqués/ choquées de l'insolence des laquais. (Stendhal)

Les bancs sont occupé/ occupée/ **occupés**/ occupées par des jeunes gens indiens. (M Bedel)

**7 \*\*\* Retranscris chaque phrase suivante à la voix passive. Attention, respecte bien les temps des verbes.**

De temps à autre, un souffle de vent **détachait** une feuille séchée. (Alain)

De temps à autre, une feuille séchée **était détachée** par un souffle de vent.

Je **frapperai** du pied les méchants et les hypocrites. (A. de Vigny)

Les méchants et les hypocrites **seront frappés** du pied par moi.

Une haie de rosiers **séparait** ce potager du parterre. (G. Sand)

Ce potager **était séparé** du parterre par une haie de rosiers.

L'ombre des tours **faisait** la nuit dans les campagnes. (V. Hugo)

La nuit dans les campagnes **était faite** par l'ombre des tours.

Un marchand de vin **ouvre** sur un trottoir une boutique. (JK Huysmans)

Sur un trottoir une boutique **est ouverte** par un marchand de vin.

8 \*\*\* Indique si les phrases suivantes sont à la voix active ou passive. Justifie ta réponse. Puis, tu surligneras le verbe en indiquant en dessous son temps. Enfin, tu transposeras cette phrase à la voix passive, quand c'est possible.

a) Jeanne **a cousu** cette magnifique robe pour sa cousine. Voix active : le sujet fait l'action du verbe  
Passé composé

Cette magnifique robe a été cousue par Jeanne pour sa cousine.

b) La voiture **sera détruite** dans l'accident. Voix passive : le sujet subit l'action du verbe  
futur

Pas de transposition puisque la phrase est déjà à la voix passive.

c) Malgré la tempête, les marins **avaient sorti** les bateaux de pêche. Voix active : le sujet fait l'action du verbe  
Plus-que-parfait

Les bateaux de pêche avaient été sortis par les marins malgré la tempête.

9 \*\*\* Voici un tableau d'Alexandre-François Desportes intitulé *Nature morte avec chat* (1741). Crée trois phrases contenant un verbe au passif pour décrire ce que tu observes. Tu souligneras ces verbes à la voix passive.



Exemples de réponses possibles :

Une nappe blanche a été dépliée sur la table en vue du repas.

Une huître ouverte est attrapée par un chat gourmand.

Un verre a été rempli de vin rosé, un autre de vin blanc.

Un citron est posé sur la nappe pour assaisonner le poisson.

Du fromage sera découpé pour la suite du repas.

**Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :**

- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Voix passive et voix active - PDF à imprimer](#)

**Le lien ci-dessous vous permet de télécharger cet exercice avec un énoncé vierge**

- [Voix active et voix passive - Exercices avec les corrigés : 2eme Secondaire](#)

**Les exercices des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :**

- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Adjectif Qualificatif - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Analyse de la phrase - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Article et déterminant - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Complément de phrase / complément circonstanciel - PDF à imprimer](#)
- [Exercices 2eme Secondaire Français : Grammaire Groupe nominal - PDF à imprimer](#)

**Besoin d'approfondir en : 2eme Secondaire Français : Grammaire Voix passive et voix active**

- [Cours 2eme Secondaire Français : Grammaire Voix passive et voix active](#)
- [Evaluations 2eme Secondaire Français : Grammaire Voix passive et voix active](#)
- [Vidéos pédagogiques 2eme Secondaire Français : Grammaire Voix passive et voix active](#)
- [Vidéos interactives 2eme Secondaire Français : Grammaire Voix passive et voix active](#)
- [Séquence / Fiche de prep 2eme Secondaire Français : Grammaire Voix passive et voix active](#)