

J'entends, je lis et j'écris le son [t].

Leçon

Le son [t]



J'entends [t]



Je vois t

tourner

un atelier

tomber

soixante

un téléphone

une tomate



Je vois tt

une lutte

des miettes

quitter

des lettres

attacher

un attentat

des lunettes



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **t / d - Son complexe, confusion**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [J'entends, je lis et j'écris le son \[t\].: 2eme Primaire -Leçon](#) (pdf)
- [J'entends, je lis et j'écris le son \[t\].: 2eme Primaire -Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [J'entends, je lis et j'écris le son \[t\].: 2eme Primaire -Exercices](#) (pdf)
- [J'entends, je lis et j'écris le son \[t\].: 2eme Primaire -Exercices](#) (rtf)
- [J'entends, je lis et j'écris le son \[t\].: 2eme Primaire -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Affiche : Afficher les notions essentielles

Des repères visuels pour apprendre au quotidien

- [Le son \[t\] : 1ere, 2eme Primaire - Affiche format cahier élève](#) (pdf)
- [Le son \[t\] : 1ere, 2eme Primaire - Affiche A4](#) (pdf)
- [Le-son-t : 1ere, 2eme Primaire -Cycle-2-Affiche-A4 Nouveau](#) (pdf)
- [Le-son-t : 1ere, 2eme Primaire -Cycle-2-Affiche-format-cahier-élève Nouveau](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)