

Je sais identifier et utiliser les homophones :

tout/tous et leur /leurs

CM2

Leçon

Les homophones

Les homophones « leur et leurs » :

- « Leur » peut être un **déterminant** : il s'accorde dans ce cas avec le nom auquel il se rapporte :

Ex : Ils prennent leur cartable pour aller en cours.

Gn masc. sing.

Elles ont mis leurs chaussures de sport pour marcher.

Gn fém. pluriel

- « Leur » peut être **pronom** ; on peut le remplacer par **lui** : dans ce cas, il est invariable et s'écrit toujours au singulier.

Ex : Sarah leur a donné des bonbons → Sarah lui a donné des bonbons.

Les homophones « tout et tous » :

- « Tout » peut être un **déterminant** : dans ce cas il s'accorde avec le nom auquel il se rapporte.

Ex : Tous les enfants aiment jouer dehors. Tout le monde est là.

- « Tout » peut être un **adverbe** ; dans ce cas il est **invariable**. On peut souvent le remplacer par « **très** ».

Ex : Il est tout content – ils sont tout contents → il est très content, ils sont très contents.

- « Tout » peut être **pronom** ; dans ce cas, il prend **le genre et le nombre du nom qu'il remplace**.

Ex : Tout est clair. (tout = l'ensemble de ce qui vient d'être évoqué)

Les garçons iront tous au stade demain. (tous = les garçons)

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Homophones : 5eme Primaire -Leçon](#) (pdf)
- [Homophones : 5eme Primaire -Leçon](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Homophones : 5eme Primaire -Exercices](#) (pdf)
- [Homophones : 5eme Primaire -Exercices](#) (word)
- [Homophones : 5eme Primaire -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Les homophones : 5eme Primaire -Evaluation-Bilan](#) (pdf)
- [Les homophones : 5eme Primaire -Evaluation-Bilan-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)