

G5 Le nombre : Singulier – pluriel

- Un nom est au singulier lorsqu'il désigne **une seule chose**, une seule personne, un seul animal.
Il est précédé de : le, la, un, une, son, sa, ...
Ex : un arbre, la fleur
- Un nom est au pluriel lorsqu'il désigne **plusieurs choses**, plusieurs personnes, plusieurs animaux.
Ils sont précédés de : les, des, ses, mes ...
Ex : mes chaussures, des fleurs.
- Les noms qui se terminent par "**s**", "**x**" ou "**z**" ne changent pas au pluriel.
Exemples : une souris → des souris, une croix → des croix, un nez → des nez
- Les noms qui se terminent par "**eau**" prennent un "**x**" au pluriel
Exemples : un bateau → des bateaux, un chapeau → des chapeaux, un seau → des seaux
- La plupart des noms terminés par "**au**" ou "**eu**" prennent aussi un "**x**" au pluriel.
Exemples : un tuyau → des tuyaux, un feu → des feux
- Certains noms qui se terminent par "**al**" ou "**ail**" ont un pluriel en "**aux**".
Exemples : un cheval → des chevaux, un travail → des travaux
- Sept noms terminés par "**ou**" prennent un "**x**" au pluriel : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou.

G5 Le nombre : Singulier – pluriel

- Un nom est au singulier lorsqu'il désigne **une seule chose**, une seule personne, un seul animal.
Il est précédé de : le, la, un, une, son, sa, ...
Ex : un arbre, la fleur
- Un nom est au pluriel lorsqu'il désigne **plusieurs choses**, plusieurs personnes, plusieurs animaux.
Ils sont précédés de : les, des, ses, mes ...
Ex : mes chaussures, des fleurs.
- Les noms qui se terminent par "**s**", "**x**" ou "**z**" ne changent pas au pluriel.
Exemples : une souris → des souris, une croix → des croix, un nez → des nez
- Les noms qui se terminent par "**eau**" prennent un "**x**" au pluriel
Exemples : un bateau → des bateaux, un chapeau → des chapeaux, un seau → des seaux
- La plupart des noms terminés par "**au**" ou "**eu**" prennent aussi un "**x**" au pluriel.
Exemples : un tuyau → des tuyaux, un feu → des feux
- Certains noms qui se terminent par "**al**" ou "**ail**" ont un pluriel en "**aux**".
Exemples : un cheval → des chevaux, un travail → des travaux
- Sept noms terminés par "**ou**" prennent un "**x**" au pluriel : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **Nombre singulier / pluriel**, ne constitue qu'une étape d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Singulier - Pluriel - Le nombre - Leçon : 2eme Primaire - Grammaire](#) (rtf)
- [Singulier - Pluriel - Le nombre - Leçon : 2eme Primaire - Grammaire](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [: 2eme Primaire Exercices Grammaire: Le singulier et pluriel dans le groupe nominal -2-](#) (rtf)
- [: 2eme Primaire Exercices Grammaire: Le singulier et pluriel dans le groupe nominal -2-](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Pluriel des noms - al - ail; ou - eu : 2eme Primaire - Evaluation](#) (rtf)

- [Pluriel des noms - al - ail; ou - eu : 2eme Primaire - Evaluation](#) (pdf)
- [Correction - Pluriel des noms - al - ail; ou - eu : 2eme Primaire - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)