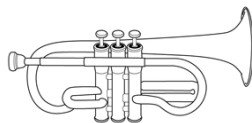


# Je m'entraîne à la lecture : Le son [ɔ̃] - on, om

on on om om



Maintenant je sais lire ces s :

|      |       |      |      |      |      |       |
|------|-------|------|------|------|------|-------|
| ron  | lon   | mon  | non  | pon  | ton  | von   |
| fon  | phon  | bon  | don  | pron | tron | vron  |
| fron | phron | plon | blon | vlon | flon | phlon |

Et je peux lire...

|            |           |            |           |           |
|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| c'est long | une ronde | un raton   | un melon  | un mouton |
| une montre | un ponton | le plafond | le talon  | le front  |
| du savon   | un ourson | il tombe   | une bombe | une ombre |

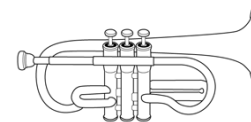
Je recherche un pré**on** pour **mon** chat**on** fri**on**.  
 Simon a pris tous les **bonbons** dans le salon !  
 Manon fait un **pompon** marron à son raton.

A toi de jouer ! Fais 2 dessins où tu entends le son [ɔ̃]

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

# Je m'entraîne à la lecture : Le son [ɔ̃] - on, om

on on om om



Maintenant je sais lire ces s :

|      |       |      |      |      |      |       |
|------|-------|------|------|------|------|-------|
| ron  | lon   | mon  | non  | pon  | ton  | von   |
| fon  | phon  | bon  | don  | pron | tron | vron  |
| fron | phron | plon | blon | vlon | flon | phlon |

Et je peux lire...

|            |           |            |           |           |
|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| c'est long | une ronde | un raton   | un melon  | un mouton |
| une montre | un ponton | le plafond | le talon  | le front  |
| du savon   | un ourson | il tombe   | une bombe | une ombre |

Je recherche un pré**on** pour **mon** chat**on** fri**on**.  
 Simon a pris tous les **bonbons** dans le salon !  
 Manon fait un **pompon** marron à son raton.

A toi de jouer ! Fais 2 dessins où tu entends le son [ɔ̃]

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CP**, dans la catégorie : **[ô] on – Son simple**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Fiche de lecture - Son on - om : 1ere Primaire - Etude des sons](#) (rtf)
- [Fiche de lecture - Son on - om : 1ere Primaire - Etude des sons](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Révisions - Son on - om : 1ere Primaire - Etude des sons](#) (rtf)
- [Révisions - Son on - om : 1ere Primaire - Etude des sons](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 3. Affiche : Afficher les notions essentielles

Des repères visuels pour apprendre au quotidien

- [Le son \[on\] : 1ere, 2eme Primaire - Affiche format cahier élève](#) (pdf)

- [Le son \[on\] : 1ere, 2eme Primaire - Affiche A4](#) (pdf)
- [Le-son-on-Cycle-2 : 1ere, 2eme Primaire -Affiche-format-cahier-élève Nouveau](#) (pdf)
- [Le-son-on-Cycle-2 : 1ere, 2eme Primaire -Affiche-A4 Nouveau](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)