

Connaître les doubles et les moitiés



LES DOUBLES

- Pour trouver le **double d'un nombre** il faut **l'ajouter deux fois** ou le **multiplier par 2** :

Exemple : le double de 34 c'est $34 + 34 = 68$ ou $34 \times 2 = 68$

- Connaître les doubles usuels par cœur permet de calculer plus rapidement.

Le double de 1 est 2	Le double de 9 est 18	Le double de 17 est 34
Le double de 2 est 4	Le double de 10 est 20	Le double de 18 est 36
Le double de 3 est 6	Le double de 11 est 22	Le double de 19 est 38
Le double de 4 est 8	Le double de 12 est 24	Le double de 20 est 40
Le double de 5 est 10	Le double de 13 est 26	Le double de 25 est 50
Le double de 6 est 12	Le double de 14 est 28	Le double de 30 est 60
Le double de 7 est 14	Le double de 15 est 30	Le double de 40 est 80
Le double de 8 est 16	Le double de 16 est 32	Le double de 50 est 100

LES MOITIÉS

- Pour trouver la **moitié d'un nombre** il faut **partager** le nombre en **deux parts égales** ou **le diviser par 2** :

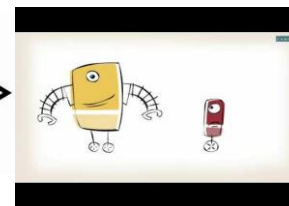
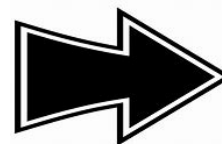
Exemple : la moitié de 42 c'est 21 car $42 = 21 + 21$ ou $42 : 2 = 21$.

Pour trouver la moitié le nombre doit être pair.

- Connaître les doubles usuels par cœur permet de calculer plus rapidement.

La moitié de 2 est 1	La moitié de 18 est 9	La moitié de 34 est 17
La moitié de 4 est 2	La moitié de 20 est 10	La moitié de 36 est 18
La moitié de 6 est 3	La moitié de 22 est 11	La moitié de 38 est 19
La moitié de 8 est 4	La moitié de 24 est 12	La moitié de 40 est 20
La moitié de 10 est 5	La moitié de 26 est 13	La moitié de 50 est 25
La moitié de 12 est 6	La moitié de 28 est 14	La moitié de 60 est 30
La moitié de 14 est 7	La moitié de 30 est 15	La moitié de 80 est 40
La moitié de 16 est 8	La moitié de 32 est 16	La moitié de 100 est 50

Clique ici pour en savoir plus !!!



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE2**, dans la catégorie : **Doubles et moitiés**, ne constitue qu'une étape d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon la 3eme Primaire sur connaître les doubles et les moitiés](#) (pdf)
- [Leçon la 3eme Primaire sur connaître les doubles et les moitiés](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices pour la 3eme Primaire sur connaître les doubles et les moitiés](#) (pdf)
- [Exercices pour la 3eme Primaire sur connaître les doubles et les moitiés](#) (word)
- [Exercices pour la 3eme Primaire sur connaître les doubles et les moitiés - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation pour la 3eme Primaire sur connaître les doubles et les moitiés](#) (pdf)
- [Evaluation pour la 3eme Primaire sur connaître les doubles et les moitiés](#) (word)
- [Evaluation pour la 3eme Primaire sur connaître les doubles et les moitiés - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Les doubles et les moitiés en 3eme Primaire - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Les doubles et les moitiés en 3eme Primaire - Evaluation progressive](#) (word)
- [Les doubles et les moitiés en 3eme Primaire - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)