

Le subjonctif est le **mode** qui présente le fait exprimé par le verbe comme une éventualité (**souhait, obligation, possibilité**). L'indicatif, au contraire, présente les faits comme une réalité. On le rencontre dans des propositions indépendantes ou subordonnées.

Il y a quatre temps au subjonctif : **le présent, le passé, l'imparfait et le plus que parfait**. Seuls les deux premiers sont couramment utilisés.

I. Le subjonctif présent :

a) les valeurs :

- De nos jours le subjonctif présent ne désigne plus un temps particulier, puisqu'il s'emploie pour toutes les époques (passé, présent, futur).

Exemples : Il voulait que je parte. Il veut que je parte. Il voudra que je parte.

- Le subjonctif présent exprime **l'éventualité** sous différentes nuances:

- **un souhait ou une prière** : *Qu'il pleuve.*
- **Une possibilité** : *Il est possible qu'il ne vienne pas.*
- **Une obligation** : *Il faut qu'elle soit là.*
- **Le regret** : *Je regrette qu'il vienne*
- **Le doute ou l'incertitude** : *Je doute qu'il arrive à temps.*

- Il peut exprimer aussi **un ordre indirect** à la 3^e personne : *Qu'il se tienne prêt !*

b) la conjugaison :

- Ses terminaisons sont régulières pour tous les verbes sauf être et avoir :

e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.

Exemples :

que je regarde, que tu regardes, qu'il regarde, que nous regardions, que vous regardiez, qu'ils regardent que je finisse, que tu finisses, qu'il finisse, que nous finissions, que vous finissiez, qu'ils finissent

Exceptions : que j'aie, que tu aies, qu'il ait, que nous ayons, que vous ayez, qu'ils aient que je sois, que tu sois, qu'il soit, que nous soyons, que vous soyez, qu'ils soient

- Quelques verbes ont un radical particulier au subjonctif, mais leurs terminaisons sont régulières.

Voici les plus fréquents :

Aller	Savoir	Vouloir	Faire
que j'aie que tu aies qu'il aie que nous allions que vous alliez qu'ils aillent	que je sache que tu saches qu'il sache que nous sachions que vous sachiez qu'ils sachent	que je veuille, que tu veuilles qu'il veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils veuillent	que je fasse que tu fasses qu'il fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils fassent

II. Le subjonctif passé :

a) emploi :

Après le présent, c'est le temps le plus employé, mais on le trouve surtout à l'écrit. Il peut exprimer **l'antériorité ou une action accomplie**. Il peut aussi reprendre certaines valeurs du subjonctif présent.

b) conjugaison :

C'est un temps composé de **l'auxiliaire être ou avoir au subjonctif présent** et du **participe passé** du verbe conjugué.

Avec l'auxiliaire avoir	Avec l'auxiliaire être
Que j'aie vaincu Que tu aies vaincu Qu'il ait vaincu Que nous ayons vaincu Que vous ayez vaincu Qu'ils aient vaincu	Que je sois venu(e) Que tu sois venu(e) Qu'il soit venu Que nous soyons venu(e)s Que vous soyez venu(e)s Qu'ils soient venus

III. Le subjonctif imparfait :

a) emploi :

Le subjonctif imparfait est un temps littéraire, signe d'un niveau de langage extrêmement recherché.

b) conjugaison :

Il y a 4 modèles différents

Verbes en - ER		La plupart des verbes en -IR et en -RE		Etre, avoir, les verbes en OIR, OIRE		Tenir, venir et leurs composés	
	exemple		exemple		exemple		exemple
-asse -asses -ât -assions -assiez -assent	Je parlasse Tu parlasses Il parlât Ns parlussions vs parlassiez ils parlassent	-isse -isses -ît -issions -issiez -issent	Je prisse Tu prisses Il prît Ns prissions Vs prissiez Ils prissent	-usse -usses -ût -ussions -ussiez -ussent	Je fusse Tu fusses Il fût Ns fussions Vs fussiez Ils fussent	-insse -insses -înt -inssions -inssiez -inssent	Je vinsse Tu vinsses Il vînt Ns vinssions Vs vinssiez Ils vinssent

IV. Le subjonctif plus-que-parfait :

a) emploi :

C'est un temps littéraire qui ne se rencontre guère qu'à l'écrit et à la 3^e personne. Dans une principale, il a souvent la valeur d'un **conditionnel**.

b) conjugaison :

C'est un temps composé, formé de **l'auxiliaire avoir ou être au subjonctif imparfait** et du **participe passé** du verbe conjugué.

Avec l'auxiliaire avoir	Avec l'auxiliaire être
Que j'eusse chanté	Que je fusse devenu(e)
Que tu eusses chanté	Que tu fusses devenu(e)
Qu'il eût chanté	Qu'il fût devenu
Que nous eussions chanté	Que nous fussions devenu(e)s
Que vous eussiez chanté	Que vous fussiez devenu(e)s
Qu'ils eussent chanté	Qu'ils fussent devenus

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **3ème**, dans la catégorie : **Présent du subjonctif**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Emploi du subjonctif : 3eme Secondaire - Cours](#) (rtf)
- [Emploi du subjonctif : 3eme Secondaire - Cours](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Subjonctif : 3eme Secondaire - Exercices avec correction](#) (rtf)
- [Subjonctif : 3eme Secondaire - Exercices avec correction](#) (pdf)
- [Correction - Subjonctif : 3eme Secondaire - Exercices](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Subjonctif : 3eme Secondaire - Contrôle avec le corrigé](#) (rtf)
- [Subjonctif : 3eme Secondaire - Contrôle avec le corrigé](#) (pdf)
- [Correction - Subjonctif : 3eme Secondaire - Contrôle avec le corrigé](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)