

# CAL 5 : La multiplication : sens et technique opératoire de la multiplication à 1 chiffre

## 1/ Le sens de la multiplication

La multiplication remplace une addition de PLUSIEURS FOIS le même nombre

Voici 3 exemples dans lesquels j'utilise la MULTIPLICATION:

- Pour trouver le nombre de carreaux:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

$$9+9+9+9+9$$

ou

$$5+5+5+5+5+5+5+5+5$$

$$\text{ou } 5 \times 9 \text{ ou } 9 \times 5 \text{ soit } 45$$

- Les feutres sont vendus par cartons contenant 12 pochettes de 14 feutres. Combien y-a-t-il de feutres dans un carton?

$$12+12+12+12 \dots\dots\dots (24 \text{ fois})$$

ou  $24+24+24+ \dots\dots\dots (12 \text{ fois})$

ou  $12 \times 24 \text{ ou } 24 \times 12 \text{ soit } 288 \text{ feutres}$

- J' ai acheté 3 kg de pommes à 2 euros le kg. Combien ai-je dépensé?  
 $2+2+2$

ou  $3 \times 2 \text{ ou } 2 \times 3 \text{ soit } 6 \text{ euros}$

## 2/ La technique opératoire de la multiplication

On peut écrire:

$$\begin{aligned} 428 \times 37 &= (428 \times 7) + (428 \times 30) \\ &= 2\,996 + 12\,840 \\ &= 15\,836 \end{aligned}$$

Cette **propriété** est utilisée pour poser une multiplication en colonnes:

|       |   |   |   |   |   |            |
|-------|---|---|---|---|---|------------|
|       |   |   | 4 | 2 | 8 |            |
| x     |   |   |   | 3 | 7 |            |
| <hr/> |   |   |   |   |   |            |
|       |   | 9 | 9 | 9 | 6 | ← 7 x 428  |
| 1     | 2 | 8 | 4 | 0 |   | ← 30 x 428 |
| <hr/> |   |   |   |   |   |            |
|       | 1 | 5 | 8 | 3 | 6 | ← 37 x 428 |

### Remarques ! :

- il ne faut pas oublier les retenues
- on écrit d'abord le zéro pour la multiplication par les dizaines
- on écrit d'abord deux zéros si on multiplie ensuite par des centaines..etc
- on fait très attention au bon alignement des chiffres

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Leçon gratuite**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Multiplication**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Leçon gratuite : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon Mathématiques calcul : 4eme, 5eme Primaire -La multiplication sens et technique opératoire de la multiplication - 1 chiffre](#) (rtf)
- [Leçon Mathématiques calcul : 4eme, 5eme Primaire -La multiplication sens et technique opératoire de la multiplication - 1 chiffre](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Multiplication à 2 et 3 chiffres : 5eme Primaire - Exercices corrigés - Calcul - Mathématiques](#) (word)
- [Multiplication à 2 et 3 chiffres : 5eme Primaire - Exercices corrigés - Calcul - Mathématiques](#) (pdf)
- [Correction - Multiplication à 2 et 3 chiffres : 5eme Primaire - Exercices corrigés - 1](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Multiplication à 2 chiffres : 5eme Primaire -Evaluation-Bilan](#) (pdf)
- [Multiplication à 2 chiffres : 5eme Primaire -Evaluation-Bilan-Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)