



ETUDE DE LA LANGUE

Le singulier, pluriel du nom

Leçon

1 Quand un nom désigne **une seule** chose ou **un seul** animal ou **une seule** personne :

on dit qu'il est au : **SINGULIER**



une fille



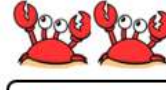
le chien

2 Quand un nom désigne **plusieurs** choses, **plusieurs** animaux ou **plusieurs** personnes :

on dit qu'il est au **PLURIEL**



des ballons



les crabes

3 Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « **s** » :

un chat → **des** chats



un clou → **des** clous



4 Mais attention aux pluriels particuliers :

-EU -AU -EAU
→ **x**

un **jeu** → les **jeux**
un **tableau** → des **tableaux**
un **noyau** → des **noyaux**

AL →
AU **x**

un **cheval** →
des **chevaux**

S, X ou Z →
ne changent pas

Le **bois** → les **bois**
le **nez** → les **nez**
la **croix** → la **croix**

sauf 7 noms en -OU :
*des ch**ou**x, des p**ou**x,*
*des gen**ou**x, des*
*caill**ou**x, des hib**ou**x, des*
*jou**ou**x, des bij**ou**x.*



www.pass-education.fr



ETUDE DE LA LANGUE

Le singulier, pluriel du nom

Leçon

1 Quand un nom désigne **une seule** chose ou **un seul** animal ou **une seule** personne :

on dit qu'il est au : **SINGULIER**



une fille



le chien

2 Quand un nom désigne **plusieurs** choses, **plusieurs** animaux ou **plusieurs** personnes :

on dit qu'il est au **PLURIEL**



des ballons



les crabes

3 Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « **s** » :

un chat → **des** chats



un clou → **des** clous



4 Mais attention aux pluriels particuliers :

-EU -AU -EAU
→ **x**

un **jeu** → les **jeux**
un **tableau** → des **tableaux**
un **noyau** → des **noyaux**

AL →
AU **x**

un **cheval** →
des **chevaux**

S, X ou Z →
ne changent pas

Le **bois** → les **bois**
le **nez** → les **nez**
la **croix** → la **croix**

sauf 7 noms en -OU :
*des ch**ou**x, des p**ou**x,*
*des gen**ou**x, des*
*caill**ou**x, des hib**ou**x, des*
*jou**ou**x, des bij**ou**x.*



www.pass-education.fr

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **Accord du nom / pluriels particuliers**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon Le singulier, pluriel du nom : 2eme Primaire](#) (pdf)
- [Leçon Le singulier, pluriel du nom : 2eme Primaire](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Le singulier, pluriel du nom : 2eme Primaire](#) (pdf)
- [Exercices Le singulier, pluriel du nom : 2eme Primaire](#) (word)
- [Exercices Correction Le singulier, pluriel du nom : 2eme Primaire](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation : 2eme Primaire Le singulier, pluriel du nom](#) (pdf)
- [Evaluation : 2eme Primaire Le singulier, pluriel du nom](#) (word)
- [Evaluation correction : 2eme Primaire Le singulier, pluriel du nom](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Le singulier, pluriel du nom - Étude de la langue - Séquence - Fiche de préparation : 2eme Primaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)