

a/as/à - ont/on/on n'

Cours

A – AS – A et ONT – ON – ON N' sont des homophones grammaticaux.

Ce sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais qui n'ont pas la même signification.
Les homophones grammaticaux se différencient grâce à leur utilisation grammaticale :

➤ **A – AS – À**

► **a/as** → **VERBE AVOIR** (au présent ; 3^e personne du singulier « il **a** » ou 2^e personne du singulier « tu **as** »)

On peut le remplacer par « avait », « avais » (verbe « avoir », conjugué à l'imparfait).

Il peut aussi s'agir de l'auxiliaire (au passé composé).

Ex. : Juliette **a** beaucoup d'amis. → Juliette **avait** beaucoup d'amis.

Elle **a entendu** du bruit. → verbe « entendre » au passé composé (auxiliaire « avoir » + participe passé du verbe)

► **à** → **PRÉPOSITION** (mot invariable)

Il introduit un COI et ne peut pas être remplacé par « avait ».

Ex. : Je vais **à** la piscine. → Je vais ~~avait~~ la piscine. (cela n'aurait aucun sens)

➤ **ONT – ON – ON N'**

► **ont** → **VERBE AVOIR** (au présent ; 3^e personne du pluriel « ils **ont** »)

On peut le remplacer par « avaient » (verbe « avoir », conjugué à l'imparfait).

Il peut aussi s'agir de l'auxiliaire (au passé composé).

Ex. : Mes filles **ont** du travail. → Mes filles **avaient** du travail.

Ces enfants **ont couru** très vite. → verbe « courir » au passé composé (auxiliaire « avoir » + participe passé du verbe)

► **on** → **PRONOM PERSONNEL SUJET** (3^e personne du singulier)

On peut le remplacer par « il, elle ».

Ex. : **On** peut y croire. → **Il/Elle** peut y croire.

► **on n'** → **PRONOM PERSONNEL SUJET + NÉGATION** (3^e personne du singulier + élision de « ne »)

Il est employé dans une phrase négative et se situe toujours devant un verbe commençant par une voyelle (aimer, adorer, etc.) ou un « h » muet (hésiter, habiller...).

On peut le remplacer par « il n', elle n' ».

Ex. : **On n'**avance **pas** vite ! → **Il n'**avance **pas** vite.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **6ème**, dans la catégorie : **Homonymes, homophones**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours a as à - on ont on n' 6ème](#) (pdf)
- [Cours a as à - on ont on n' 6ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices a as à - on ont on n' 6ème](#) (pdf)
- [Exercices a as à - on ont on n' 6ème](#) (word)
- [Correction Exercices a as à - on ont on n' 6ème](#) (pdf)
- [Correction Exercices a as à - on ont on n' 6ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation a as à - on ont on n' 6ème](#) (pdf)
- [Evaluation a as à - on ont on n' 6ème](#) (word)
- [Correction Evaluation a as à - on ont on n' 6ème](#) (pdf)
- [Correction Evaluation a as à - on ont on n' 6ème](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)