



Calcul : Diviser par un nombre à un chiffre

Leçon

Effectuer **une division** permet de **partager en parts égales**.

Par exemple : Dans un jeu, la maitresse doit distribuer 376 jetons entre 9 joueurs.

Combien de jetons recevra chaque joueur ? en restera-t-il ?

- Pour partager équitablement on utilise la division. $376 : 9$

- Pour **poser une division**, on écrit l'opération dans **une potence**.

$$376 : 9 = 41 \text{ (il reste 7)}$$

$$\text{Preuve : } 376 = (9 \times 41) + 7$$

	3	7	6		9
—	3	6			
		1	6		
—			9		
			7		

Etape 1 : On partage les centaines.

Impossible puisque 3 ne peut être divisé par 9.

Etape 2 : On partage les dizaines.

Dans 37 combien de fois 9 ?

$$9 \times 4 = 36. \text{ On écrit 4 au quotient.}$$

On retient les 36 dizaines distribuées.

$$37 - 36 = 1. \text{ Il reste 1}$$

Etape 3 : On partage les unités.

On abaisse les 6 unités du dividende.

Dans 16 combien de fois 9.

$$9 \times 1 = 9. \text{ On écrit 1 au quotient.}$$

On retire les 9 unités distribuées.

$$16 - 9 = 7. \text{ Il reste 7. (7 < 9).}$$

A la fin de la division le
reste est toujours
inférieur au diviseur.

- Pour vérifier qu'une division est juste, on fait la preuve :

$$\text{Preuve de la division : } 376 = (41 \times 9) + 7$$

$$\text{Dividende} = \text{quotient} \times \text{diviseur} + \text{reste}$$

Dividende : le nombre que l'on divise.

Quotient : le résultat de la division.

Diviseur : le nombre par lequel on divise.

Reste : c'est ce qui reste !!

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Division, partage**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon : 4eme Primaire Diviser par un nombre à un chiffre](#) (pdf)
- [Leçon : 4eme Primaire Diviser par un nombre à un chiffre](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Diviser par un nombre à un chiffre - Vidéo La Fée des Maths : 4eme, 5eme, 6eme Primaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : 4eme Primaire Diviser par un nombre à un chiffre](#) (pdf)
- [Exercices : 4eme Primaire Diviser par un nombre à un chiffre](#) (word)
- [Exercices Correction : 4eme Primaire Diviser par un nombre à un chiffre](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation : 4eme Primaire Diviser par un nombre à un chiffre](#) (pdf)
- [Evaluation : 4eme Primaire Diviser par un nombre à un chiffre](#) (word)
- [Evaluation Correction : 4eme Primaire Diviser par un nombre à un chiffre](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Diviser un nombre entier par un nombre à un chiffre en 4eme Primaire - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Diviser un nombre entier par un nombre à un chiffre en 4eme Primaire - Evaluation progressive](#) (word)
- [Diviser un nombre entier par un nombre à un chiffre en 4eme Primaire - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)