



Géométrie : Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte

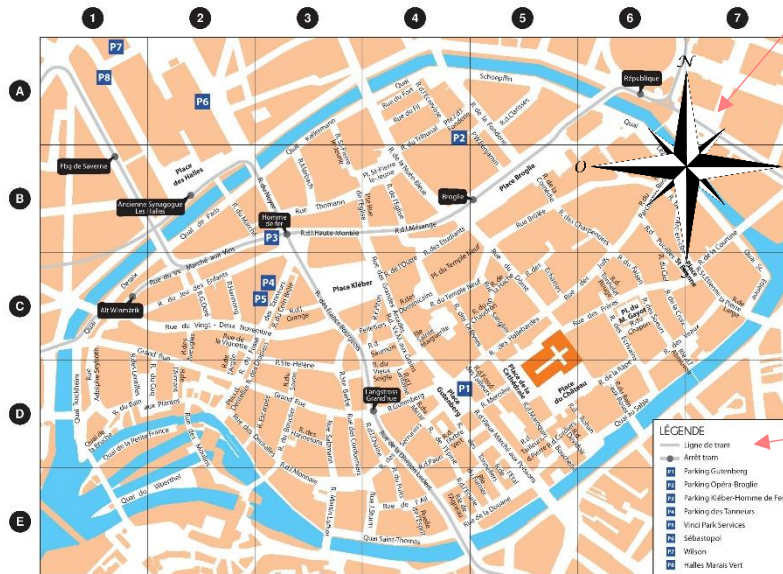
Leçon

- Un plan (ou une carte) est un **schéma** qui représente un **lieu vu du dessus**. Sur un plan ou une carte, on trouve :

Un **titre** qui nous indique quel lieu est représenté.

STRASBOURG CENTRE

Souvent un **quadrillage** pour mieux se repérer.



Parfois un symbole qui indique les 4 positions sud, ouest, nord et est (rose des vents) ou juste une flèche pointant vers le nord.

Une **légende** qui explique les pictogrammes utilisés.

- **2 façons de se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.**

- En utilisant le **quadrillage** :

Grâce aux codages de ses axes horizontaux et verticaux, on détermine précisément les **coordonnées** d'une case.

Les coordonnées s'écrivent avec des parenthèses, l'axe horizontal en premier et séparé par un point-virgule de l'axe vertical. Par exemple, les coordonnées du point sont (C ; 4).

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4			●		
5					

- En établissant un **itinéraire précis** comportant :

- Son lieu de **départ** et son lieu **d'arrivée**.
- Les **directions** à prendre en utilisant le **vocabulaire spécifique aux déplacements** : avancer, tourner, à gauche, à droite, vers le nord, etc.
- On peut aussi se servir des **éléments remarquables** sur le plan ou la carte : « à partir de la cathédrale, prendre l'avenue qui remonte vers le sud », etc.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM1**, dans la catégorie : **Se repérer, se déplacer sur un plan ou sur une carte**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet** prêt à l'emploi pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon : 4eme Primaire Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan](#) (pdf)
- [Leçon : 4eme Primaire Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : 4eme Primaire Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan](#) (pdf)
- [Exercices : 4eme Primaire Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan](#) (word)
- [Exercices Correction : 4eme Primaire Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation : 4eme Primaire Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan](#) (pdf)
- [Evaluation : 4eme Primaire Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan](#) (word)
- [Evaluation Correction : 4eme Primaire Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / compétence : Mesurer les progrès par compétence

Identifier les réussites et les points à renforcer

- [Lire et programmer des déplacements en 4eme Primaire - Evaluation progressive](#) (pdf)
- [Lire et programmer des déplacements en 4eme Primaire - Evaluation progressive](#) (word)

- [Lire et programmer des déplacements en 4eme Primaire - Evaluation progressive - Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)