



# Conjugaison : Indicatif présent Les verbes en -er

## Leçon

On utilise **le présent de l'indicatif** pour indiquer :

- **une action en train de se réaliser** : Les enfants mangent des bonbons.
- **une action qui se répète régulièrement** : Le mercredi, on va à la piscine.
- **Une vérité générale** : La Terre tourne autour du soleil

### Les verbes en -er

**Au présent, tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe comme « chanter », ont les mêmes terminaisons.**

**singulier** : Je chante, tu chantes, il/elle/on chante

**pluriel** : nous chantons, vous chantez, ils/elles chantent

Ex : **danser/chanter** → Marc danse avec entrain. Nous chantons avec un micro.

### Particularités des verbes en -er

- Pour les verbes en « **ger** », il y a un « **e** » entre « **g** » et « **ons** »

Ex : Nous mangeons du chocolat.

- Pour les verbes en « **cer** », le « **c** » prend **une cédille** devant « **ons** » :

Ex : Nous effaçons le tableau.

- Pour les verbes en « **yer** » : **le « y » devient « i » sauf avec « nous » et « vous ».**

Ex : Je nettoie le balcon . Vous nettoyez / nous nettoyons le balcon.



**Attention** les verbes en – **ayer** comme **payer** acceptent le « **y** » à toutes les personnes :

Ex : je balye ( ou je balaie) ; tu balyes ( ou tu balaies) ...

- Pour les verbes **en -ouer -uer -ier -éer** , certaines terminaisons ne s'entendent pas à l'oral.

Ex : je joue, ils jouent ; je distribe, tu distribes / elle crie, ils crient / je crée, elles créent.

- Certains verbes en **-ter/-ler** doublent le « **t** ou le **l** » avec *je /tu /il* et avec *ils*.

Ex : **jeter** : je jette, tu jettes, il jette, nous jettons, vous jettez, ils jettent

**appeler** : j'appelle, tu appelles, il appelle, nous appellons, vous appellez, ils appellent



**Attention** aux exceptions : **acheter** (J'achète/nous achetons) ; **geler** ( je gèle, nous gelons) + marteler, modeler, peler, épeler, ciseler...

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **1er groupe**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Leçon : 5eme Primaire Indicatif présent les verbes en -er](#) (pdf)
- [Leçon : 5eme Primaire Indicatif présent les verbes en -er](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : 5eme Primaire Indicatif présent les verbes en -er](#) (pdf)
- [Exercices : 5eme Primaire Indicatif présent les verbes en -er](#) (word)
- [Exercices Correction : 5eme Primaire Indicatif présent les verbes en -er](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation en 5eme Primaire Indicatif présent les verbes en -er](#) (pdf)
- [Evaluation en 5eme Primaire Indicatif présent les verbes en -er](#) (word)
- [Evaluation Correction : 5eme Primaire Indicatif présent les verbes en -er](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 4. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Le présent des verbes en -er en 5eme Primaire - Evaluation QCM](#) (pdf)
- [Le présent des verbes en -er en 5eme Primaire - Evaluation QCM](#) (word)

- [Le présent des verbes en -er en 5eme Primaire - Evaluation QCM Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)