



Numération : Lire, écrire, et décomposer les nombres décimaux

Leçon

Qu'est-ce qu'un **nombre décimal** ? C'est un **nombre qui s'écrit avec une virgule**. Cette virgule sépare le nombre en deux parties : la **partie entière** et la **partie décimale**.

PARTIE ENTIÈRE						,	PARTIE DÉCIMALE		
Classe des milliers			Classe des unités				dixième 1/10	centième 1/000	millième 1/1000
centaine C	dizaine D	unité U	centaine C	dizaine D	unité U	,			
						,			

Pour **lire** un **nombre décimal**, il faut lire les nombres de la partie entière et de la partie décimale séparés par « virgule ».



Si la **partie décimale commence par des 0**, il faut les lire, sinon le nombre est différent !
Par exemple : 28,06 $\Rightarrow$ vingt-huit virgule zéro-six / 28,6 $\Rightarrow$ vingt-huit virgule six



En revanche, les 0 se trouvant **au début de la partie entière ou à la fin de la partie décimale** sont inutiles.
Par exemple : 00350,6010 $\Rightarrow$ 350,601 / 053015,0348100 $\Rightarrow$ 53 013,034 81

Pour **écrire** un **nombre décimal**, il faut écrire les nombres de la partie entière et de la partie décimale qui sont séparés par le mot « virgule », en plaçant bien les zéros s'il y en a.

cinquante-huit virgule zéro-
quatre-vingt-six

centaine C	dizaine D	unité U	,	dixième 1/10	centième 1/100	millième 1/1000
	5	8	,	0	8	6

Il existe plusieurs façons de **décomposer** un **nombre décimal** :

- **partie entière + partie décimale** : $135,761 = 135 + 0,761$
- **décomposition additive** : $135,761 = 100 + 30 + 5 + 0,7 + 0,06 + 0,001$
- **décomposition multiplicative et additive** : $135,761 = 1 \times 100 + 3 \times 10 + 5 \times 1 + 7 \times 0,1 + 6 \times 0,01 + 1 \times 0,001$

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Décimaux**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux - Leçon de numération : 5eme Primaire](#) (pdf)
- [Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux - Leçon de numération : 5eme Primaire](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux - Exercices de numération : 5eme Primaire](#) (pdf)
- [Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux - Exercices de numération : 5eme Primaire](#) (word)
- [Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux - Exercices : 5eme Primaire Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux - Évaluation de numération : 5eme Primaire](#) (pdf)
- [Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux - Évaluation de numération : 5eme Primaire](#) (word)
- [Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux-Évaluation : 5eme Primaire Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation / QUIZ QCM : Une évaluation simple et rapide

Vérifier ses connaissances sans rédiger

- [Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux : 5eme Primaire - QCM](#) (pdf)
- [Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux : 5eme Primaire - QCM](#) (word)

- [Lire, écrire et décomposer les nombres décimaux : 5eme Primaire - QCM Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)