

Comprendre la notion de fraction

Cours



➤ Fraction partage :

Définition : Lorsque je partage une **unité** en plusieurs **parts égales**, chacune des parts est une **fraction** de l'unité.

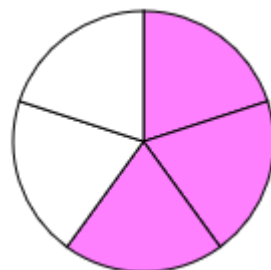
Notation : Une fraction s'écrit avec 2 nombres **entiers** a et b (b différent de 0) sous la forme $\frac{a}{b}$ avec :

- ❶ a qui représente le nombre de parts considérées : le **numérateur**.
- ❷ b qui représente le nombre total de parts égales : le **dénominateur**.

Exemple : Sur la figure suivante, **l'unité** est le disque.

Ce dernier est partagé en 5 parts égales dont 3 sont coloriées.

La **fraction** représentée en couleur est alors $\frac{3}{5}$.



Remarque : On peut lire « on a colorié **3 parts sur les 5** ».

Attention : Dans une fraction, le numérateur et le dénominateur sont toujours des nombres **entiers**.

Par exemple $\frac{2,5}{4}$ n'est pas une fraction !

➤ Lecture des fractions :

Méthode : Pour lire une fraction, je dois lire le numérateur puis le dénominateur en lui ajoutant le suffixe « **-ième** »/

Exemple : $\frac{3}{5}$ se lit « 3 cinquièmes » et $\frac{6}{9}$ se lit « 6 neuvièmes »

Cas particuliers : Lorsque le dénominateur est :

- 2, on parle de **demis** : $\frac{3}{2}$ « trois demis »
- 3, on parle de **tiers** : $\frac{5}{3}$ « cinq tiers »
- 4, on parle de **quarts** : $\frac{3}{4}$ « trois quarts »

➤ **Fraction inférieure et supérieure à 1 :**

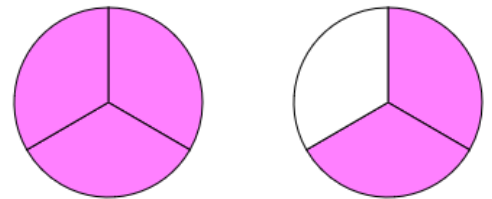
Définition : Une fraction est :

- **Inférieure à 1** si son numérateur est inférieur à son dénominateur. $\frac{3}{5} < 1$ car $3 < 5$
- **Supérieure à 1** si son numérateur est supérieur à son dénominateur. $\frac{5}{3} > 1$ car $5 > 3$
- **Egale à 1** si son numérateur est égal à son dénominateur. $\frac{3}{3} = 1$ car $3 = 3$

Exemple : Ici l'unité est un disque. Chaque disque est partagé en 3 parts égales, et on en a coloriées 5.

On a donc colorié $\frac{5}{3}$ du disque.

On a $\frac{5}{3} > 1$ car $5 > 3$. En effet, on a bien colorié plus d'un disque unité !



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **6ème**, dans la catégorie : **Notion de fractions**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours 6ème Comprendre la notion de fraction](#) (pdf)
- [Cours 6ème Comprendre la notion de fraction](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices 6ème Comprendre la notion de fraction](#) (pdf)
- [Exercices 6ème Comprendre la notion de fraction](#) (word)
- [Exercices Correction 6ème Comprendre la notion de fraction](#) (pdf)
- [Exercices Correction 6ème Comprendre la notion de fraction](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation 6ème Comprendre la notion de fraction](#) (pdf)
- [Evaluation 6ème Comprendre la notion de fraction](#) (word)
- [Evaluation Correction 6ème Comprendre la notion de fraction](#) (pdf)
- [Evaluation Correction 6ème Comprendre la notion de fraction](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Exercice en ligne : S'entraîner efficacement pour gagner en confiance

Réaliser des exercices interactifs et vérifier immédiatement ses réponses

- [Notion de fractions - Fiches Exercice en ligne - Fiches Mathématiques - Nombres et calculs : 6eme Primaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique \(zip\)](#)