

Orthographe : Les terminaisons verbales

Écrire le son [é] : -é / -er / -ez / -ai / -ais / -ait / -aient

Cours

Comment écrire le SON [é] à la FIN D'UN VERBE ?

De nombreuses **terminaisons verbales** se prononcent avec le même son [é] à l'oral.

➤ Pour un VERBE DU 1^{er} GROUPE : COMMENT CHOISIR entre -É et -ER ?

On écrit -ER à la fin d'un VERBE du 1 ^{er} GROUPE à l'INFINITIF	On écrit -É à la fin d'un VERBE du 1 ^{er} GROUPE au PARTICIPE PASSÉ
---	---

Pour **choisir** la bonne terminaison :

J'écris -ER si je peux remplacer mon verbe par un <u>verbe du 3^{ème} groupe</u> à l'INFINITIF comme <u>prendre</u> ou <u>partir</u> .	J'écris -É si je peux remplacer mon verbe par un <u>verbe du 3^{ème} groupe</u> au PARTICIPE PASSÉ comme <u>pris</u> ou <u>parti</u> .
Ex : Le train va <u>arriver</u> . / Tu dois <u>laver</u> ton jean. <i>(On peut remplacer « arriver » et « lever » par l'infinitif « prendre » ou « partir »)</i>	Ex : J'ai <u>apprécié</u> ce cadeau. / Il est <u>allé</u> à la mer. <i>(On peut remplacer « apprécié » et « allé » par les participes passés « pris » ou « parti »)</i>

 **ATTENTION !** Parfois, le **participe passé s'accorde**, lorsqu'il est **employé avec l'auxiliaire ÊTRE** ou lorsqu'il est utilisé comme un **adjectif** ; dans ce cas, la terminaison **-É** devient : **-ÉE ; -ÉS** ou **-ÉES**.

Ex : **Les filles** sont allées chercher leurs affaires. *(On accorde le participe passé « allées » avec le sujet « Les filles » au féminin pluriel)*

➤ Je CHOISIS la TERMINAISON -EZ :

Quand mon verbe est à la **2^{ème} personne du pluriel**, le **sujet** est alors équivalent à **« vous »** !

Ex : **Vous** en avez mis du temps ! / **Lola et toi** finissez votre activité. *(« Lola et toi » = « vous »)*

 J'écris **-EZ** si mon VERBE est à la **2^{ème} pers. du pluriel** !

➤ COMMENT CHOISIR entre -AI ou -AIS, -AIT ou -AIENT ?

J'écris -AI si mon verbe est à la 1^{ère} personne du singulier (« je »), au PASSÉ SIMPLE ou au FUTUR .	Ex : J'avançai prudemment. (= <i>passé simple</i>) J'irai avec toi. (= <i>futur simple</i>)
J'écris -AIS si mon verbe est à la 1^{ère} pers. ou à la 2^{ème} pers. du singulier (« je » ou « tu »), à l' IMPARFAIT .	Ex : J'observais les oiseaux. (= <i>1^{ère} pers</i>) Tu promenais le chien. (= <i>2^{ème} pers</i>)
J'écris -AIT si mon verbe est à la 3^{ème} pers. du singulier (« il / elle / on ») à l' IMPARFAIT .	Ex : Il récitait un long poème. (= <i>3^{ème} pers</i>) Astrid réalisait un croquis. (= « elle »)
J'écris -AIENT si mon verbe est à la 3^{ème} pers. du pluriel (ils/elles) à l' IMPARFAIT .	Ex : Ils/elles jouaient dehors. (= <i>3^{ème} pers</i>) Les enfants chantaient .

Pour choisir le bon temps de conjugaison, on regarde le **contexte** : les **indicateurs de temps** ou les autres phrases du texte.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **5ème**, dans la catégorie : **Fin des verbes en é**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours : 1ere Secondaire Les terminaisons verbales - Ecrire le son \[é\]](#) (pdf)
- [Cours : 1ere Secondaire Les terminaisons verbales - Ecrire le son \[é\]](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Terminaisons verbales - Ecrire le son \[é\] - Vidéo pédagogique interactive + Carte mentale - : 1ere, 2eme, 3eme Secondaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : 1ere Secondaire Les terminaisons verbales - Ecrire le son \[é\]](#) (pdf)
- [Exercices : 1ere Secondaire Les terminaisons verbales - Ecrire le son \[é\]](#) (word)
- [Exercices Correction : 1ere Secondaire Les terminaisons verbales - Ecrire le son \[é\]](#) (pdf)
- [Exercices Correction : 1ere Secondaire Les terminaisons verbales - Ecrire le son \[é\]](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation : 1ere Secondaire Les terminaisons verbales - Ecrire le son \[é\]](#) (pdf)
- [Evaluation : 1ere Secondaire Les terminaisons verbales - Ecrire le son \[é\]](#) (word)
- [Evaluation Correction : 1ere Secondaire Les terminaisons verbales - Ecrire le son \[é\]](#) (pdf)

- [Evaluation Correction : 1ere Secondaire Les terminaisons verbales - Ecrire le son \[é\]](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les terminaisons verbales - Ecrire le son \[é\] - Séquence complète : 1ere Secondaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 6. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Terminaisons verbales - Ecrire le son \[é\] - Carte mentale 1ere Secondaire](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)