

Grammaire : Les natures de mots

Cours

Il existe neuf natures de mots.

➤ Le verbe

Le verbe est le mot qui **décrit l'action effectuée** dans la phrase (**verbe d'action**) ou **l'état dans lequel se trouve le sujet** (**verbe attributif**).

Ex : Il découpe la feuille. (Le verbe d'action « découpe » décrit l'action effectuée par le sujet « Il ».)

Pauline semble fatiguée. (Le verbe attributif « semble » décrit l'état dans lequel se trouve le sujet « Pauline ».)

On peut reconnaître le verbe de la phrase en **changeant la personne, le temps**, ou encore en utilisant la **forme négative**. Ex : Nous découpons la feuille. / Il découpait la feuille. / Il ne découpe pas la feuille.

👉 **Remarque** : Un verbe non conjugué est un **verbe à l'infinitif**. Ex : être, avoir, chanter

➤ Le nom

Le nom est un mot qui **désigne une personne, un objet ou un concept**. Il peut être :

- **commun** (lorsqu'il est précédé d'un déterminant) Ex : le chat, un tambour, cette chemise...
- **propre** (lorsqu'il n'est pas précédé d'un déterminant et qu'il désigne quelque chose de précis). Il commence par une majuscule.

Ex : Paris, Mylène...

👉 **Remarque** : Le nom est l'élément principal du **Groupe Nominal**. Celui-ci est **constitué, au minimum, d'un déterminant et d'un nom**. Ex : Les chats courent.

➤ L'adjectif

L'adjectif **décrit le nom** et **s'accorde avec lui**. Il peut se placer avant ou après le nom.

Ex : le chien noir, de nombreux tambours, cette chemise colorée...

On le retrouve facilement en utilisant la formule « il/elle est... » ou « ils/elles sont... » ; l'adjectif se place toujours derrière. Ex : il est beau / elles sont gentilles.

➤ Le déterminant

Il **accompagne le nom commun** et **s'accorde avec lui**. Il existe différents déterminants :

- **L'article défini** : introduit un élément connu = le, la, les, l'. Ex : le chien
- **L'article indéfini** : introduit un élément non connu = un, une, des. Ex : des fraises
- **L'article contracté** : formé d'une préposition et d'un article défini = au, aux, du, des. Ex : au parc
- **L'article partitif** : introduit un élément indénombrable ou une quantité = du, de la, de l', des. Ex : de la farine
- **Le déterminant possessif** : indique qui possède l'élément désigné par le nom = mon, ton, ses... Ex : son cartable
- **Le déterminant démonstratif** : introduit un élément visible par la personne qui parle = ce, cet, cette, ces. Ex : ces fleurs-là
- **Le déterminant numéral** : indique la quantité du nom qu'il introduit = un, cinq, mille... Ex : deux tasses

➤ Le pronom

Il **remplace un nom (ou un GN)** en désignant une personne ou un objet. Il peut être :

- **personnel** : **je, tu, il, nous, vous, ils...** Ex : **Vous** partez en vacances.
- **possessif** : marque l'appartenance = **le mien, la sienne, les nôtres...**
Ex : Ce n'est pas ton portable, c'est **le mien**.
- **démonstratif** : désigne ce que l'on veut montrer = **ce, c', cela, celle, celui-ci...**
Ex : Je préfère **celui-là**.
- **indéfini** : exprime une quantité ou une identité inconnue, la similitude, une quantité nulle ou un ensemble = **plusieurs, n'importe qui, aucun, quelque chose, tout...** Ex : **Personne** ne veut sortir.
- **interrogatif** : remplace l'élément à propos duquel on pose une question = **qui, quoi, qui est-ce qui, lequel, auxquelles, desquels...** Ex : **Qui** est là ?
- **relatif** : reprend son antécédent = **qui, que, où, dont, laquelle, duquel...**
Ex : Les personnes **auxquelles** je m'adresse.
- **adverbial** : = **y, en** Ex : L'école, j'**y** vais tous les jours.

➤ L'adverbe

L'adverbe **précise ou modifie le sens d'un autre mot** (verbe / adjectif ou un autre adverbe) ; Il est **invariable**. Il prend la forme **d'un seul mot** ou **d'un groupe de mots** (ex : **jamais** / **tout à coup**).

Il existe des adverbes de **temps** (**soudain**), de **lieu** (**ici**), de **quantité** (**beaucoup**), de **manière** (**facilement**), de **négation** ou **d'affirmation** (**non**, **oui**).

➤ La préposition

La préposition est un **mot** ou une **locution** qui **introduit un GN complément** : **à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur, chez...**

Ex : Je pars **à** [l'heure du dîner]. (La préposition « à » introduit le complément « l'heure du dîner »)

👉 **Remarque** : Un Groupe Nominal introduit par une préposition s'appelle un **Groupe Nominal Prépositionnel**. Ex : Les chiens **de mon voisin** jouent.

➤ La conjonction

Les **conjonctions** **sont des mots invariables**. Parmi elles, on trouve :

- Les **conjonctions de coordination** qui **relient deux mots ou propositions de même nature** (= **mais, ou, et, donc, or, ni, car**) avec un rapport de **conséquence** (ex : Je suis malade **donc** je m'absente.), un rapport d'**opposition** (ex : J'aime les pâtes **mais** pas le riz.), de **cause** (ex : Il a raté son bus **car** il était en retard.), etc.
- Les **conjonctions de subordination** qui **introduisent une proposition subordonnée en la reliant à la proposition principale de la phrase** (= **que, qu', puisque, parce que, comme si, quand, tel que, dans la mesure où...**) avec un rapport de **temps**, de **but**, de **cause...**
(Ex : **Comme** il était en retard, il a été puni.)

➤ L'interjection

L'interjection est un **mot invariable** utilisé dans le discours pour **exprimer une émotion**. Ex : **oh ! ah ! zut !**

Ex : **Ouf** ! C'est enfin terminé ! (L'interjection « Ouf » sert à exprimer le soulagement de la personne qui s'exprime.)

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **5ème**, dans la catégorie : **Classes de mots**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours : 1ere Secondaire Les natures de mots](#) (pdf)
- [Cours : 1ere Secondaire Les natures de mots](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices : 1ere Secondaire Les natures de mots](#) (pdf)
- [Exercices : 1ere Secondaire Les natures de mots](#) (word)
- [Exercices Correction : 1ere Secondaire Les natures de mots](#) (pdf)
- [Exercices Correction : 1ere Secondaire Les natures de mots](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation : 1ere Secondaire Les natures de mots](#) (pdf)
- [Evaluation : 1ere Secondaire Les natures de mots](#) (word)
- [Evaluation Correction : 1ere Secondaire Les natures de mots](#) (pdf)
- [Evaluation Correction : 1ere Secondaire Les natures de mots](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les natures de mots - Séquence complète : 1ere Secondaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)