

# Lire et se repérer sur un paysage

## Qu'est-ce qu'un paysage ?

Un paysage est un m..... de t.....que nos yeux peuvent voir. Lorsque nous observons *un p.....* sur une photographie, un t..... ou un d....., nous repérons ... plans différents :

Ce qui est **juste devant nous** : On l'appelle le ..... plan.

Ce qui apparaît **au milieu** : On l'appelle le ..... plan.

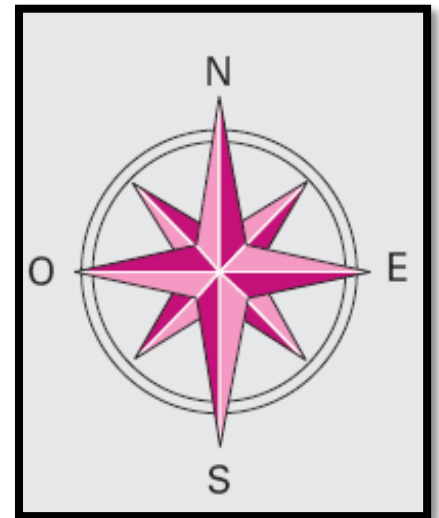
*La grande maison est au 1<sup>er</sup> plan. La mer est au 2<sup>ème</sup> plan.*



## Comment décrire un paysage ?

Pour lire et décrire un paysage, je dois connaître **ma** ..... **et ma** .....

Pour s'..... ou indiquer où se trouvent les éléments d'un paysage, je dois connaître les ..... **points « cardinaux »** de la .....des « vents » qu'on trouve sur une .....



La rose des vents



**le Nord**

(en haut)

**le Sud**

(en bas)

**l'ouest**

(à gauche)

**l'Est.**

(à droite)

*Au Nord de la grande maison, il y a la mer. A l'est de la mer, il y a un gros arbre.*

## Lire et se repérer sur un paysage

### Qu'est-ce qu'un paysage ?

Un paysage est un ***morceau de Terre*** que nos yeux peuvent voir. Lorsque nous observons ***un paysage*** sur une photographie, un tableau ou un dessin, nous repérons deux plans différents :

Ce qui est ***juste devant nous*** : On l'appelle le 1<sup>er</sup> plan.

Ce qui apparaît ***au milieu*** : On l'appelle le 2<sup>ème</sup> plan.

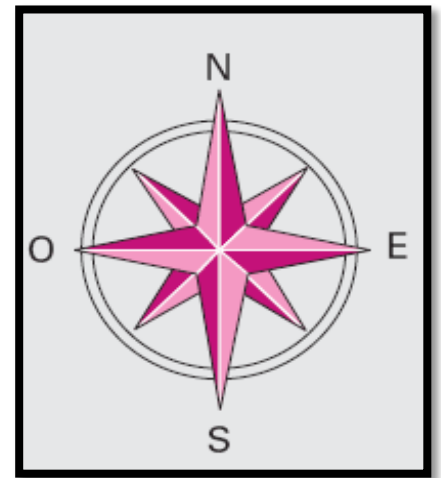
*La grande maison est au 1<sup>er</sup> plan. La mer est au 2<sup>ème</sup> plan.*



### Comment décrire un paysage ?

Pour lire et décrire un paysage, je dois connaître ***ma droite et ma gauche***.

Pour s'orienter ou indiquer où se trouvent les éléments d'un paysage, je dois connaître les **4 points « cardinaux »** de la rose des « vents » qu'on trouve sur une boussole.



La rose des vents



**le Nord**

(en haut)

**le Sud**

(en bas)

**l'ouest**

(à gauche)

**l'Est.**

(à droite)

*Au Nord de la grande maison, il y a la mer. A l'est de la mer, il y a un gros arbre.*

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **Se situer dans l'espace**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Lire et se repérer sur un paysage : 2eme Primaire - Leçon](#) (word)
- [Lire et se repérer sur un paysage : 2eme Primaire - Leçon](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Lire et se repérer dans un paysage : 2eme Primaire - Exercices](#) (word)
- [Lire et se repérer dans un paysage : 2eme Primaire - Exercices](#) (pdf)
- [Images - Lire et se repérer dans un paysage : 2eme Primaire - Exercices](#) (word)
- [Images - Lire et se repérer dans un paysage : 2eme Primaire - Exercices](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Paysages - Quartier - Village : 2eme Primaire - Evaluation](#) (word)
- [Paysages - Quartier - Village : 2eme Primaire - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Paysages - Représenter un espace proche - Fiche de préparation - Séquence : 2eme Primaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)