

Grammaire : Les déterminants

Cours

1. Pourquoi emploie-t-on différents types de déterminants ?

En français, les **déterminants** précèdent un **nom commun** et servent à **indiquer le genre** (masculin ou féminin) et le **nombre** (singulier ou pluriel) de celui-ci. Ils s'accordent donc en fonction du nom et forment avec lui les deux éléments essentiels d'un **groupe nominal**.

- **Article défini**
- **Déterminant possessif**
- **Article indéfini**
- **Déterminant interrogatif**
- **Article partitif**
- **Déterminant exclamatif**
- **Déterminant démonstratif**
- **Déterminant numéral**
- **Déterminant indéfini**

Les déterminants sont toujours **placés devant le nom commun**. C'est un repère utile pour ne pas les confondre avec des pronoms lorsqu'ils sont identiques^(*).

Au bout d'**une** semaine, ils avaient perdu **toute** espérance. Il n'y avait plus **aucun** espoir de retrouver **la** rivière de diamants. Et Loisel, vieilli de **cinq** ans, déclara : « Il faut aviser à remplacer **ce** bijou. »

Ils prirent, **le** lendemain, **la** boîte qui l'avait renfermé, et se rendirent **au** pas de course chez **un** joaillier, dont **le** nom se trouvait dedans. Il consulta **ses** livres : « Ce n'est pas moi qui ai vendu **cette** rivière. » De **quel** bijoutier pouvait-il provenir ? **Quelle** détresse ! **Les** Loisel ne pourraient jamais avouer **la** vérité à Mme Forestier, même avec **du** courage.

D'après Maupassant, *La parure*, 1884

^(*)Ex : Certains enfants marchent tôt. → *certain* est un **déterminant indéfini** (il introduit le nom « enfants »)
Certains marchent tard. → *certain* est un **pronom indéfini** (il remplace le nom « enfants »)

Les déterminants sont toujours suivis d'un nom contrairement aux pronoms.

2. Les différents types de déterminants :

La classe des déterminants est divisée en **plusieurs catégories**, dont chacune va **apporter des précisions sur le nom complété**, et indiquer des nuances de sens.

- **Les articles définis** : **le, la, les, l'** (forme élidée devant une voyelle ou un « h » muet)

Ils introduisent un nom (être ou catégorie) **identifié, déjà connu**.

Ex : « Il n'y avait plus aucun espoir de retrouver **la** rivière de diamants. »

→ Dans le texte, l'**article défini** « **la** » introduit le G.N. « rivière de diamants », qui représente un objet perdu, déjà identifié et recherché désespérément par les Loisel.

👉 **À savoir** : Lorsqu'ils sont associés à la préposition **à** ou **de**, ils forment des **articles définis contractés** : **au** (à + le), **aux** (à + les), **du** (de + le), **des** (de + les)

Ex : « Ils se rendirent **au** pas de course chez le joaillier ».

○ « Il s'approcha **du** portail » : l'**article** indique que le portail est un élément connu du narrateur.

- **Les articles indéfinis** : **un, une, des**

Ils précèdent un nom (être ou catégorie) **général, non identifié**.

Ex : « Ils se rendirent au pas de course chez **un** joaillier. » → L'**article indéfini** « **un** » introduit le nom « joaillier », qui représente un individu encore inconnu des Loisel.

- **Les articles partitifs** : **du, de la, des, de l'**

Ils précèdent un nom représentant une **quantité indéterminée**.

Ex : « Les Loisel ne pourraient jamais avouer la vérité à Mme Forestier, même avec **du** courage. »

→ L'**article partitif** « **du** » introduit le nom « courage », dont la quantité ne peut pas être définie. Il indique une certaine quantité de courage, qu'il faudrait aux Loisel pour avouer la vérité.

👉 **Astuce** : La nature de l'article « **des** » varie selon le sens du texte et le contexte de la phrase.

Pour les différencier, on peut remplacer « des » par :

- « Ils prirent **des** croissants » → c'est un article indéfini, car au singulier, on peut le remplacer par « un »
- « Ils voudraient **des** vacances » → c'est un article partitif, car on peut le remplacer par « un peu de »
- « Ils entendent le bruit **des** avions » → c'est un article défini contracté, car on peut dire « **de l'**avion »

➤ **Les déterminants démonstratifs : ce, cet, cette, ces**

Ils montrent ou rappellent un nom déjà évoqué.

Ex : « Ce n'est pas moi qui ai vendu **cette** rivière. » → Dans le texte, le *déterminant démonstratif* « **cette** » introduit le nom « rivière », désignant la rivière de diamants perdue. Il met en valeur l'importance du bijou.

➤ **Les déterminants possessifs :**

Ils indiquent le possesseur du nom et varient en fonction de la personne identifiée.

- | | |
|--|--|
| ○ 1 ^{re} pers. du singulier : mon, ma, mes | ○ 1 ^{re} pers. du pluriel : notre, nos |
| ○ 2 ^e pers. du singulier : ton, ta, tes | ○ 2 ^e pers. du singulier : votre, vos |
| ○ 3 ^e pers. du singulier : son, sa, ses | ○ 3 ^e pers. du singulier : leur, leurs |

Ex : « Il consulta **ses** livres. » → Le *déterminant possessif* « **ses** » introduit le nom « livres », désignant les livres de compte appartenant au joaillier.

➤ **Les déterminants interrogatifs : quel, quelle, quels, quelles**

Ils questionnent la nature du nom qu'ils complètent et s'emploient dans une phrase interrogative.

Ex : « De **quel** bijoutier pouvait-il provenir ? » → Le *déterminant interrogatif* « **quel** » introduit le nom « bijoutier », car les Loisel s'interrogent sur l'identité du bijoutier qui aurait vendu le bijou perdu.

➤ **Les déterminants exclamatifs : quel, quelle, quels, quelles**

Ils introduisent un nom débutant une phrase exclamative, pour exprimer une émotion.

Ex : « **Quelle** détresse ! » → Le *déterminant exclamatif* « **quelle** » introduit le nom « détresse », et souligne l'intensité du stress subi par les Loisel.

➤ **Les déterminants numéraux : un, deux, vingt-sept, cent, mille...**

Ils indiquent le nombre du nom qu'ils complètent.

Ex : « Loisel, vieilli de **cinq** ans, déclara : Il faut aviser à remplacer ce bijou. » → Le *déterminant numéral* « **cinq** » introduit le nom « ans », et souligne le nombre d'années que semble avoir pris Loisel sous le coup du stress.

➤ **Les déterminants indéfinis :**

Ils introduisent un nom (être ou catégorie) imprécis ou inconnu. **Attention à ne pas les confondre avec les articles indéfinis.**

La place des déterminants indéfinis peut varier :

- Certains peuvent **se placer devant le nom** : Ex : « Ils avaient perdu **toute** espérance. »
- D'autres **se placent avant un article** et forment une locution : Ex : « **Tous les** élèves sont venus. »
- D'autres **se placent entre l'article et le nom** : Ex : « Dans **le même** temps, il vit **une certaine** ombre. »

Selon le déterminant indéfini employé, celui-ci peut exprimer :

- La **quantité imprécise** : **certain, chaque, divers, plusieurs, beaucoup de, quelques...**
- La **ressemblance** : **(le) même, (un) quelconque, tel, n'importe quel...**
- La **totalité** : **tout, tous, toute(s)**
- L'**absence** ou la **quantité nulle** : **aucun(e), nul(le)...**

Ex : « Il n'y avait plus **aucun** espoir de retrouver la rivière de diamants. » → Le *déterminant indéfini* « **aucun** » introduit le nom « espoir », pour indiquer l'absence de solution après les recherches des Loisel.

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **4ème**, dans la catégorie : **Article et déterminant**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Cours Les déterminants : 2eme Secondaire](#) (pdf)
- [Cours Les déterminants : 2eme Secondaire](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Exercices Les déterminants : 2eme Secondaire](#) (pdf)
- [Exercices Les déterminants : 2eme Secondaire](#) (word)
- [Exercices Correction Les déterminants : 2eme Secondaire](#) (pdf)
- [Exercices Correction Les déterminants : 2eme Secondaire](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Evaluation Les déterminants : 2eme Secondaire](#) (pdf)
- [Evaluation Les déterminants : 2eme Secondaire](#) (word)
- [Evaluation Correction Les déterminants : 2eme Secondaire](#) (pdf)
- [Evaluation Correction Les déterminants : 2eme Secondaire](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Les déterminants \(possessif, interrogatif, exclamatif, numéral , indéfini\) - Séquence complète : 2eme Secondaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape \(zip\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique \(zip\)](#)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Les déterminants : 2eme Secondaire - Carte mentale \(pdf\)](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique \(zip\)](#)

Étape 6. Exercice en ligne : S'entraîner efficacement pour gagner en confiance

Réaliser des exercices interactifs et vérifier immédiatement ses réponses

- [Les déterminants - Fiches Exercice en ligne - Fiches Français - Grammaire : 2eme Secondaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique \(zip\)](#)