

**CE2**"Api & ses amis"
Par Pass Education

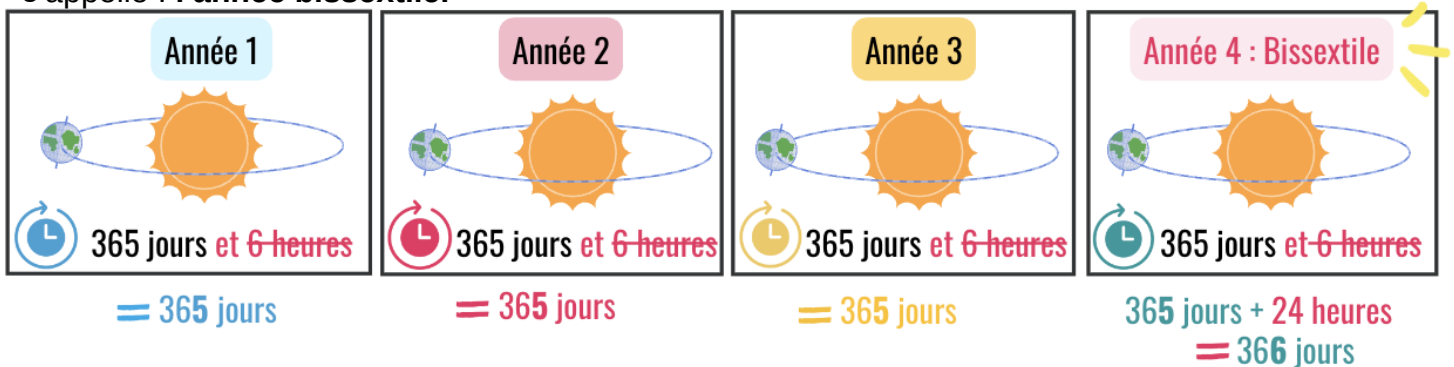
QUESTIONNER LE MONDE

Mesurer et se repérer dans le temps:
Comprendre les cycles du temps et situer les événements.

**TRACE ÉCRITE**

Une année, c'est le temps qu'il faut à la Terre pour faire un tour complet autour du Soleil. Ce tour prend environ **365 jours et 6 heures** !

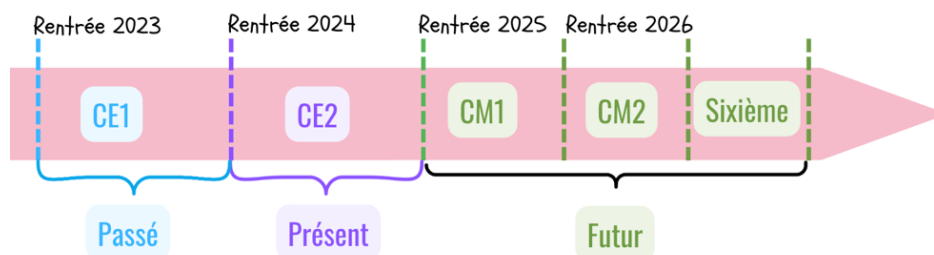
Pour ne pas décaler notre calendrier, **on accumule les 6h pendant 4 ans, soit 24h**. Ce jour supplémentaire est ajouté au mois de février. Cette année spéciale qui compte **366 jours** s'appelle : **l'année bissextile**.



La **frise chronologique** est une ligne du temps terminée par une flèche.

La frise permet d'inscrire des événements passés, présents et futurs dans l'ordre chronologique. Elle se lit de la gauche (passé le plus éloigné) vers la droite (le futur).

La scolarité de Driss



Une frise est construite selon la période à représenter. Pour inscrire un événement sur une frise, il faut respecter quelques étapes:

- Construire **une frise de la période choisie** : une année, un siècle, un millénaire, etc..
- Inscrire **les repères chronologiques** : jours, mois, année, siècle, millénaire.
- Identifier la date précise de l'événement à placer et **l'inscrire sur la Frise**.
- Tracer un trait pour **marquer l'emplacement de l'événement** et ajouter son nom à côté.

Différentes **durées** sont utilisées pour **découper le temps** :

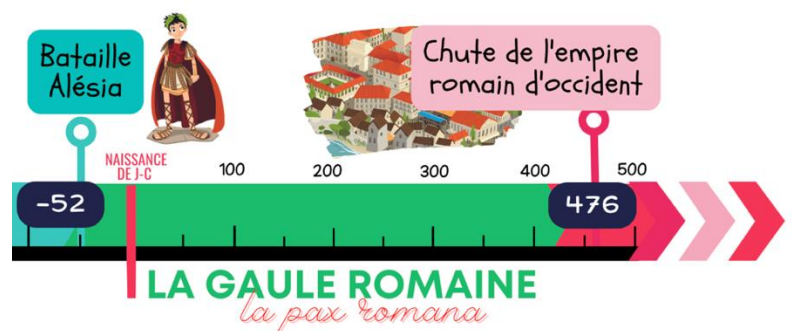
Jour : 24 heures.

Mois : 28 à 31 Jours.

Année : 12 mois.

Siècle : 100 années.

Millénaire : 10 siècles ou 1000 ans.



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE2**, dans la catégorie : **Se situer dans le temps**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [5 Trace écrite : 3eme Primaire Comprendre les cycles du temps et situer les évènements](#) (pdf)
- [5 Trace écrite : 3eme Primaire Comprendre les cycles du temps et situer les évènements](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [4 Fiche Elève : 3eme Primaire Comprendre les cycles du temps et situer les évènements](#) (pdf)
- [4 Fiche Elève : 3eme Primaire Comprendre les cycles du temps et situer les évènements](#) (word)
- [4.1 Correction Fiche Elève : 3eme Primaire Comprendre les cycles du temps et situer les évènements](#) (pdf)
- [4.1 Correction Fiche Elève : 3eme Primaire Comprendre les cycles du temps et situer les évènements](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [6 Evaluation : 3eme Primaire Comprendre les cycles du temps et situer les évènements](#) (pdf)
- [6 Evaluation : 3eme Primaire Comprendre les cycles du temps et situer les évènements](#) (word)
- [6.1 Correction Evaluation : 3eme Primaire Comprendre les cycles du temps et situer les évènements](#) (pdf)
- [6.1 Correction Evaluation : 3eme Primaire Comprendre les cycles du temps et situer les évènements](#) (word)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Comprendre les cycles du temps et situer les évènements - Séquence + vidéo - Apis & ses amis : 3eme Primaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)