



L'école d'autrefois et d'aujourd'hui

L'école autrefois

Avant, à l'époque de nosou de nos arrière-grands-parents, l'école était

Par exemple, Les classes étaient et austères. En classe, les élèves travaillaient différemment. Ils écrivaient avec un -..... . Chaque matin, le professeur écrivait la du jour que les enfants devaient recopier. Les filles apprenaient la, et les garçons le

Le professeur infligeait des sévères à l'élève : d', règle ensur les doigts... . Dans la cour de récréation, les enfants ne jouaient pas toujours aux mêmes jeux qu'aujourd'hui:..... , bilboquet,

Les enfants devaient porter une Enfin, Il y avait des écoles pour les et des écoles pour les Les écoles n'étaient pas.....

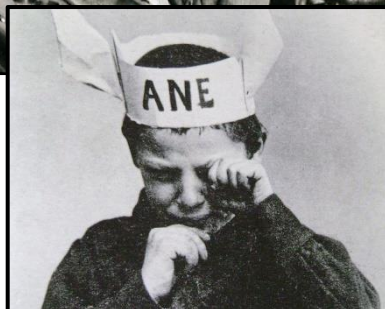
L'école aujourd'hui

Depuis, l'école a évolué : Les écoles sont..... Les classes sont et bien par les travaux des élèves. Les ont remplacé les pupitres en bois. Il y a aussi des tableaux

De nouveaux objets plus perfectionnés sont apparus : des, des feutres, des blanches, des sacs à....., à

De plus, l'enfant est etpar les professeurs. Il estet il est de le ou de le toucher.

Les enfants portent des vêtements..... ; ils ne sont plus obligés de porter une





L'école d'autrefois et d'aujourd'hui

L'école autrefois

Avant, à l'époque de nos **grands-parents** ou de nos arrière-grands-parents, l'école était **différente**.

Par exemple, Les classes étaient **sombres** et austères. En classe les élèves travaillaient différemment. Ils écrivaient avec **un porte-plumes**. Chaque matin, le professeur écrivait la **morale** du jour que les enfants devaient recopier. Les filles apprenaient la **couture**, et les garçons le **jardinage**.

Le professeur infligeait des **punitions** sévères à l'élève: **bonnet d'âne**, règle en **fer** sur les doigts... . Dans la cour de récréation, les enfants ne jouaient pas toujours aux mêmes jeux qu'aujourd'hui: **saute-moutons**, bilboquet, **osselets**..... .

Les enfants devaient porter une **blouse**. Enfin, Il y avait des écoles pour les **filles** et des écoles pour les **garçons**. Les écoles n'étaient pas mixtes.

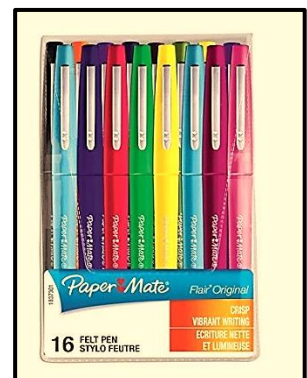
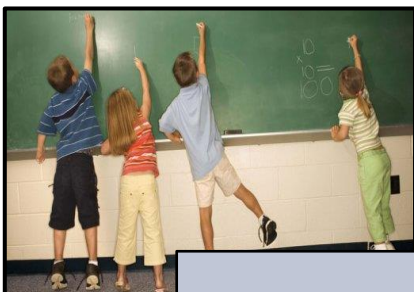
L'école aujourd'hui

Depuis, l'école a évolué : Les écoles sont **mixtes**. Les classes sont **claires** et bien **décorées** par les travaux **manuels** des élèves. Les **tables** ont remplacé les pupitres en bois. Il y a aussi des tableaux **blancs**.

De nouveaux objets plus perfectionnés sont apparus : des **stylos**, des feutres, des **ardoises** blanches, des sacs à **dos**, à **roulettes**...

De plus, l'enfant est **respecté** et **valorisé** par les professeurs. Il est **écouté** et il est **interdit** de le **violenter** ou de le toucher.

Les enfants portent des vêtements **différents** ; ils ne sont plus obligés de porter une **blouse**.



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE2**, dans la catégorie : **Organisation du monde**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Ecole: aujourd'hui et autrefois : 3eme Primaire - Leçon](#) (word)
- [Ecole: aujourd'hui et autrefois : 3eme Primaire - Leçon](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Ecole: aujourd'hui et autrefois : 3eme Primaire - Exercices](#) (word)
- [Ecole: aujourd'hui et autrefois : 3eme Primaire - Exercices](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Ecole: aujourd'hui et autrefois : 3eme Primaire - Evaluation](#) (word)
- [Ecole: aujourd'hui et autrefois : 3eme Primaire - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Séquence / Fiche de prep : Ressources enseignants clé en main

Accéder aux fiches de préparation, séquences et séances complètes pour enseigner la notion facilement.

- [Ecole- Fiches aujourd'hui et autrefois - Fiche de préparation - Séquence : 3eme Primaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)