

➤ Reconnaitre s'il s'agit de *voix passive* ou *voix active*.

- S'intéresser à la voix d'un verbe, c'est déterminer **qui fait l'action exprimée par ce verbe**.
 - ★ Si le sujet accomplit l'action exprimée par le verbe, on dit que ce verbe est à la voix active.

Exemple : Les enfants aident leur mère.

- Seuls les verbes transitifs (c'est-à-dire ceux qui se construisent avec un COD) peuvent se conjuguer à la voix passive.

Exemple : La cérémonie a ému le public → le public a été ému par la cérémonie.

➤ Ne pas confondre *passé composé actif* et *présent passif*.

- Exemple : Nous *sommes partis*.
 - ⇒ passé composé du verbe partir. Or le sujet fait l'action donc passé composé actif.
 - Exemple : Nous *sommes surpris* par cette nouvelle
 - ⇒ auxiliaire au présent. Or le sujet subit l'action donc présent passif.
- Pour trouver le temps du verbe à la voix passive, il faut regarder le temps du verbe être.
 - Exemple : Nous *sommes* surpris par la pluie.
 - ⇒ auxiliaire être au présent : le verbe surprendre est donc au présent passif.
 - Exemple : Nous *avons été* surpris par la pluie.
 - ⇒ auxiliaire être au passé composé : le verbe surprendre est au passé composé passif.

➤ Le complément d'agent

- Il indique celui qui accomplit l'action. Il est situé après le verbe.
- Il est introduit par les prépositions « par » ou « de ».
- Le complément d'agent n'est pas toujours exprimé. (Exemple : Croc-Blanc avait été vu).
- « On » peut être sujet à la voix active, mais lors de la transformation à la voix passive, il n'y aura pas de complément d'agent exprimé.

Exemple : On avait vu Croc-Blanc. (voix active)

Exemple : Croc-Blanc avait été vu. (voix passive sans complément d'agent exprimé)

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **5ème**, dans la catégorie : **Voix passive et voix active**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Voix passive : 1ere Secondaire - Cours - Grammaire : 1ere Secondaire](#) (rtf)
- [Voix passive : 1ere Secondaire - Cours - Grammaire : 1ere Secondaire](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Vidéos interactives : Apprendre et s'entraîner avec une vidéo interactive

Une vidéo interactive pour mieux comprendre et retenir durablement

- [Les voix \(active, passive, pronominales\) - Vidéo pédagogique interactive + Carte mentale - : 1ere, 2eme, 3eme Secondaire](#)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Voix passive : 1ere Secondaire - Exercices corrigés - Grammaire : 1ere Secondaire](#) (rtf)
- [Voix passive : 1ere Secondaire - Exercices corrigés - Grammaire : 1ere Secondaire](#) (pdf)
- [Correction - Voix passive : 1ere Secondaire - Exercices corrigés - Grammaire : 1ere Secondaire](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 4. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Voix passive : 1ere Secondaire - Evaluation à imprimer](#) (rtf)
- [Voix passive : 1ere Secondaire - Evaluation à imprimer](#) (pdf)
- [Correction - Voix passive : 1ere Secondaire - Evaluation à imprimer](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)

- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 5. Carte mentale : Mémoriser grâce aux cartes mentales

Visualiser l'essentiel en un coup d'œil

- [Les voix \(active, passive, pronominales\) : 1ère Secondaire - Carte mentale](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)