

### ➤ Le discours direct

- On le reconnaît car le narrateur donne directement la parole aux personnages d'un récit. **Les paroles sont rapportées directement comme elles ont été prononcées.** Le discours direct donne de la force au récit.

Exemple : Un garçon âgé d'une trentaine d'années se montra et salua.

« Vous êtes Français et vous vous nommez John ? lui demanda Phileas Fogg.

– Jean, n'en déplaise à monsieur, répondit le nouveau venu, Jean Passepartout [...]

– Passepartout me convient », répondit le gentleman.

Jules Vernes, Le Tour du monde en 80 jours, 1872

- Les éléments soulignés sont ceux qui aident à reconnaître le discours direct. Les guillemets marquent le début et la fin d'un passage dialogué. On note un tiret à chaque fois qu'un personnage (interlocuteur) prend la parole. Les **verbes de paroles** sont souvent utilisés également :

- ♦ par des **verbes introducteurs**. Exemple : Il *s'écria* : « Je pars ».
- ♦ ou en **incise**. Exemple : –Jean, *répondit-il*, n'en déplaise à monsieur.

### ➤ Le discours indirect

- C'est une autre manière de rapporter les paroles d'un discours. Elles sont rapportées à l'intérieur d'une **proposition subordonnée complétant un verbe introducteur** (tel que dire, demander, penser, ...).

Exemple : On lui dit [que son frère arrivait].

- Les phrases deviennent des phrases déclaratives.

| Discours direct                                    | Discours Indirect                                   |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| « Que deviendras-tu ? »                            | Il se demande ce que tu feras.                      |
| Un jour, on lui dit : « Ta femme est malade ».     | Un jour on lui dit que sa femme était malade.       |
| Le commerçant lui a dit : « J'ai été livré hier ». | Le commerçant lui a dit qu'il avait été livré hier. |

### ➤ La subordonnée interrogative indirecte

Les paroles sont rapportées indirectement sous la forme de la **proposition subordonnée interrogative directe**.

- Elle est introduite par **SI** ou **S'**, quand l'interrogation est totale.

Exemple : Il se demande s'il fera beau. (= Il se demande : « Fera-t-il beau ? »)

- Elle peut également être introduite par un **pronom**, un **déterminant interrogatif** ou un **adverbe interrogatif**.

Exemple : Je me demande comment elle va.

## Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **5ème**, dans la catégorie : **Grammaire textuelle / Discours**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

### Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Discours direct - Discours indirect - Cours : 1ere Secondaire - Grammaire : 1ere Secondaire](#) (rtf)
- [Discours direct - Discours indirect - Cours : 1ere Secondaire - Grammaire : 1ere Secondaire](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Discours direct - Discours indirect - Exercices corrigés : 1ere Secondaire - Grammaire : 1ere Secondaire](#) (rtf)
- [Discours direct - Discours indirect - Exercices corrigés : 1ere Secondaire - Grammaire : 1ere Secondaire](#) (pdf)
- [Correction - Discours direct - Discours indirect - Exercices corrigés : 1ere Secondaire - Grammaire : 1ere Secondaire](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

### Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Discours direct : 1ere Secondaire - Contrôle avec la correction](#) (rtf)
- [Discours direct : 1ere Secondaire - Contrôle avec la correction](#) (pdf)
- [Correction - Discours direct : 1ere Secondaire - Contrôle](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)