

J'entends, je lis et j'écris le son [d]

Leçon

Le son [d]



J'entends [d]



Je vois d



Je vois dd

un ord**d**inateur

un **d**indon

dormir

dix

dimanche

un **d**omino

un **d**eux

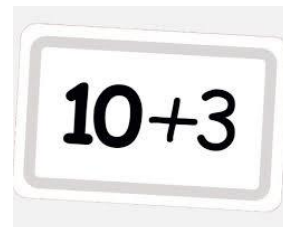
2

un cadd**ie**

Bou**dd**ha

une add**ic**tion

une add**it**ion



Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **[d] d – Son simple**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [J'entends, je lis et j'écris le son \[d\]: 2eme Primaire -Leçon](#) (pdf)
- [J'entends, je lis et j'écris le son \[d\]: 2eme Primaire -Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [J'entends, je lis et j'écris le son \[d\]: 2eme Primaire -Exercices](#) (pdf)
- [J'entends, je lis et j'écris le son \[d\]: 2eme Primaire -Exercices](#) (rtf)
- [J'entends, je lis et j'écris le son \[d\]: 2eme Primaire -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Affiche : Afficher les notions essentielles

Des repères visuels pour apprendre au quotidien

- [Le son \[d\] : 1ere, 2eme Primaire - Affiche format cahier élève](#) (pdf)
- [Le son \[d\] : 1ere, 2eme Primaire - Affiche](#) (pdf)
- [Le-son-d : 1ere, 2eme Primaire -Cycle-2-Affiche Nouveau](#) (pdf)
- [Le-son-d : 1ere, 2eme Primaire -Cycle-2-Affiche-format-cahier-élève Nouveau](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)