

Je compare, je range et j'encadre les nombres inférieurs à 1 million

Leçon

Les grands nombres

➤ Pour comparer des nombres entiers

- On regarde celui qui a **le plus de chiffres** :

64 237 est plus grand que 9 999.

On le note : $64\,237 > 9\,999$

- S'ils ont le même nombre de chiffres, on compare les **chiffres un à un** en commençant **par la gauche**.

$$\underline{57}\,362 > \underline{54}\,362 \quad \text{et} \quad \underline{76}\,4\underline{8}2 > \underline{76}\,4\underline{1}9$$

- « Plus grand » s'écrit : $>$ $2 > 1$
- « Plus petit » s'écrit : $<$ $3 < 4$

➤ Ranger les nombres entiers

- Ranger dans **l'ordre croissant** c'est ranger du plus petit au plus grand :

Ex : $1 - 5 - 10 - 13$

- Ranger dans **l'ordre décroissant**, c'est ranger du plus grand au plus petit :

Ex : $13 - 10 - 5 - 1$ (descendre)

➤ Encadrer des nombres entiers

Pour encadrer un nombre, on cherche le nombre inférieur et le nombre supérieur terminés par un ou plusieurs zéros.

- Pour encadrer 468 712 à la dizaine près, on cherche la dizaine pleine qui vient juste avant et celle qui vient juste après :

$$\text{Ex : } 468 \text{ 710} < 468 \text{ 712} < 468 \text{ 720}$$

- Pour encadrer 468 712 à la centaine près, on cherche la centaine pleine qui vient juste avant et celle qui vient juste après :

$$\text{Ex : } 468 \text{ 700} < 468 \text{ 712} < 468 \text{ 800}$$

- Pour encadrer 468 712 au millier près, on cherche le millier plein qui vient juste avant et celui qui vient juste après :

$$\text{Ex : } 468 \text{ 000} < 468 \text{ 712} < 469 \text{ 000}$$

- Pour encadrer 468 712 à la dizaine de mille près, on cherche la dizaine de mille pleine qui vient juste avant et celle qui vient juste après.

$$\text{Ex : } 460 \text{ 000} < 468 \text{ 712} < 470 \text{ 000}$$

- Pour encadrer 468 712 à la centaine de mille près, on cherche la centaine de mille pleine qui vient juste avant et celle qui vient juste après :

$$\text{Ex : } 400 \text{ 000} < 468 \text{ 712} < 500 \text{ 000}$$

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CM2**, dans la catégorie : **Encadrer / intercaler / arrondir**, ne constitue qu'une étape d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [Je compare, je range et j'encadre les nombres inférieurs à 1 million : 5eme Primaire -Leçon](#) (pdf)
- [Je compare, je range et j'encadre les nombres inférieurs à 1 million : 5eme Primaire -Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [Je compare, je range et j'encadre les nombres inférieurs à 1 million : 5eme Primaire -Exercices](#) (pdf)
- [Je compare, je range et j'encadre les nombres inférieurs à 1 million : 5eme Primaire -Exercices](#) (rtf)
- [Je compare, je range et j'encadre les nombres inférieurs à 1 million : 5eme Primaire -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Décomposition des nombres entiers : 5eme Primaire - Bilan](#) (rtf)
- [Décomposition des nombres entiers : 5eme Primaire - Bilan](#) (pdf)
- [Correction - Décomposition des nombres entiers : 5eme Primaire - Bilan](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)