

J'identifie ce qu'est un nom.

Leçon

Les noms

Le **NOM** est un mot qui désigne :

une personne – un animal – un objet – un lieu

Il y a deux sortes de noms :

Les noms communs : Ils sont souvent précédés d'un déterminant.

Les noms propres : Ils commencent toujours par une majuscule

	Noms communs		Nom propre
une personne	 une fille	 une princesse	 Cendrillon
un animal	 Un chat	 un tigre	 Tigrou
un objet	 un téléphone	 un arbre	
un lieu	 un château	 une ville	 Paris

Travaillez cette notion avec un parcours pédagogique progressif clé en main

Cette ressource de type : **Cours gratuit**, pour le niveau : **CE1**, dans la catégorie : **Nom**, ne constitue qu'une **étape** d'un **parcours pédagogique complet prêt à l'emploi** pour apprendre, s'entraîner et maîtriser cette notion **étape par étape**.

Étape 1. Cours gratuit : Comprendre la règle

Découvrir la notion grâce à des explications simples et des exemples concrets.

- [J'identifie ce qu'est un nom : 2eme Primaire -Leçon](#) (pdf)
- [J'identifie ce qu'est un nom : 2eme Primaire -Leçon](#) (rtf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 2. Exercices : S'entraîner progressivement

Des exercices progressifs pour avancer étape par étape

- [J'identifie ce qu'est un nom : 2eme Primaire -Exercices](#) (pdf)
- [J'identifie ce qu'est un nom : 2eme Primaire -Exercices](#) (rtf)
- [J'identifie ce qu'est un nom : 2eme Primaire -Correction](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)

Étape 3. Évaluation Bilan : Vérifier ses acquis avant le contrôle

Des évaluations et corrections pour se préparer sereinement

- [Nom : 2eme Primaire - Evaluation](#) (rtf)
- [Nom : 2eme Primaire - Evaluation](#) (pdf)
- [Correction - Nom : 2eme Primaire - Evaluation](#) (pdf)
- [Télécharger toutes les fiches de cette étape](#) (zip)
- [Télécharger toutes les fiches du parcours pédagogique](#) (zip)