



Evaluation vocabulaire : Les différents sens d'un mot selon le contexte

CE2

Compétences évaluées

Différencier le sens des mots d'après le contexte.

Utiliser le sens d'un mot dans un contexte pertinent.

A

EA

NA

Correction

1 Quel est le contexte dans lequel le mot en gras est utilisé ?

- | | | |
|---|--|--|
| 1) Il a expliqué les règles du jeu. | <input type="checkbox"/> géométrie | <input checked="" type="checkbox"/> sport |
| 2) J'aime beaucoup les éclair s au café. | <input checked="" type="checkbox"/> pâtisserie | <input type="checkbox"/> météo |
| 3) Mes nouvelles chaussures me font des ampoules au pieds. | <input checked="" type="checkbox"/> blessure | <input type="checkbox"/> électricité |
| 4) J'entends la sirène des pompiers. | <input type="checkbox"/> conte | <input checked="" type="checkbox"/> signal |
| 5) Je m'assois sur le banc à l'entrée. | <input checked="" type="checkbox"/> meuble | <input type="checkbox"/> poisson |

2 Quel est le sens du mot en gras dans cette phrase ?

- 1) La **clé** de sol est dessinée au début de la portée.
☐ objet servant à ouvrir ou fermer une serrure ☒ signe de musique aidant à la lecture des notes
- 2) Le roi parade devant sa **cour**.
☒ ensemble de personnes entourant une personnalité ☐ espace découvert
- 3) Ce livre est imprimé en petits **caractères**.
☐ trait de personnalité ☒ signe appartenant à un système d'écriture, de notation

3 Dans quelle phrase le mot a-t-il le sens donné ?

- 1) **Direction** : personne à la tête d'une entreprise
☒ La **direction** a défini les objectifs de l'année. ☐ Prend la **direction** du cinéma, mais tourne avant.
- 2) **Col** : passage en montagne permettant de changer de versant
☐ J'ai mal rangé ma chemise, le **col** est froissé. ☒ Les cyclistes redoutent de grimper ce **col**.
- 3) **Bande** : chose de forme étroite et allongée
☐ Je retrouve ma bande au cinéma ce soir. ☒ Il me faut une bande pour protéger mon tatouage.

4 Relie chaque sens du mot « pont » à la phrase dans laquelle il est utilisé.

- | | | |
|--|--|--|
| Le pont du Génie est fermé à la circulation. | | Jour situé entre deux jours non travaillés |
| On va voir Lucie pendant le pont. | | Court passage de transition entre deux parties d'un morceau de musique |
| Elle enchaîne une roue, un piqué et un pont. | | Figure de gymnastique dans laquelle le corps est arqué en arrière |
| Le pont entre les deux couplets est réussi. | | |

Ce document PDF gratuit à imprimer est issu de la page :

- [Evaluations QCM / QUIZ 3eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie - PDF à imprimer](#)

Le lien ci-dessous vous permet de télécharger ce QCM / QUIZ avec un énoncé vierge

- [Les différents sens d'un mot selon le contexte - Examen Evaluation- Fiches QCM - Quiz à imprimer : 3eme Primaire](#)

Les QCM / QUIZ des catégories suivantes pourraient également vous intéresser :

- [Evaluations QCM / QUIZ 3eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Familles de mots - PDF à imprimer](#)

- [Evaluations QCM / QUIZ 3eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Niveau de langue - PDF à imprimer](#)

- [Evaluations QCM / QUIZ 3eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Ordre alfab / Dictionnaire - PDF à imprimer](#)

- [Evaluations QCM / QUIZ 3eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Radical, préfixe, suffixe - PDF à imprimer](#)

- [Evaluations QCM / QUIZ 3eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Sens propre et figuré - PDF à imprimer](#)

Besoin d'approfondir en : 3eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie

- [Leçons 3eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)
- [Exercices 3eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)
- [Evaluations 3eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)
- [Evaluations / compétences 3eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)
- [Vidéos interactives 3eme Primaire Français : Vocabulaire / Lexique Polysémie](#)